

COMISSIÓ D'ORIENTACIONS A L'ESO

✉ rumb@santceloni.cat



ÀMBIT TERRITORIAL
Sant Celoni
Vallès Oriental
Habitants: 17.754



QUINES ENTITAT L'IMPULSEN?

L'ens impulsor principal és l'Ajuntament de Sant Celoni, i hi col·laboren els centres de secundària, els Serveis Educatius del CRP, l'EAP i l'assessora LIC.



DATES

El primer curs en què es va activar l'experiència va ser el 2010-2011.



Ajuntament de
Sant Celoni

INFORMACIÓ BÀSICA

La Comissió d'Orientacions a l'ESO és una taula de treball que es va activar el curs 2010-2011 per determinar els itineraris formatius de l'alumnat que previsiblement no havia de completar l'ESO, i per fer el seguiment del que no havia assolit l'ESO i estava cursant algun itinerari formatiu complementari.

OBJECTIUS

La comissió té com a objectius acompanyar l'alumnat dels centres educatius de secundària que es preveu que no assoliran l'ESO cap a un projecte de formació postobligatòria (PTT, Escola d'adults, Formació Ocupacional, Garantia Juvenil); ajudar els centres educatius en el procés d'orientació educativa, formativa i ocupacional de l'alumnat; potenciar l'orientació, en tots els nivells (educatiu, formatiu i ocupacional), com a eina d'empoderament personal, coherència en la tria dels itineraris vitals i satisfacció de les persones implicades, i millorar la capacitat dels professionals de l'orientació mitjançant la formació, l'oferta de recursos adients i l'assistència a jornades i taules de treball per compartir bones pràctiques.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Es vol donar resposta a l'abandonament escolar de l'alumnat, a l'absentisme, al deserció amb l'experiència educativa i al poc coneixement de les capacitats pròpies i les diferents alternatives formatives. Es pretén també mantenir la tria dels itineraris formatius i postobligatoris, i donar alternatives a la manca d'un criteri comú entre els diferents agents implicats.

METODOLOGIA

Se celebren reunions trimestrals amb l'equip que configura la comissió per compartir experiències i establir actuacions en l'àmbit de l'orientació. També es fa una reunió de treball per derivar a altres serveis potsobligatoris l'alumnat que no ha d'assolir l'ESO, i es fa un seguiment del que el curs anterior no ho va aconseguir i en l'actual està inscrit en un recurs del municipi. Es fa formació anual sobre orientació educativa per a professionals i es treballen les dades de fracàs escolar de cada centre, els punts forts i els febles i es proposen actuacions de millora.



© goodluz / SHUTTERSTOCK.COM



PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnes que cursen l'ESO.



ALTRES ELEMENTS A DESTACAR

S'ha creat un servei municipal d'orientació, Rumb, que treballa en l'atenció directa als joves i preveu seguiments i actuacions als centres educatius.



COST:

1.000 euros.

FONTS DE FINANÇAMENT:

Els fons els aporta l'Ajuntament de Sant Celoni.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

**RECURSOS HUMANS:**

Les responsables del projecte són les tècniques d'orientació del servei Rumb. Hi participen psicopedagogs i orientadors dels centres de secundària, la psicopedagoga de l'EAP, la tècnica del CRP, l'assessora LIC, les tutores del PTT, l'equip directiu de l'escola d'adults les tècniques de Garantia Juvenil, de Formació Ocupacional, del Servei Local d'Ocupació, del Servei d'Empresa, d'Emprenedoria i d'Educació, l'educador social dels Serveis Socials Bàsics i tècniques d'orientació del servei Rumb.

**RECURSOS MATERIALS I ESPAIS:**

- Pel que fa als espais, disposem d'aules amb mobiliari mòbil per fer les sessions dinàmiques, l'orientació individualitzada i les reunions d'equip. S'utilitzen espais del Centre de Formació i Ocupació-Sax Sala.
- Elaborem materials específics per les activitats planificades.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

La Comissió d'Orientacions a l'ESO és una taula de treball. Es reuneix durant el curs per fer el seguiment dels joves de l'ESO que faran setze anys i es preveu que no acabaran l'etapa educativa per determinar el recurs més idoni per a cada jove i treballar l'acompanyament a la inscripció al programa, fer el seguiment dels que el curs anterior no van completar l'ESO per veure com estan funcionant al servei postobligatori on estan inscrits, compartir experiències i actuacions en l'àmbit de l'orientació en totes les seves vessants (educativa, formativa, ocupacional) en les diferents etapes de l'ensenyament obligatori i dur a terme les actuacions desenvolupades dins els centres educatius pel servei municipal d'orientació Rumb.

Es treballa amb cada centre les dades de no assoliment de l'ESO i es redacta un informe anual per identificar els punts forts i febles de cada centre i les propostes de millora.

Finalment, es fa una formació conjunta de tots els professionals implicats en l'orientació al municipi, tant de les escoles com dels serveis municipals, per compartir la mirada a l'orientació i l'acompanyament i promoure recursos per al treball en l'orientació. Aquesta formació, subvencionada per l'Ajuntament, es fa dins el Pla de formació de zona del Centre de Recursos Pedagògics.



© Rawpixel.com / SHUTTERSTOCK.COM

IMPLEMENTACIÓ**FASES:**

D'octubre a juny, es fan reunions trimestrals amb tots els membres de la comissió; el juny i juliol, formació en orientació educativa, i el setembre s'efectua la recollida de dades d'assoliment de l'ESO de cada centre i s'elabora l'informe i les recomanacions per a cada centre.

© Monkey Business Images / SHUTTERSTOCK.COM

**Donar resposta a...**

...l'abandonament escolar de l'alumnat, a l'absentisme, al deserció amb l'experiència educativa i al poc coneixement de les capacitats pròpies i les diferents alternatives formatives.

© Rawpixel.com / SHUTTERSTOCK.COM

**Taula de treball**

Es reuneix durant el curs per fer el seguiment dels joves de l'ESO que faran setze anys i es preveu que no acabaran l'etapa educativa

**EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ**

Recollida i tractament de dades i indicadors.

**RESULTATS****# Punts forts:**

Els punts forts són l'alt nivell d'implicació de tots els participants i dels alumnes que no assoleixen l'ESO i acaben cursant i assolint una formació postobligatòria.

Punts febles:

Hi ha un 15% d'alumnes que no assoleixen l'ESO, i un 35% no acaben cursant una formació postobligatòria perquè no s'hi matriculen o abandonen el PTT, l'escola d'adults o la formació ocupacional abans de finalitzar-la. Sovint són alumnes provinents de contextos vulnerables i amb dificultats conductuals importants.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut