



Diputació
Barcelona



CULTURA
EMPRENEDORA
A L'ESCOLA

Resultats 2020-2021

Índex

Presentació	pàg. 3
1. Qui hi ha participat aquest curs?	pàg. 4
2. Quines estratègies locals han desplegat els ens?	pàg. 5
3. Com s'ha treballat cada fase?	pàg. 8
4. Com ha evolucionat el programa?	pàg. 31
5. Ens locals, escoles i cooperatives que hi han participat	pàg. 33

Presentació

El 2020-21, la Diputació de Barcelona, des de les àrees de Desenvolupament Econòmic i de Cultura, Educació i Esports, ha impulsat per desè curs consecutiu el programa Cultura emprendedora a l'escola (CuEmE).

Aquest programa promou l'emprenedoria entre l'alumnat del cicle superior de primària a través de la col·laboració entre els centres, l'administració i els agents socials i productius del territori. CuEmE entén l'emprenedoria com a conjunt de valors i d'habilitats que capaciten les persones per impulsar els seus projectes vitals i professionals i comparteix els valors de ciutats educadores, que es basen en el compromís entre els diferents agents d'un poble o d'una ciutat per posar l'educació al centre, des de la cooperació i la convivència participativa.

El desè aniversari del projecte ha arribat en un moment molt especial: un curs marcat per la pandèmia on les cooperatives han hagut de trobar noves maneres de fer les activitats previstes per donar resposta a noves necessitats i per adaptar-se a restriccions sanitàries i a imprevistos.

Aquest context de dificultat i d'incertesa ha portat també noves oportunitats: s'han posat en pràctica de manera molt més intensa i real les competències digitals, l'adaptació als imprevistos, la resolució de conflictes, la flexibilitat o la creativitat. I ha fet evident la importància d'aquestes habilitats i el valor de l'esforç i el compromís per construir cada dia un món millor.

Aquest document vol reconèixer i fer visible el treball realitzat per part de l'alumnat, del professorat i del personal tècnic municipal, implicat aquest any tan especial en el programa. Són més de 6.100 alumnes de 191 escoles de 49 ens locals.

