

PROJECTE EDINS

 herrerhv@caldesdemontbui.cat



ÀMBIT TERRITORIAL
Caldes de Montbui
Vallès Oriental
Habitants: 17.812



QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

L'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Caldes de Montbui lidera el projecte, en col·laboració amb la Fundació Main, l'entitat que l'executa. Hi col·laboren els serveis municipals, els centres educatius i el teixit empresarial del territori.



DATES

El programa va començar el curs 2018-2019.



Ajuntament de Caldes de Montbui

INFORMACIÓ BÀSICA

Edins és un projecte d'acompanyament, suport i orientació a joves que presenten factors de risc per l'abandonament escolar prematur, mitjançant la incorporació de la figura de l'educadora social als centres de secundària per a l'atenció individual i grupal.

L'objectiu general és reduir el fracàs escolar i l'abandonament prematur de joves perquè, un cop acaben d'ESO, amb acreditació o sense, puguin tenir un itinerari d'èxit i una continuïtat educativa postobligatòria.

OBJECTIUS

Edins té com a objectius oferir un acompanyament socioeducatiu adaptat a les necessitats dels joves participants, ampliar les oportunitats educatives dels joves del territori augmentant les competències transversals, millorar l'autoconcepte i l'autoestima dels joves, donar eines i suport per al manteniment de l'escolaritat o la inserció sociolaboral amb garanties d'èxit, i vincular el jovent als serveis del municipi.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Vol evitar l'absentisme i l'abandonament escolar prematur des d'un treball socioeducatiu i una lògica preventiva, i millorar la transició escola-treball. Pretén implicar el territori i la comunitat en la millora de les oportunitats educatives dels joves i donar una resposta des de la corresponsabilitat de tots els agents per construir un itinerari personal, educatiu i professional amb garanties d'èxit.

METODOLOGIA

Edins ofereix acompanyament i suport socioeducatiu personalitzat, adaptat i flexible a les necessitats individuals i grupals. Des d'un punt de vista metodològic, s'ofereixen els recursos següents:

- Un acompanyament individual i unes tutories personalitzades per marcar un itinerari i un pla de treball.
- La mentoria entre iguals o amb treballadors de la zona del sector professional que interessi al jove.
- Sessions grupals per realitzar activitats competencials i de lleure o fer visites per apropar-se als serveis municipals o l'entorn productiu.

FOTOS: © PHOVOIR / SHUTTERSTOCK.COM - 128632589



PERSONES DESTINATÀRIES

Està destinat a l'alumnat dels tres instituts de Caldes de Montbui que ofereixen 3r o 4t d'ESO i es troben en risc d'exclusió educativa perquè presenten absentisme o es preveu que no es graduaran. S'adreça a l'alumnat que, per absentisme i situació educativa, no pot participar d'altres projectes educatius.



COST

18.500 euros

PRESSUPOST I FONTS DE FINANÇAMENT

Es finança amb aportacions de l'Ajuntament, la Fundació Main i la Diputació de Barcelona.



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut



RECURSOS HUMANS

Una educadora per a l'atenció directa als instituts i una coordinadora, a més d'agents externs, com ara mentors voluntaris i empresaris del territori.



RECURSOS MATERIALS I ESPAIS

Aules dels instituts per a les sessions grupals i tutories.



EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

Al final de cada edició es fa un recull d'indicadors per al seguiment i l'avaluació del projecte, que inclou els participants i els itineraris. Es fan enquestes de satisfacció del projecte, dels professionals i dels continguts de les sessions, així com dels espais i les visites realitzades als serveis i les empreses. La valoració dels participants, les famílies i els centres educatius és molt positiva.

- Feina amb les famílies per donar suport o orientació a la seva tasca educadora i d'acompanyament en les transicions.
- Seguiment amb els centres educatius per compartir el procés de treball i donar una resposta coordinada per reduir l'absentisme, el fracàs escolar i els factors de risc de l'abandonament escolar prematur.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

El projecte Edins s'impulsa des del Projecte Educatiu de Ciutat per treballar de forma coordinada i transversal les transicions educatives de l'alumnat en risc d'exclusió educativa en finalitzar l'etapa obligatòria, per oferir un acompanyament socioeducatiu per donar suport a la permanència en el sistema educatiu i proposar recursos per afavorir un itinerari educatiu d'èxit i llarg.

L'acompanyament es du a terme amb la introducció de la figura de l'educadora social als instituts per fer sessions individuals i grupals tres dies a la setmana, amb l'alumnat proposat pels centres. En aquestes sessions es treballa per desenvolupar competències transversals, actituds, habilitats socials i hàbits per l'estudi.

És un projecte que també busca connectar els joves amb els serveis del municipi (laborals, de salut, espais de lleure o juvenils) amb visites presencials per facilitar l'enllaç i el coneixement de la persona de referència. A més, es fa una orientació laboral i s'efectuen visites al teixit empresarial i l'entorn productiu perquè els joves puguin conèixer la realitat dels diferents sectors econòmics.

Cada curs s'atén un total de 20 nois i noies que, per les seves característiques i/o absentisme, no poden participar d'altres tipus de projectes educatius.

IMPLEMENTACIÓ

FASES:

Edins funciona durant el curs escolar. S'inicia amb la proposta de derivacions sobre els possibles participants per parts dels instituts del municipi. A continuació, es realitzen les diferents sessions d'acompanyament, suport i orientació als joves en horari lectiu, als centres on estan escolaritzats, excepte per a la realització de les visites a l'entorn professional o als serveis municipals. Durant el mes de juliol es fa l'última fase de seguiment i acompanyament per donar suport a la matriculació per al curs o següent, i si volen treballar, se'ls orienta per a la inserció laboral.

FOTOS: © MANGPOR2004 / SHUTTERSTOCK.COM - 1440479351



RESULTATS

Punts forts:

- La vinculació amb les famílies, perquè moltes vegades se senten soles i amb el projecte se'ls dona suport.
- No solapa rols ni funcions dels instituts, sinó que suma i afegeix serveis que no poden atendre.
- S'aconsegueix treballar amb l'entorn social, educatiu i productiu mitjançant la creació de xarxes.
- L'alumnat valora que tenen una figura que els escolta.

Punts de millora:

- Ampliar el coneixement empresarial fent visites a empreses de fora del municipi i incorporar a centres formatius de fora, perquè hi ha alumnes als quals els interessen altres cursos.
- Augmentar el servei fora del municipi i poder atendre joves amb altres perfils que no encaixen en altres projectes.
- Realitzar un seguiment a mitjà termini per tenir un coneixement més acurat de l'impacte.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut