

## IMPULS DE PROJECTES D'APS A LA CIUTAT DE L'HOSPITALET

✉ a8870210@xtec.cat



**ÀMBIT TERRITORIAL**  
**L'Hospitalet de Llobregat**  
 Barcelonès  
 Habitants: 261.068



### QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

L'ens impulsor principal és l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat, amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat, el Centre Promotor ApS, el Consell d'Esplai de l'Hospitalet, el Pla Educatiu d'Entorn, El Casalet i assessors LIC.



**DATES**  
 Des del 2008.



### INFORMACIÓ BÀSICA

Es pretén impulsar i difondre els projectes d'aprenentatge-servei (ApS) a l'Hospitalet de Llobregat, i valorar les bones pràctiques i les experiències positives entre centres d'ensenyament i entitats. L'objectiu és millorar la cohesió social i la participació dels membres de la societat educativa en la vida al municipi.

### OBJECTIUS

- Assessorar i acompanyar els centres educatius i les entitats de la ciutat que vulguin desenvolupar projectes d'aprenentatge-servei (ApS).
- Fer difusió dels projectes que s'impulsen al municipi i compartir les bones pràctiques i les experiències entre els centres d'ensenyament i les entitats.

### SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Es vol afavorir la cohesió social, la participació, el compromís dels joves amb la ciutat i la xarxa territorial i entre centres educatius, entitats i serveis.

### METODOLOGIA

L'aprenentatge-servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulats en què els participants es formen treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

### DESCRIPCIÓ DETALLADA

L'ApS s'estructura en dos dispositius de treball liderats per la regidoria d'Educació de l'Ajuntament.

El primer, el grup ApS permanent, és el col·lectiu que porta la iniciativa del pla d'actuació de cada curs. Es reuneix cada mes i el formen nou persones representants dels agents implicats. El pla d'actuació inclou entre les seves accions mantenir l'inventari de projectes d'ApS i la informació actualitzada al web municipal, promoure la formació a centres educatius i entitats, realitzar una jornada anual amb temàtica ApS, fer difusió dels projectes a tots els nivells i reconèixer la implicació dels joves que hi participen.

El segon dispositiu, el grup ApS territorial, és un col·lectiu ampli de la comunitat educativa, format per unes trenta persones, representatives dels centres educatius, entitats socials i serveis municipals. Aquest col·lectiu representa el conjunt d'iniciatives ciutadanes que desenvolupen l'aprenentatge-servei. Es reuneixen dues vegades cada any per definir el pla d'actuació.

### IMPLEMENTACIÓ

#### FASES:

L'estructura està consolidada des de l'any 2008, i cada curs els dos dispositius, el permanent i el territorial, plantegen les diferents accions a dur a terme.

### Resultats

#### # Punts forts:

La recollida de dades numèriques, que permet fer una diagnosi territorial dels centres participants, la tipologia de les entitats, el nombre i l'àmbit dels projectes.

#### # Punts de millora

- L'avaluació qualitativa i els resultats vinculats a l'èxit escolar.
- Caldria treballar millor la comunicació entre agents que treballen amb ApS.



### RECONeixEMENTS O PREMIS

Ha rebut el Premi Internacional AICE 2016 a l'impuls de l'aprenentatge-servei com a eina de convivència, cohesió social i participació.



### PERSONES DESTINATÀRIES

Tota la comunitat educativa.



### RECURSOS HUMANS:

Les responsables del projecte són la cap i una tècnica d'educació de la unitat de Ciutat Educadora.

**RECURSOS MATERIALS I ESPAIS:**  
 Els equipaments municipals.



### EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

- # Enquesta de satisfacció
- # Observació
- # Recollida i tractament de dades i indicadors



**Diputació de Barcelona**

Àrea d'Educació, Esports i Joventut