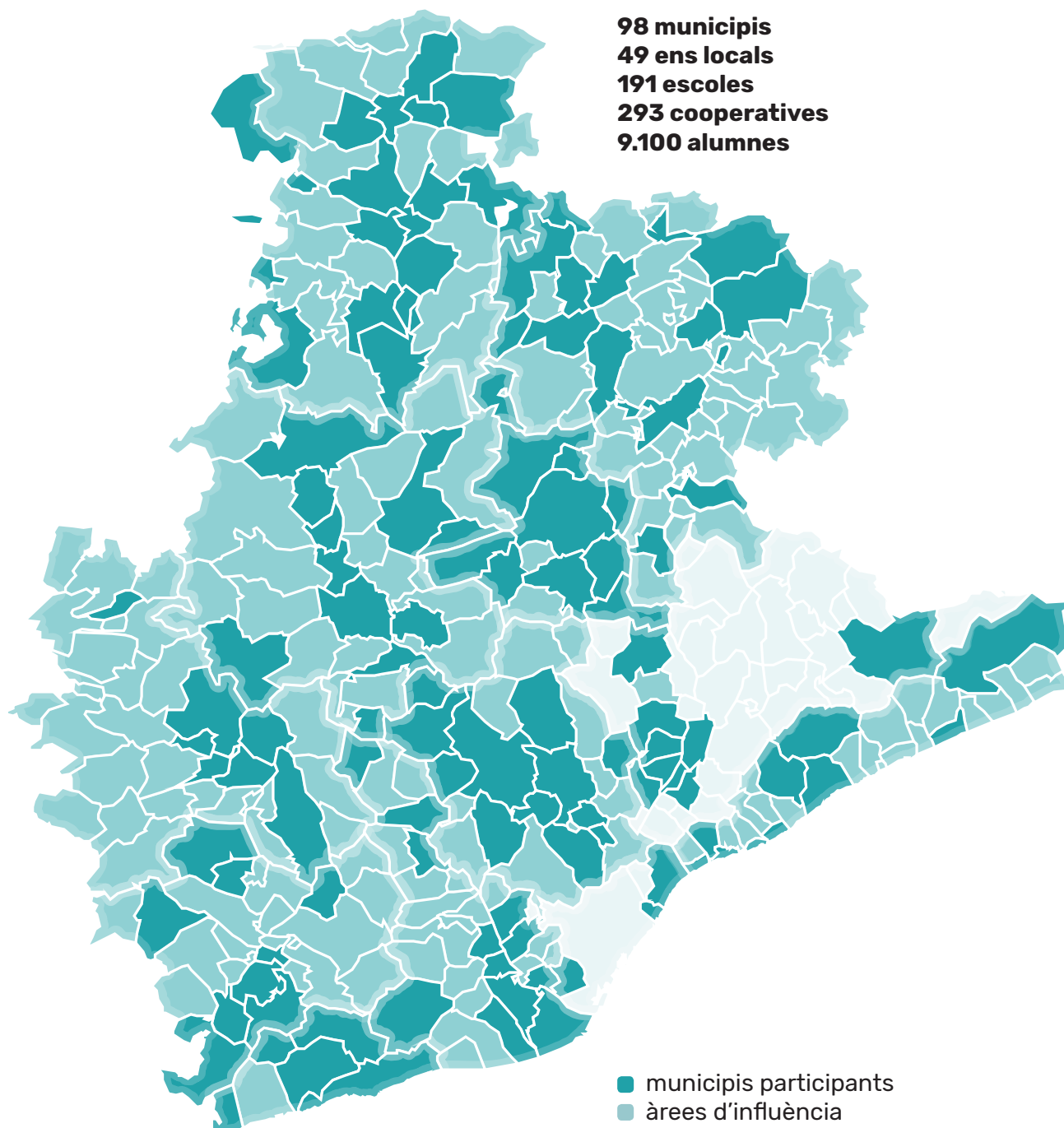
CuEmE. Resultats 2020-2021 recull exemples en primera persona de la feina feta per les cooperatives i els ens locals al llarg del curs. Es completa aquesta informació amb algunes dades de context i d'evolució del programa i la relació de tots els ens locals, escoles i cooperatives que han participat en el programa aquest curs.

**Equip del programa de Cultura emprendedora a l'escola
Setembre de 2021**

1. Qui ha participat aquest curs?

Al curs 2020-21 han participat a CuEmE:

98 municipis
49 ens locals
191 escoles
293 cooperatives
9.100 alumnes



■ municipis participants
■ àrees d'influència

2. Quines estratègies locals han desplegat els ens?

L'estratègia Local és el plantejament que fa l'ens local per tal que CuEmE sigui un programa que vagi més enllà de l'escola i es vinculi amb el territori: amb el mateix ajuntament, amb les entitats, amb les empreses i amb la població en general, en línia amb els valors educatius de les ciutats educadores, que promou la connexió entre agents i espais educatius.

En cada municipi l'estratègia local es desplega d'acord amb el plantejament que en fa l'ens local, però en general té aspectes que són comuns: pla de comunicació del programa, visites a empreses i cooperatives, suport de l'ajuntament en la constitució de la cooperativa, estratègia d'incorporació de noves escoles al projecte, etc.

La podem representar de la manera següent:



A continuació, il·lustrem amb alguns exemples del que s'ha fet en aquest curs de cadascun dels àmbits de l'estratègia local.

01 Integrar el programa a l'ens local

- A **Castellar del Vallès** han incorporat l'espai LAB Castellar en la fase de generació d'idees.
- Les cooperatives CuEmE del **Prat de Llobregat** reben l'acompanyament de cooperatives de treball del municipi al llarg de tot el curs.
- A **Martorell** es vincula el programa amb Molí Empresa, des d'on s'organitzen tallers i activitats amb les cooperatives al llarg del curs.

02 Oferir suport directe a les cooperatives

- A **Manresa** s'han adaptat els actes de registre de les cooperatives a la situació de pandèmia; la tècnica municipal ha anat a portar el NIF a cada cooperativa.
- Els ajuntaments de **Viladecans i Cerdanyola** han organitzat uns espais virtuals d'exposició de tots els productes de les cooperatives de les diferents escoles.
- A **Cornellà** s'ha virtualitzat la col·laboració de l'alumnat de cicles de formació professional per dissenyar el logotip, dins el marc de l'Aprenentatge Servei.

03 Facilitar la participació dels agents del territori

- A **Argentona** l'ajuntament organitza anualment una ruta de cooperatives amb la col·laboració de l'Ateneu Cooperatiu del Maresme. Si ve al curs 2019-20 es va fer virtualment, enguany s'ha pogut fer de nou de manera presencial.
- **Montornès** ha implicat els comerços locals en la venda de calendaris d'una cooperativa, i les cooperatives han presentat el seu projecte a la Fira d'Economia Social i Solidària.
- **Premià de Mar** organitza una trobada amb la cooperativa Mir Serveis Socials, que intercanvia experiències amb les cooperatives CuEmE.

04 Donar suport a les accions de comunicació de les cooperatives

- **Vilafranca del Penedès** ha gravat càpsules en vídeo de presentació de cada cooperativa per fer difusió de la venda, i Penedès Televisió ha fet un reportatge del programa.
- Martorell TV visita el mercat de cooperatives.
- Els municipis de **Vic, Viladecavalls** (Consell Comarcal del Vallès Occidental) i **Sant Boi de Llobregat** fan difusió de la venda de productes a través d'Instagram.

05 Fer el seguiment de les escoles participants

- **La Mancomunitat del Penedès - Garraf** ha enviat a totes les escoles la informació dels tallers que habitualment fan de manera presencial, perquè en cas que no fos possible l'entrada a l'aula de persones externes, la poguessin utilitzar autònomament. Els tallers utilitzen el Kit CUEME com a base, i per facilitar la feina, s'enllaça als recursos concrets.
- **El Consorci del Moianès** promou la transversalitat del projecte en totes les escoles (elecció de càrrecs en anglès, treball específic de matemàtiques en el seguiment de costos i beneficis...). La tècnica fa un taller sobre el tema i després es treballen els continguts a les classes de matemàtiques, llengua...).
- **Sant Boi de Llobregat** es reuneix amb els tutors i les tutores a l'inici de curs per quadrar agendes i calendaritzar les accions de suport de l'ens local al llarg de tot el curs.

06 Promoure el creixement del programa

- **L'Ajuntament del Masnou** va presentar el programa a les I Jornades de Cooperativisme i Economia Social i Solidària per animar les escoles a entrar-hi.

3. Com s'ha treballat cada fase?

El projecte educatiu a l'aula segueix un conjunt de fases que permeten treballar de forma transversal les diferents competències.

Remarquem especialment l'esforç realitzat pels centres educatius en les darreres fases, no només per dur a terme el programa sinó també per publicar i donar a conèixer el que s'ha fet en situació de virtualitat.

A continuació recollim notícies redactades per escoles i ens locals que mostren exemples del que fan les cooperatives en cadascuna de les fases:



S'han preparat per emprendre

El primer pas del projecte ha estat reflexionar sobre què és emprendre i quines habilitats tenen les persones emprenedores. Per fer-ho, han observat el que els envolta, s'han conegut més a si mateixos i als seus companys i companyes.



Entrevistem els alumnes de sisè

A l'**escola Mansuet de Collbató**, vam preguntar als alumnes de sisè si els podíem fer una entrevista perquè ells ja havien fet la cooperativa l'any passat i els volíem plantejar algunes preguntes.

Van venir una o dues persones de cada departament i ens van explicar com va funcionar la seva cooperativa i els seus departaments, també ens van explicar com funcionava el dia de mercat i les dificultats que es van trobar al llarg de tot aquest procés.

