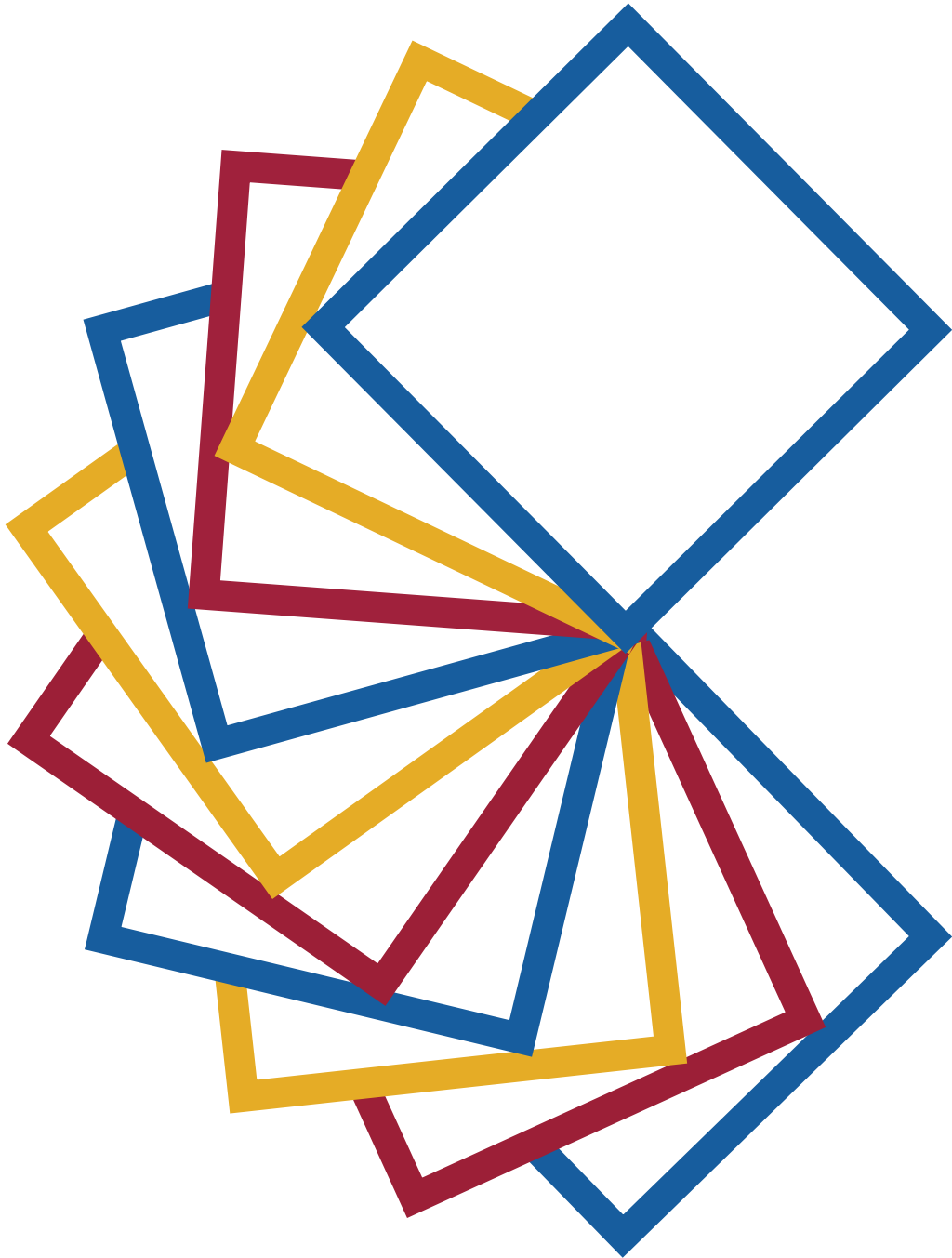


**OFERTA
DE RECURSOS
MATERIALS**

**CATÀLEG
DE SERVEIS
2024**



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació

BENESTAR EMOCIONAL PER A L'APRENTATGE

El benestar emocional constitueix una de les bases de la salut física, emocional i social de les persones. Comprèn tant l'experiència subjectiva de sentir-se bé, en harmonia i amb tranquil·litat, com l'experiència personal de satisfacció amb si mateix per poder fer front a les dificultats i superar-les en positiu.

D'altra banda, esdevé un element clau per establir vincles positius que fomentin el sentiment de pertinença, la identificació amb el grup, el reconeixement de la diferència, l'equitat, la seguretat emocional, les relacions personals positives i la convivència pacífica.

