



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

Gerència de Serveis d'Educació



IDEES CLAU

**Conceptes i terminologia
de l'abandonament escolar
prematur i les noves
oportunitats educatives**

La necessitat de consensuar un glossari comú en el marc del projecte transformador NOE 4.10

- En el marc de la col·laboració amb els ens locals pilot del projecte transformador NOE 4.10, es va identificar un entrebanc important: la manca d'un vocabulari unificat.
- Tot i que en bona part es coincidia en els conceptes que s'utilitzaven (abandonament escolar prematur, orientació, itinerari educatiu, transicions educatives, etc.) i es compartien elements comuns pel que fa a la seva descripció, hi havia diferències pel que fa als matisos, cosa que dificultava el treball conjunt.
- El seminari respon a la necessitat de consensuar una terminologia comuna en el marc del projecte, que ha de permetre:
 - Traslladar a la realitat local els conceptes bàsics del projecte que formin part del model impulsat per aquest.
 - Establir un marc comú entre els participants del projecte que permeti compartir visions i treballar de manera conjunta fent servir la mateixa terminologia.
 - Facilitar la traçabilitat dels resultats del projecte.

La complexitat de delimitar definicions comunes dels conceptes

- La necessitat d'elaborar aquest recull de termes topa, però, amb diversos reptes:
 - L'evolució mateixa dels conceptes des de l'àmbit universitari.
 - Els canvis constants que es produeixen en la intervenció en la problemàtica, en tots els nivells.
 - La confluència entre el vessant socioeducatiu i la perspectiva política que s'aplica en la definició dels conceptes.
 - El fet que la delimitació dels conceptes estigui fortament vinculada a la trajectòria i les necessitats de cada territori.
 - L'existència de restriccions des del punt de vista idiomàtic, ja que molts termes s'han definit inicialment en llengua anglesa.
 - Les limitacions pròpies de la necessitat d'alinear la definició dels termes que s'utilitzen amb els que es fan servir en les estadístiques oficials, per tal de poder fer un seguiment de l'evolució de la problemàtica.
- Davant d'aquesta necessitat i dels reptes identificats, la clau rau a fer l'esforç de prioritzar i identificar allò que és essencial en la descripció de cada terme, malgrat reconèixer l'existència de matisos.

El procés d'elaboració del glossari compartit i les definicions acordades

- El llistat de termes que han de conformar aquesta compilació és pretesament limitat i el conformen 30 conceptes que s'han estructurat en quatre categories: abast, intervenció, agents i recursos i, per acabar, plataforma NOE.
- La categoria d'abast fa referència al «què» i al «qui» en la intervenció sobre la problemàtica de l'abandonament escolar prematur; la d'intervenció ha tingut en compte els conceptes que fan referència al contacte directe amb el jove, amb la consideració de diferents graus d'intensitat en aquesta interacció; la d'agents i recursos es refereix a conceptes relacionats amb els professionals que duen a terme la intervenció, i, finalment, la categoria de plataforma NOE es refereix a conceptes propis d'aquesta eina, que serà un dels productes resultants del projecte transformador.
- En totes quatre categories, part dels conceptes es van sotmetre a un procés de validació durant el seminari, entenent que ja eren d'ús comú en el marc del projecte i ja en formaven part.
- La resta de termes es van treballar en el marc del seminari, tant en grups de treball com en el plenari, per tal de fixar-ne una definició conjunta en la mesura que fos possible.
- En ambdós casos, les definicions convingudes es recullen a la presentació del seminari.



Aquests continguts provenen del seminari de formació «Conceptes i terminologia de l'abandonament escolar prematur i les noves oportunitats educatives», que es va dur a terme el 12 de maig de 2022. En aquesta trobada, els ens locals que participen en la fase pilot del projecte transformador NOE 4.10 van treballar en la definició conjunta de conceptes en el marc del projecte. Aquests ens són: Badia del Vallès, Cornellà de Llobregat, el Prat de Llobregat, Igualada, Mataró, Mollet del Vallès, Vilafranca del Penedès i el Consell Comarcal d'Osona.

Vídeo del seminari: https://www.youtube.com/watch?v=Kr9_VGHz1fg&t=3s

Presentació del seminari: <https://www.diba.cat/documents/113226/348966465/Conceptes+i+terminologia+NOE.pdf/6516cbbd-30e4-f644-39fd-019fed6bc7e6?t=1654767847695>

Informació del projecte transformador: <https://www.diba.cat/es/web/educacio/projecte-noe410>