A més a més, ens van explicar com funcionaven i es creaven els estatuts, els càrrecs, el logotip i el nom de la cooperativa.

Finalment, ens van dir que era una experiència increïble, molt creativa i que hi van aprendre moltes coses. Ens van dir que ho aprofitéssim que ens ho passaríem molt bé i aprendríem molt.

[ENLLAÇ](#)



Els valors de la nostra cooperativa

A l'**escola Terra Nostra d'Olost**, per iniciar el projecte de la nostra cooperativa, primer de tot vam triar quins valors volíem tenir com a cooperativa.

Tots nosaltres creiem que la nostra cooperativa té uns valors especials perquè entre tots vam decidir i triar aquells valors que ens representaven i ens identificaven més.

Primer de tot, vam investigar què són els valors i vam descobrir que són el conjunt de qualitats que fan que alguna cosa o alguna persona sigui valorada i/o estimada.

Un cop ho vam tenir clar, en una fitxa tothom va haver d'escriure per què creia que ell podia ser útil per a la cooperativa i quina era la seva qualitat de personalitat que podia ajudar per formar-ne part. De totes les conclusions i característiques que en van sortir, vam decidir quins serien els nostres valors i en vam fer uns cartells, que són aquests:

- El valor de la **INICIATIVA**, que per a nosaltres vol dir que una persona ha de ser decidida, començar les tasques; acció que fa que alguna persona sigui la primera a dir una idea o a començar alguna cosa.
- El valor de **PRENDRE DECISIONS**, que és saber triar el que és millor, ser decidit, prendre bones decisions i raonades.
- El valor de la **CREATIVITAT**, que és tenir imaginació, moltes idees, inventar coses noves, ser original a l'hora de treballar.
- El valor de la **RESPONSABILITAT**, que és ser ordenat, organitzat i responsable (ser conscient del que fas, com i quan ho fas).
- El valor d'una bona **COMUNICACIÓ**, que és tenir facilitat per parlar davant de les persones utilitzant un to i un vocabulari adequat. Parlar t'ajuda a entendre les persones, com se senten, quina personalitat tenen...
- El valor de l'**AUTOESTIMA**, que és creure en un mateix (no rendir-te, ser positiu, estar motivat).
- Per acabar, el valor del **TREBALL EN EQUIP**, que és cooperar amb un conjunt de persones, respectar-nos i escoltar-nos els uns als altres, que tothom hi aportï alguna cosa.

Júlia, Nil, Toni i Guifré (Socis i sòcia de la cooperativa ECOART)

[ENLLAÇ](#)



Quins són els valors que ens defineixen com a cooperativa?

Aquí teniu una llista amb els valors i les característiques que ens defineixen; són la nostra identitat i ens fan únics i irrepetibles. Aquests valors i característiques haurien de ser la inspiració del nostre nom i el nostre logotip.

- Som de l'escola Cascavell.
- Som de Sant Adrià.
- Som la classe de 6è.
- Som oberts i amables.
- Som respectuosos amb el medi ambient (Reduir-Reutilitzar-Reciclar).
- Som creatius.
- Sabem treballar en equip.

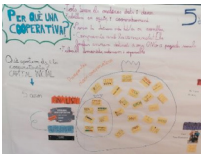
- Oferim productes de qualitat.
- Som una classe multicultural.
- Tenim diferents talents.
- Som amics.
- Busquem la seguretat en temps de la COVID-19.

[ENLLAÇ](#)



Han creat una cooperativa

El pas següent ha estat crear la cooperativa. Per aconseguir-ho, han començat buscant-ne un nom i decidint quin capital inicial volien posar-hi. També han decidit l'estructura de la cooperativa amb els seus departaments i han triat els membres de l'equip directiu i les persones responsables dels diferents departaments.



Per què una cooperativa?

Quan vam començar aquest projecte a l'**escola Mansuet de Collbató**, ens van proposar si volíem crear una empresa o fer una cooperativa.

