

ACOMPANYAMENT ALUMNAT AMB OPCIÓ FORMATIVA POSTOBLIGATÒRIA. ESCOLA D'OPORTUNITATS

✉ educacio@sant-adria.net

📍 @escolaOportuSAB



ÀMBIT TERRITORIAL
Sant Adrià de Besòs
Barcelonès
Habitants: 36.669



QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

L'ens impulsor principal és l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs. Hi col·laboren el Servei d'Orientació Municipal, els cicles formatius i d'ESO dels centres públics del municipi, l'Escola d'Adults, els PFI-PTT, els Serveis Socials municipals i la Taula de Serveis de Joves de la Mina.



DATES

El projecte va començar el gener del 2019.



INFORMACIÓ BÀSICA

L'Espai de Reforç és un servei de l'Escola d'Oportunitats de Sant Adrià de Besòs dirigit als joves de més de setze anys que tenen dificultats per accedir al sistema educatiu postobligatori (PFI i CFGM, entre d'altres) i mantenir-s'hi. Aquestes dificultats poden ser acadèmiques o de motivació.

És un recurs perquè els alumnes no abandonin el sistema educatiu gràcies a l'oferta no tan sols d'un reforç acadèmic, sinó també a la resolució de dubtes d'orientació acadèmica i professional i a l'obertura de les portes d'altres recursos o opcions.

OBJECTIUS

Els objectius de l'espai són donar suport a l'adquisició de coneixements competencials i d'estudi assistit per als joves de cicles formatius, PFI o altres accions formatives postobligatòries; orientar i acompanyar les decisions dels joves de l'Escola d'Oportunitats i treball coordinat amb l'equip educatiu;

oferir una proposta educativa basada en la igualtat d'oportunitats en l'accés, el procés i els resultats, i que es dirigeixi a joves que estan vinculats de manera feble al sistema educatiu d'educació postobligatòria; promoure l'adquisició d'habilitats competencials que assegurin trajectòries educatives llargues i al llarg de tota la vida; consolidar la xarxa d'acció socioeducativa que acompanya els joves que tenen trajectòries educatives vulnerables; acompanyar en les transicions educatives; evitar l'abandonament educatiu dels joves que han optat per la continuïtat formativa després de l'etapa obligatòria, i preparar proves d'accés a serveis en la seva funció socioeducativa.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Amb l'Espai de Reforç es vol donar eines per contrarestar la dificultat de l'alumnat de continuar en el sistema educatiu, ja sigui perquè han tingut una trajectòria poc reeixida durant l'ESO, ja sigui perquè hi ha contextos socials, personals i familiars que en condicionen l'accés i la permanència.

METODOLOGIA

L'alumnat lidera el seu procés d'aprenentatge a partir de les seves inquietuds i demandes. Se li proporcionen materials (digitals i analògics), així com recursos de la comunitat que li siguin útils, i es treballa perquè siguin responsables dels seus processos. Alhora, se'ls deriva cap a recursos que poden ser més adequats per al moment en què es troba el seu procés educatiu.

El treball es fa amb altres referents socials i educatius per seguir de manera conjunta la trajectòria acadèmica de manera més coordinada, així com el procés de motivació i orientació.



PERSONES DESTINATÀRIES

Els destinataris són joves més grans de setze anys que continuen estudiant després de l'ESO, els derivats d'altres serveis que han decidit estudiar però que tenen dificultat per adaptar-se als horaris i volen aprofitar per posar a punt els seus coneixements acadèmics i els que estan cursant ESO però creuen que no es graduaran, als quals se'ls ofereix la possibilitat de preparar les proves d'accés.



COST
9.000 euros

FONTS DE FINANÇAMENT

L'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs i la Diputació de Barcelona comparteixen les despeses.



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut



RECURSOS HUMANS

Les responsables del projecte és una tècnica d'educació de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs. Hi participen un educador amb dedicació de vint hores setmanals, una coordinadora de l'Escola d'Oportunitats amb una dedicació de cinc hores mensuals i un orientador del Servei Municipal d'Orientació i Acompanyament amb una dedicació de deu hores setmanals.



RECURSOS MATERIALS I ESPAIS

Tres ordinadors portàtils i material d'oficina.



FOTOS: © IAKOV FILIMONOV / SHUTTERSTOCK.COM

DESCRIPCIÓ DETALLADA

En el marc de l'Escola d'Oportunitats, l'Espai de Reforç ofereix un servei destinat a joves que estan vinculats al sistema educatiu o que s'hi volen vincular. En concret, l'activitat consisteix a generar un espai d'estudi, orientació i tutorització per a tres tipologies d'alumnat: els que estan fent cicles formatius, PFI-PTT o escola d'adults i estan tenint dificultats per seguir el procés acadèmic; els que estan fent tercer o quart d'ESO i tenen més de setze anys i el seu institut, a partir de les demandes dels tutors i a mitjan del segon trimestre escolar, els proposa fer les proves d'accés perquè és altament probable que no acabin acreditant l'ESO, i els derivats d'altres serveis que han decidit estudiar però tenen dificultats per adaptar-se als calendaris acadèmics i volen millorar els seus coneixements acadèmics.

En tots tres casos s'ofereix un espai tutoritzat amb un professional, educador social, que ajuda a resoldre dubtes sobre el mètode d'estudi, l'organització del temps, les tècniques de comprensió lectora, l'ampliació de bibliografia i la millora de les relacions amb els tutors. Eventualment el professional pot ajudar, també, a resoldre algun dubte concret sobre alguna matèria.

El que es treballa fonamentalment és el compromís del jove amb el seu propi procés educatiu, i és per això que l'accés a l'espai és lliure i voluntari i està previst com un graó més de la trajectòria acadèmica.

L'educador també du a terme feines d'orientació professional i acadèmica, i està coordinat amb els professionals referents dels joves. Per tant, la coordinació amb aquests professionals és constant.

L'horari del servei és cada tarda de 16 a 20 hores i es fa en un equipament cultural municipal.

Tot i que és un espai extraescolar, es vol anar més enllà de les classes de reforç i les aules d'estudi de les biblioteques. D'aquesta manera es considera que l'acompanyament individualitzat, la flexibilitat de cada proposta, la voluntarietat i la vinculació amb l'entorn són eixos medul·lars.

IMPLEMENTACIÓ

FASES:

La primera fase és de disseny i difusió del projecte, la segona d'execució i difusió i la tercera d'avaluació.



FOTOS: © FREEDOMZ / SHUTTERSTOCK.COM



EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

Observació.



RESULTATS

Punts forts:

● L'Espai de Reforç és un espai dinàmic, on es creen unes complicitats que van més enllà de l'aula, perquè es formen grups interactius per arribar a trobar solucions entre els joves. Hi ha una motivació personal, perquè els alumnes hi accedeixen de manera voluntària, fet que ajuda a aconseguir una motivació alta. La coordinació entre el tutor i l'Espai de Reforç fa que la feina feta pel jove repercuteixi positivament a l'institut.

Punts de millora:

● Caldria millorar la difusió per poder arribar a més joves i obrir l'espai a altres possibles usuaris de les escoles d'adults i de batxillerat.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut