
CATÀLEG DE SERVEIS. SISTEMA LOCAL D'ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT A LA TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

DIAGNOSI I BASES DE L'SLOATE

Descripció de l'actuació

1. DESCRIPCIÓ I OBJETIUS

La proposta de la Diputació de Barcelona de crear un Sistema Local d'Orientació i Acompanyament a la Trajectòria Educativa (en endavant SLOATE) pretén aconseguir que els ens locals desenvolupin una política pública integral de promoció de l'orientació i l'acompanyament personalitzat a la trajectòria educativa, contemplant-ne necessàriament tots els processos i els moments de transició. Aquest sistema ha d'esdevenir una eina fonamental per a la prevenció i reducció de l'absentisme, l'abandonament escolar i educatiu prematur (en endavant AEP) i l'acompanyament al desenvolupament de trajectòries de vida satisfactòries des del punt de vista personal, social i econòmic.

L'SLOATE treballa en el marc d'un espai interprofessional, fa ús d'un sistema d'informació per al seguiment d'itineraris, i aprèn de forma permanent en els àmbits del dimensionament de col·lectius, la transformació o establiment de serveis per al desenvolupament de l'acció orientadora i d'acompanyament integral, i la connexió amb l'ecosistema local.

Les línies d'actuació de l'SLOATE es desenvolupen dins dels àmbits de la prevenció, la intervenció i la compensació.

- La **prevenció** actua amb tota la població per evitar des del principi les condicions que poden donar lloc a l'abandonament escolar prematur. Comprèn polítiques de beques i ajudes a l'escolarització, planificació educativa i la lluita contra la segregació escolar, oferta de qualitat de formació professional, programes d'orientació i acompanyament a joves i famílies.
- La **intervenció** aborda les dificultats de la població en risc en una fase primerenca per intentar evitar que desemboquin en l'abandonament dels estudis. Comprèn protocols locals de prevenció de l'absentisme, programes de suport i acompanyament socioeducatiu, programes de diversificació curricular.
- La **compensació** promou noves oportunitats educatives entre la població que ja ha abandonat els estudis que possibiliten que reconstrueixin les seves trajectòries educatives. Comprèn programes de formació i inserció, programes de noves oportunitats, escoles i serveis municipals de formació per a persones adultes i formació ocupacional.

El recurs "Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa" és un procés que cal treballar amb una mirada de seqüència i que s'estructura en nivells, fet que el fa abastable i sostenible alhora. Per aquest motiu s'ha dividit en tres actuacions que es corresponen amb tres nivells de desplegament del sistema:



Nivell 1: Estudi inicial per a l'establiment de l'SLOATE.

- *Anàlisi de la situació a nivell local de l'absentisme i AEP i de l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa i proposta actuació*

Nivell 2: Diagnosi i bases de l'SLOATE.

- *Diagnosi i bases per a la construcció del sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa.*

Nivell 3: Pla d'acció de les xarxes SLOATE.

- *Disseny de línies de treball en absentisme, abandonament escolar i educatiu prematur, noves oportunitats educatives i transicions educatives.*

En aquesta fitxa descriurem l'actuació corresponent al nivell 2.

2. RESULTATS ESPERATS

- El grup motor de la xarxa SLOATE constituït.
- Una anàlisi i una caracterització socioeducativa del seu territori que identifiqui trajectòries i situacions de vulnerabilitat educativa, situacions d'absentisme i abandonament prematur, amb el dimensionament dels col·lectius de joves i les possibilitats i oportunitats de l'ecosistema local quant a serveis, recursos, agents i espais de treball i presa de decisions.
- Un sistema d'informació identificat i disponible per fer el seguiment de la trajectòria educativa, de forma compartida en el marc de la xarxa SLOATE.
- Un pla de treball per a l'àmbit de la prevenció, que inclogui les bases del pla local per a la prevenció i atenció a l'absentisme escolar, amb la identificació de la comissió a crear i els seus agents i la proposta d'actuacions.

3. FASES

Les fases de treball s'adaptaran a la disponibilitat de la documentació tècnica i dades inicials necessàries per la redacció de l'estudi, a les visites concertades a l'equipament i a la revisió dels esborranys intermedis dels documents. De manera general, podem concretar:



Fases	Accions que es realitzaran
1	Planificació dels assessoraments amb els ens locals
2	Capacitació i assessorament per a l'establiment del grup motor de la xarxa SLOATE
3	Anàlisi i caracterització de la situació socioeducativa del territori: determinar la situació del municipi, dimensionament dels col·lectius d'intervenció, identificació de
4	Establiment d'un sistema d'informació per al seguiment de les trajectòries educatives, la identificació d'itineraris i la gestió de serveis i recursos
5	Elaboració o revisió d'un pla local per a la prevenció i l'atenció a l'absentisme escolar
6	Presentació dels resultats de l'assessorament

4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic d'educació	Tècnic/a d'educació	Tècnic/a d'educació	
Tècnic de joventut		Tècnic/a de joventut	
Tècnic/a d'altres àrees o departaments municipals			Àrea de promoció econòmica / ocupació Àrea d'atenció a les persones. Serveis Socials
Responsables polítics municipals		Regidoria d'educació Regidoria de joventut	
Entitats del territori			X
Centres educatius			X
Famílies			X
Infants			X
Joves			X
Empreses			X