



IDEES CLAU

Compartim aprenentatges. Resultats del desenvolupament del projecte transformador NOE 4.10

Components del sistema local d'orientació i acompanyament integral a la trajectòria educativa

El projecte NOE 4.10 proposa construir un sistema local d'orientació i acompanyament integral a la trajectòria educativa (SLOATE) a cadascun dels territoris a través del desenvolupament de tres components:

- **Una xarxa local interprofessional (xarxa NOE):** un espai de treball i presa de decisions compartit entre els diferents agents i professionals del territori que intervenen o han d'intervenir en les trajectòries educatives de la població de 16 a 24 anys en situació o risc d'AEP en el qual es planifiqui i s'estructuri el treball coordinat dels diferents sectors i àmbits professionals.
- **Un sistema d'informació** que millori la qualitat de la informació sobre l'abandonament escolar prematur a escala local i que ajudi a la gestió personalitzada de recursos i serveis.
- **Recursos i serveis** que contribueixin a generar noves oportunitats educatives per al col·lectiu de joves mitjançant l'orientació i l'acompanyament personalitzats.

Reptes en la construcció inicial del projecte NOE 4.10

La feina que s'ha fet en el marc dels vuit ens pilot durant el primer any de desenvolupament del projecte ha permès identificar reptes en dos àmbits:

- **Reptes derivats del funcionament de les xarxes NOE:**

Alinear les perspectives d'intervenció i treball, establir les funcions de la xarxa i definir-ne els rols, concretar actuacions i tasques, acordar les prioritats que cal treballar, assolir una implicació activa de tots els membres, estructurar i ampliar la xarxa, etc.

- **Reptes derivats de les necessitats, els recursos i els serveis NOE del territori:**

Millorar la coordinació, dimensionar per identificar i arribar a la població diana, visualitzar l'ecosistema per oferir serveis de manera més transversal i unitat d'acció orientadora per poder adaptar els serveis i recursos existents de lluita contra l'AEP, desenvolupar itineraris educatius i acompanyar en la construcció del projecte de vida.

Aprenentatges dels ens pilot

Els reptes que s'han trobat als ens pilot en la construcció del projecte els han impulsat a cercar solucions. El resultat d'aquest procés de cerca de solucions són una sèrie d'aprenentatges en forma d'assoliments, reptes i dificultats.

Creació i consolidació de la xarxa

- Els serveis i recursos del territori adreçats als i les joves han tingut un espai de coordinació.
- La xarxa NOE permet treballar de manera conjunta, més contacte entre professionals, compartir visions i un llenguatge comú.
- El fet de definir el funcionament intern des de l'inici –procediments, objectius, periodicitat, funcions, etc.– ha contribuït a consolidar les xarxes.
- Les xarxes NOE permeten atendre l'AEP en tota la seva complexitat i les múltiples dimensions que l'afecten.
- El treball en xarxa ha fet sorgir nous projectes i ha impulsat el vincle amb els centres educatius del municipi.

Articulació amb l'ecosistema NOE

- Permet optimitzar els recursos existents, amb una millora de l'eficiència i de la coherència de les actuacions.
- Fomenta el contacte i l'intercanvi, cosa que genera més coordinació i alineament.
- Ajuda a visualitzar la diversitat d'agents que treballen amb joves.
- Permet crear mapes o catàlegs de recursos existents al territori.

Dimensionament i caracterització dels perfils de joves

- La xarxa augmenta els recursos per obtenir informació, quantitativa i qualitativa, de la situació de les persones joves del territori.
- Facilita el coneixement dels diferents col·lectius joves i de les seves especificitats.
- Permet detectar perfils no atesos i invisibilitzats i, per tant, necessitats no cobertes. Això fa replantejar el disseny i l'enfocament dels serveis i els recursos.
- Se superen dificultats d'accés a determinats perfils.
- Permet replantejar el disseny i l'enfocament dels serveis i els recursos per donar resposta als diferents col·lectius.
- Permet entendre i conèixer amb més profunditat el fenomen i saber com aproximar-s'hi.

Acció orientadora

- Contribueix a generar una metodologia compartida i fonamentada.
- Facilita una perspectiva conjunta des de visions diferents però alineades (establiment de criteris conjunts, seguiment de casos, orientació comuna, etc.).

Aquests continguts provenen del desè **seminari** del projecte transformador **Noves Oportunitats Educatives 4.10** [«Compartim aprenentatges. Presentació dels resultats del desenvolupament del projecte transformador NOE 4.10»), que es va dur a terme el 21 de març de 2023 i que va comptar amb les intervencions de Teresa Sambola, coordinadora de l'Àrea d'Educació, Esports i Joventut; Sara Maroto, cap de la Secció de Programes Educatius de la Gerència de Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona, i representants dels vuit ens locals pilot del projecte NOE 4.10 i de l'equip de persones expertes que ha acompanyat els municipis pilot.

Programa:

<https://www.diba.cat/documents/113226/348966465/Programa+%283%29.pdf>

Vídeo del seminari:

<https://www.youtube.com/watch?v=s5T1B0oGVjs>

Reportatge a «El blog de l'educació local»:

<https://diarieducacio.cat/educaciolocal/2023/03/23/eradicar-labandonament-escolar-prematur-una-tasca-de-conjunt-amb-epicentre-al-municipi>