Hem escollit una cooperativa en comptes d'una empresa perquè tots i totes tenim els mateixos drets i deures. També perquè treballem en equip i cooperativament, prenem les decisions entre tots i totes en assemblea.

A més a més, en les empreses es donen els beneficis als propietaris; en canvi, en una cooperativa tenim un compromís amb la comunitat, i això vol dir que els beneficis aniran destinats a una ONG o a projectes socials.

També treballem democràticament, autònomament i responsablement.

Aquest és el motiu del perquè hem escollit fer una cooperativa.

Així que el pas següent va ser omplir les FITXES DE REGISTRE DE TOTS ELS SOCIS I SÒCIES, APORTAR-HI EL CAPITAL INICIAL (5 €) i CONSTITUIR LA COOPERATIVA.

[ENLLAÇ](#)



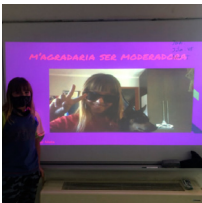
Elecció de càrrecs directius de cooperatives CuEmE

A l'**escola Pompeu Fabra de Manlleu**, al llarg d'aquest primer trimestre hem començat el projecte CuEmE, on hem dut a terme els primers passos per a la creació de la cooperativa.

Un dels passos principals és l'elecció dels càrrecs directius dins de cada una de les cooperatives dels tres grups classe de 5è per organitzar posteriorment les funcions que s'hauran d'executar.

Si cliqueu damunt a la fotografia, hi veureu imatges de totes les candidatures per als diferents càrrecs.

[ENLLAÇ](#)



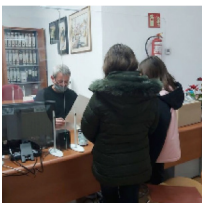
Fase 1. Creem la cooperativa

L'alumnat de 5è de l'**escola Farigola de Seva** ja tenim molt avançada la creació de la cooperativa. Una cooperativa desenvolupa la seva activitat dividida en diferents tasques i per al seu funcionament cal organitzar el treball en departaments i designar-ne les persones responsables i els seus càrrecs representatius. L'elecció de càrrecs és un bon moment per reflexionar sobre les capacitats que es necessiten per exercir les tasques i les responsabilitats que hi estan vinculades. Hem començat per formar un equip directiu amb els càrrecs de: presidència, secretaria, tresoreria, moderació i vicepresidències. Les persones candidates van preparar i presentar la seva candidatura a la resta de socis i sòcies. Les candidatures van quedar de la manera següent:

- President: Guillem
- Vicepresidència: Bernat
- Secretaria: Naiara
- Vicesecretaria: Ina
- Tresoreria: Adrià
- Vicetresoreria: Júlia
- Moderació: Bruna
- Vicemoderació: Álvaro i Nora

Us deixem les fotos de les presentacions de totes les candidatures.

[ENLLAÇ](#)



Registrem la cooperativa

Aquest matí els alumnes de 5è de l'**Institut Escola Castell @iecastell** han vingut a registrar a l'Ajuntament de #Castellterçol les seves cooperatives. L'alumnat ha estat rebuts pel regidor d'educació Albert Obrero.

[ENLLAÇ](#)



Una representació dels nens i de les nenes s'han reunit amb l'ajuntament per recollir virtualment el CIF de les seves cooperatives

Una representació dels alumnes de 5è A i 5è B del **Col·legi Nostra Senyora de Montserrat** s'ha reunit avui de manera virtual amb l'alcalde de Parets, Jordi Seguer, la regidora d'Educació i la regidora de Promoció Econòmica per rebre simbòlicament el CIF de les seves noves cooperatives.

K-Units és el nom escollit pels 23 alumnes de 5è A, que han decidit elaborar portamascaretes, collarets i polseres. Els beneficis que n'obtinguin els destinaran a una ONG de lluita contra el càncer.

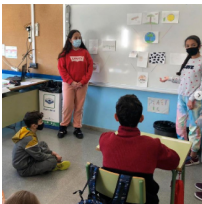
Els 25 estudiants de 5è B han batejat la seva cooperativa amb el nom de Co-operavida i, tot i que encara no han definit exactament el que elaboraran, es decanten per fer llibretes, vaixells de fusta amb el seu logotip i samarretes.