Les actuacions que es proposen en aquest recurs inclouen **quatre sessions amb alumnat de 1r d'ESO i dues sessions amb les seves famílies**. Aquestes sessions es faran en instituts o instituts escola i pretenen complementar altres accions que es puguin estar fent o que es duren a terme en aquests centres educatius.

La metodologia tindrà en compte les experiències i vivències dels participants amb un enfocament molt pràctic i participatiu.

Què volem aconseguir?

- Donar eines perquè l'alumnat pugui identificar les seves emocions i la dels altres, i disposi d'eines per gestionar-les correctament.
- Facilitar eines a les famílies perquè els seus fills puguin identificar les seves emocions i acompanyar-les a l'hora de regular-les i gestionar-les.
- Posar els fonaments a 1r d'ESO per tenir una bona experiència a secundària.

Relació amb el currículum:

El marc d'aquesta proposta és el currículum actual:

- Incideix directament en el vector 6 (benestar emocional):
 - Preveu l'experiència subjectiva de sentir-se bé, en harmonia i amb tranquil·litat.
 - Té en compte l'experiència personal de satisfacció amb un mateix.
 - Ajuda a fer front a les dificultats i superar-les en positiu.
- Desenvolupa la competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA), que implica:
 - Autoconeixement
 - Creixement personal
 - Gestionar el temps i la informació
 - Col·laboració constructiva
 - Resiliència
 - Aprenentatge continu

Què proposem?

Es preveuen quatre sessions d'1 hora i 30 minuts amb els alumnes i dues sessions amb les famílies, en dates diferents per a cada grup.

Per dur a terme les metodologies esmentades, disposem d'experts en aquest àmbit que facilitaran la dinamització i l'acompanyament en aquestes sessions. Aquests professionals, d'experiència contrastada, ja han treballat amb la Gerència d'Educació de la Diputació de Barcelona.

Es treballarà amb l'alumnat per identificar les emocions pròpies i les dels altres; conèixer les eines que permetin gestionar-les positivament, i aprendre a comunicar-se de forma assertiva, amb empatia i respecte cap a les altres persones.

També es treballarà amb les famílies sobre com es poden identificar les emocions pròpies i les dels seus fills, i com els poden acompanyar a l'inici de l'adolescència.

Es proporcionarà material per continuar treballant aquest àmbit a l'aula; per això, les actuacions que es proposen volen complementar-ne d'altres que es puguin estar fent des dels centres.

Requisits de sol·licitud

- 1 sol·licitud per ens. 1 institut del municipi amb un màxim de 3 grups classe a 1r d'ESO.
- Cada sol·licitud ha d'incloure un formulari de dades tècniques C1-212937-24.
www.diba.cat/documents/205293/399936240/C1-212937-24.pdf.
[Fes clic i obre l'enllaç. Selecciona a la part superior els tres punts i tria Obre a l'aplicació d'escriptori]
- Designació d'una persona encarregada de la programació del projecte per part de l'ens local.
- Cada sol·licitud ha d'anar acompanyada d'una carta de compromís signada per la direcció del centre educatiu. Podeu descarregar-vos el model a:
www.diba.cat/web/educacio/catalog
- Termini de sol·licitud: **de l'1 de juliol de 2024 al 31 d'octubre de 2024.**
- Procediment de concessió: concessió directa amb concurrència.

En sol·licitar aquest recurs, l'ens local es compromet, en coordinació amb els centres educatius, a:

- Planificar i gestionar la demanda.
- Proposar un representant del centre educatiu per fer el seguiment de l'actuació.
- Formar part d'un grup de treball.
- Valorar el projecte.

El centre educatiu es compromet a :

- Destinar un professional del centre per gestionar i coordinar el projecte.
- Organitzar-se perquè el tutor del grup classe es coordini abans o després de cada sessió amb l'alumnat i les famílies.
- Valorar el projecte.

Quan es faran aquestes sessions?

De gener a juny del 2025, en el millor horari i calendari possibles, d'acord tant amb l'ens local com amb el centre educatiu.

Redacció:

Equip de Recursos Materials. Servei de Suport Municipal
Gerència de Serveis d'Educació

Maig de 2024

Drets d'explotació: Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació

Gerència de Serveis d'Educació

C/ Comte d'Urgell, 187

Escola Industrial - Edifici del Rellotge, 1a planta 08036

Barcelona

Tel. 934 022 263

www.diba.cat