

## GUIA 3

Guies metodològiques SLOATE

# Dimensionament i definició dels col·lectius d'intervenció

[Dimensionament]



Diputació  
Barcelona

# Índex

<b>Presentació. Construint el SLOATE</b> .....	<b>3</b>
El projecte NOE 4.10.....	3
La fórmula SLOATE.....	4
El camí cap a el SLOATE.....	5
Com hi arribem? Les guies metodològiques .....	6
Els continguts de les guies metodològiques .....	7
Finalitat d'aquesta guia .....	8
<b>Marc conceptual</b> .....	<b>10</b>
Dimensionament: què és i per què ho fem? .....	10
Dimensionament: reptes en la definició del concepte d'AEP i la seva concreció .....	11
<b>Qüestions que cal tenir en compte</b> .....	<b>12</b>
Punts forts i febles de les fonts d'informació .....	12
Fonts oficials.....	14
Fonts complementàries.....	16
Qui mira les dades?.....	17
Multidimensionalitat de l'AEP.....	18
<b>Com dimensionem en el nostre territori?</b> .....	<b>20</b>
Pas 1: estimació de la població de referència .....	21
Pas 2: estimació de la població en situació d'AEP .....	22
Pas 3: estimació de la població en risc d'AEP.....	27
Pas 4: anàlisi dels factors condicionants .....	30
Pas 5: presa de decisions .....	34
<b>Conceptes d'aquesta guia</b> .....	<b>38</b>
<b>Eines</b> .....	<b>42</b>

## Finalitat d'aquesta guia

Aquesta guia conté **orientacions per comprendre el procés de dimensionament dels i les joves en risc o situació d'AEP del nostre territori**, i avançar en aquest procés, **amb l'objectiu de facilitar la prioritització de línies d'intervenció que permetin l'adequació de les polítiques públiques** de lluita contra l'abandonament escolar prematur i de promoció de les noves oportunitats educatives a escala local.

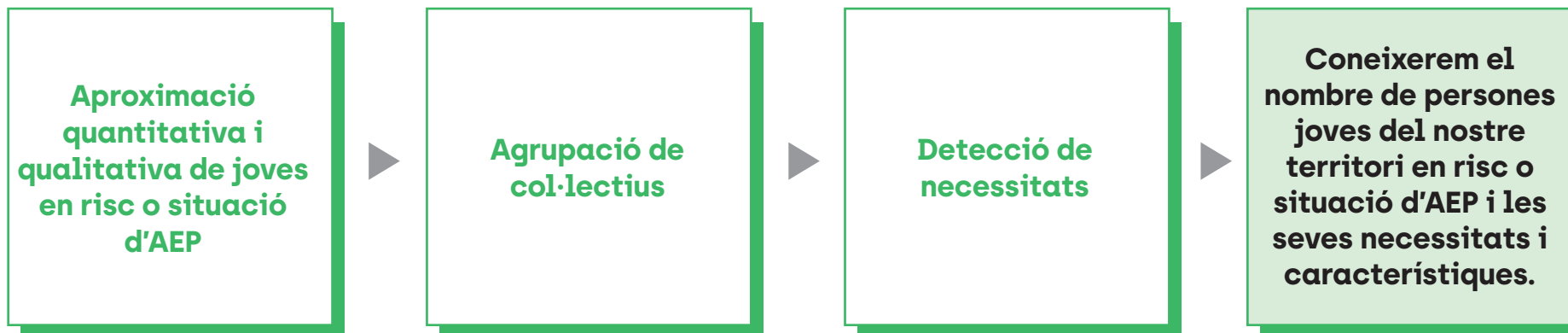
Aquest procés de dimensionament ens condueix a conèixer els col·lectius de referència, identificar els col·lectius en situació de risc i prioritzar els d'intervenció.

En aquesta guia trobarem **pautes per desenvolupar processos de dimensionament quantitatiu i qualitatiu**. La complexitat i la multifactorialitat de l'abandonament escolar prematur ens obliguen a cercar i sumar el màxim d'informació que tinguem a l'abast. I primer cal que entenguem quin és aquest abast i quines són les fonts que ens oferiran la informació que cerquem.

## Finalitat d'aquesta guia

I, sobretot, hem de tenir present que **cal un procés de cerca compartida**, que serà possible en el si de la xarxa local de noves oportunitats educatives.

Per poder afinar en la identificació dels col·lectius d'intervenció en cada territori, **trobarem un punt específic sobre els factors condicionants, que són els que permeten fer agrupacions de col·lectius** per poder prendre decisions quant al desenvolupament de línies de política pública i la concreció d'aquestes en accions.



# Eines



**Eina 1.** Dimensionament quantitatiu: excel recollida de dades població referència, en risc i en situació d'AEP I, II, III, IV



**Eina 2.** Dimensionament qualitatiu: fitxa dades de la població en risc i en situació d' AEP I i II



**Eina 3.** Check-list proposta de perfils tipus en risc i en situació AEP



**Eina 4.** Model document interpretació de les dades obtingudes



**Eina 5.** Properes passes

---

**Autoria:**

Montserrat Guàrdia Torrents

Montse Igual Cuní

Rosa Lama Castro

Sara Maroto Sales

Anna Roig Miret

**Col·laboradors i col·laboradores:****Entitats:**

D'EP Institut

Fundació Fem Pedagogia

Fundació Ferrer i Guàrdia

D'Aleph

**Personal tècnic de:**

Ajuntament de Badia del Vallès

Ajuntament de Cornellà  
de Llobregat

Consell Comarcal d'Osona

Ajuntament d'Igualada

Ajuntament de Mataró

Ajuntament de Mollet del Vallès

Ajuntament del Prat de Llobregat

Ajuntament de Vilafranca del Penedès



**Diputació  
Barcelona**