

Una educació de qualitat per a tothom és possible

Eduard Vallory, president del Centre UNESCO de Catalunya i director d'Escola Nova 21 i **Marina Gay**, directora de Xarxes d'Escola Nova 21

L'informe Delors de la UNESCO deia que cal aprendre a ser, a conèixer, a fer i a conviure. I que cada persona ha d'aprendre a aprendre; és a dir, poder ser un aprenent al llarg de la vida.

Dues dècades després, però, sabem que internet i l'exponencialitat de la transformació tecnològica comporten un canvi constant en els coneixements disponibles. Cal entendre que no es pot encabir tot: **cal un canvi de paradigma des de l'ensenyament deductiu a l'aprenentatge inductiu i de la instrucció centrada en què s'ensenya a l'educació centrada en qui aprèn.**

Per tant, en el context de grans reptes globals i de la quarta revolució industrial, cal concebre l'educació de forma diferent. UNESCO avui proposa que tots els països adoptin currículums basats en competències per a la vida. Per a fer-ho possible, cal actualitzar com s'aprèn a l'escola. Avui l'adquisició del coneixement no depèn només d'allò que el mestre transmet als alumnes.

El 2015, en el marc del Fòrum Mundial d'Educació d'Incheon, diferents equips directius i docents van decidir posar en marxa una aliança, Escola Nova 21, amb l'objectiu de catalitzar la voluntat de transformació educativa en una acció de tres anys (2016-19). **L'aliança Escola Nova 21 es va dissenyar per canalitzar la voluntat de canvi, generar implicació ciutadana i social en el repte d'actualitzar el sistema educatiu** i facilitar que els diversos agents del sistema educatiu, inclosa l'administració educativa, es converteixin en agents coordinats per a l'actualització.

Una feina que s'ha fet amb quatre grans accions:

- Consolidació de l'actualització ja existent
- Treball col·laboratiu per al canvi educatiu (500 centres a través de 60 xarxes)
- Generació i experimentació d'un protocol de canvi (mostra representativa de 30 centres)
- Aliances amb les administracions educatives i locals

A la convocatòria per desenvolupar un protocol de canvi intensiu amb 30 centres s'hi van presentar 500 centres. Gràcies a la incorporació a l'aliança de la Diputació de Barcelona, va ser possible implicar els ajuntaments en la creació i dinamització de 60 xarxes locals de centres educatius, per treballar col·laborativament en orientar els centres cap al procés de canvi.

El treball s'ha articulat en dues fases:

1. Orientació sobre el canvi educatiu
2. Espais d'aprenentatge entre iguals per a la millora contínua

Uns treballs que ara estan a disposició de totes les administracions per tal que es pugui generalitzar la transformació a tots els centres del sistema educatiu.

[Síntesi de l'article publicat a l'Anuari 2019 de l'Observatori de l'Educació Local de la Gerència de Serveis d'Educació.](#)



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut