



ÀMBIT TERRITORIAL
Esplugues de Llobregat



**QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?**

ENS PRINCIPAL
Ajuntament d'Esplugues

ALTRES ENS
Generalitat de Catalunya
(Conveni del Pla educatiu
d'entorn)



DATES
2017 – en curs



PARAULES CLAU

→ Acollida
→ Català
→ Jocs
→ Entorn

Jovesd'esplugues.cat

✉ plaeducatiuentorn@esplugues.cat

🌐 pee.esplugues.cat

DESCRIPCIÓ DETALLADA

Joves d'Esplugues.cat és un programa d'activitats formatives. Faciliten l'acolliment i la integració social i escolar de nens, adolescents i joves nouvinguts. S'adreça a aquells d'escolarització recent que necessiten suport i immersió lingüística per afrontar el curs escolar i adaptar-se al nou entorn social. Les activitats es desenvolupen durant el curs i el mes de juliol en l'àmbit extraescolar.

Les sessions combinen activitats lúdiques i culturals per conèixer l'entorn amb activitats a l'aula centrades en manualitats i dinàmiques de grup. Les activitats estan adaptades a les necessitats i preferències dels participants, amb un caràcter lúdic i participatiu. La persona dinamitzadora del projecte participa en totes les activitats grupals, alternant el treball individual amb jocs de grup com «jugar a les pel·lícules», el «mata bolets», fer nusos, futbol, bàsquet, excursions, etc. Aquestes activitats grupals permeten millorar les relacions individuals i detectar problemàtiques que cal abordar.

Una activitat destacada és parlar sobre el futur, on els participants expressen les seves idees a través d'un mural. Això els ajuda a visualitzar un futur més enllà del passat migratori. També es convida les famílies a algunes sortides programades i se celebra un acte festiu de cloenda on cada família pot aportar menjar típic del país d'origen. Si hi ha manca d'assistència, es comunica al familiar responsable.

FASES

- 1. Coordinació i preparació.** Es fa la coordinació inicial dels serveis educatius, acordant l'actuació i difonent-la als centres educatius per detectar joves participants.
- 2. Alumnat diana entre infants i joves.** Es detecten nens, adolescents i joves que necessiten suport mitjançant un formulari enviat als centres.
- 3. Selecció.** Se seleccionen 30 participants, prioritzant els nouvinguts i aquells amb necessitats d'integració. Es formen dos grups per a activitats grupals i individuals.
- 4. Coneixement famílies.** Es fa una reunió inicial amb les famílies per explicar el programa i resoldre dubtes sobre els tallers i el procés d'acollida.
- 5. Desenvolupament de l'activitat.** Amb els 30 participants seleccionats, es transmet informació detallada per proporcionar atenció personalitzada.
 - **Tallers de curs anual:** 2 grups (2 grups de primària dilluns i dimecres de 17.00 a 18.30.00 hores) i 1 grup de secundària els dimarts i dijous. En total, 30 participants des del 15/10 al 31/05.
 - **Taller d'estiu:** 2 grups (1 grup dilluns, dimecres i divendres de 10.00 a 12.00 hores) i 1 grup (dimarts, dijous i divendres) de 10.00 a 12.00 hores (divendres l'activitat és conjunta). En total, 24 participants.
- 6. Seguiment.** Comunicació diària amb les famílies per diversos canals, com ara Whatsapp o conversa presencial.



PRESSUPOST

15.000 €

FONTS DE FINANÇAMENT

Ajuntament d'Esplugues i dotacions de la Generalitat segons el conveni PEE.



PERSONES DESTINATÀRIES

Infants i joves estrangers nouvinguts d'escolarització acabats d'arribar i famílies de l'alumnat participant.



**EINES I MECANISMES
D'AVALUACIÓ**

→ Enquesta de satisfacció
→ Observació
→ Grup de discussió
→ Entrevista/es a persones rellevants del projecte
→ Recollida i tractament de dades i indicadors



RECURSOS HUMANS

RESPONSABLE

Tècnica referent del Pla Educatiu d'Entorn.

PERSONAL TÈCNIC

Equip tècnic del pla educatiu d'entorn i responsable del servei d'acollida, empresa contractada per dinamitzar l'activitat (tallerista del projecte).

ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP

Comissió Operativa del PEE, servei d'acollida de l'Ajuntament i dinamitzadora de l'activitat.



RECURSOS MATERIALS I ESPAIS

MATERIALS

Papers per a activitats puntuals.

ESPAIS

Espai de joves de la ciutat (Espai Jove Remolí i Oficina Jove d'Emancipació).

METODOLOGIA

Les activitats es fan en grups reduïts, de la mà d'un referent que hi participa. Són lúdiques i participatives; es propicia que s'arribi a un acord en definir-les. S'alterna el treball individual (manualitats...) amb jocs i sortides de coneixement de l'entorn. No s'obliga ningú a participar-hi, però s'acorden normes. L'idioma vehicular és el català, però es prioritza la comunicació. S'involucra les famílies informant-les prèviament, amb el seguiment, de les sortides i de la cloenda del curs.

SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

El programa dona resposta a les dificultats d'altres proporcions de l'alumnat. Es produeix en un context d'índex elevat de matriculació durant el curs escolar, en especial de joves estrangers nouvinguts d'edats entre els 10 i 17 anys. Tenen poc temps per integrar-se, famílies incloses. A més, no tots els centres educatius disposen d'aules d'acollida, i quan se'n disposa, els recursos per acollir-los són limitats. La majoria tenen dificultats per seguir i acabar el curs, especialment per la dificultat lingüística.

OBJECTIUS

Principals

En tant que és una actuació del PEE, pretén:

- Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.
- Incentivar i donar suport a l'alumnat.
- Promoure l'ús social del català com a llengua compartida i de cohesió social.

Secundaris

- Facilitar la immersió educativa dels nois i les noies acabats d'arribar.
- Acompanyar en el procés d'integració social dels joves.
- Empoderar la joventut immigrant a través de la llengua vehicular educativa i de l'entorn.
- Identificar i detectar situacions de risc i oportunitats
- Implicar les famílies en el procés d'integració.

RESULTATS

Punts forts de l'actuació

- La comunicació constant entre la persona dinamitzadora i l'ajuntament (visites actives dels tècnics i tècniques i referents polítics).
- Les sinergies entre la dinamitzadora i els joves (alguns amb problemàtiques socials emocionals i econòmiques).
- Transversalitat del projecte (diversos departaments implicats: educació, interculturalitat, joventut, serveis socials, patrimoni cultural, esports) i altres agents externs: centres educatius i professorat.

Punts febles

- És difícil determinar activitats. Depèn de la progressió del grup, del temps que fa que han arribat a la ciutat, la diversitat d'edats, els orígens i les situacions personals i familiars.

Propostes de millora

- Elaborar un document d'avaluació per als participants, famílies i centres. Fer un seguiment dels alumnes durant el curs escolar següent.
- Preveure la possibilitat de més recursos humans per poder treballar de manera personalitzada.



DADES PER DESTACAR

- Durant aquests tres anys (del 2017 fins al 2023) hi han participat un total de 400 joves.
- En aquesta darrera edició (curs 2023-2024), hi participen 30 alumnes (20 noies i 10 nois) d'entre 10 i 16 anys.
- Un total de 20 famílies han participat activament en algunes activitats, acompanyant a excursions, participant en la festa de final de curs i a les cloendes, aportant menjar típic dels seus països d'origen, etc.
- Aquestes activitats es desenvolupen durant el curs i el mes de juliol en l'àmbit extraescolar. Tenen un marcat caràcter lúdic i social i cultural, i estan adaptades als interessos d'aquest alumnat.
- Aconsegueix potenciar la integració, el benestar i la seva formació escolar.



RECONeixEMENTS O PREMIS

- www.esplugues.cat/noticies/joves-desplugues-un-projecte-integrador-de-referencia