[ENLLAÇ](#)



Han escollit un logotip i han comunicat el que han fet

En aquesta fase, han après la importància de la imatge com a identificador del producte, a dissenyar-la utilitzant les arts plàstiques, a saber comunicar bé i a utilitzar les tecnologies de la comunicació per fer difusió de la seva feina (per exemple, fent un blog o una falca de ràdio).



Ja hem acabat el logotip

Els nens i nenes de 5è de l'**escola Font de l'Alba de Terrassa** ja hem acabat el logotip de les dues cooperatives que estem duent a terme dins el projecte d'emprenedoria CuEmE. Després de tot un procés creatiu, primer individual i posteriorment un treball cooperatiu, els alumnes han exposat la seva feina als seus companys i companyes fins a arribar a trobar una idea definitiva de grup.

Per acabar, en assemblea s'ha decidit quin serà el logotip definitiu que representarà la marca de la nostra cooperativa.

Seguirem endavant amb aquest projecte.

Equip de 5è: @ajterrassa @dibacat #programaemprenedoria #cueme

[ENLLAÇ](#)



La cooperativa d'El Pontarró sol·licita el NIF i aprèn a dissenyar el seu logotip

Els alumnes de l'**escola El Pontarró de Martorell** van constituir dijous passat la seva cooperativa escolar, anomenada Màgica, i van participar en un taller d'imatge corporativa per aprendre a dissenyar el seu logotip.

El grup de cooperativistes de Màgica van participar en un taller de logotip i imatge corporativa amb l'objectiu de conèixer formalment el procés de creació i disseny d'un logotip per a la seva cooperativa. Durant el taller, impartit per una tècnica de Promoció Econòmica, els alumnes van rebre una petita formació sobre com escollir la forma, la tipografia i els colors del seu logotip, tot fent una reflexió de què és el que es vol transmetre i quines són les característi-

ques de la cooperativa i poder així plasmar-ho en il·lustracions i lletres.

Gràcies a aquesta formació, els alumnes coneixen la importància de la imatge corporativa en l'empresa, els elements que la formen, el significat i les característiques dels logotips tenint en compte la comunicació del producte i de l'empresa. Aquest procés de disseny del logotip fomenta un dels objectius principals del projecte: el treball en equip, la discussió i valoració, aprendre a valorar els companys, fer aportacions per aconseguir una finalitat conjunta per al grup, que és un dels puntals del projecte de Cultura emprendedora a l'escola.

Un cop escollit el nom, constituïda la cooperativa i coneixent les pautes de la creació de la imatge corporativa, l'alumnat ha de treballar el seu logotip i començar a definir les propostes de productes a elaborar per la cooperativa.

[ENLLAÇ](#)



Som a ràdio Sant Joan!

La cooperativa de l'**escola Joncadella de Sant Joan de Vilatorrada** som a ràdio Sant Joan! Sintonitzeu el 107.9 a partir d'aquesta tarda i podreu escoltar la promoció del mercat de les cooperatives de 6è.

#cueme #projectedemprenedoria #escolajoncadella #santjoandevilatorrada

[ENLLAÇ](#)



Han escollit els productes

Per escollir els productes a fer, han començat per conèixer el patrimoni cultural i natural i les necessitats del seu poble o ciutat. Això els ha inspirat per proposar idees de possibles productes i han construït prototips per mostrar-los i veure quina acceptació tenien. Per saber-ho, han fet un estudi de mercat i amb tota aquesta informació han triat els productes que han produït després.



Seguim treballant, ja hem presentat els prototips!

Atenció!

«Cool Crafts», «Ajuntem les mans», les cooperatives escolars de 5è de l'**escola Sant Cristòfor de Begues**, ja tenim enllestits els nostres prototips!

N'hem fet una exposició al passadís... Us agrada?

Durant les properes setmanes, farem un estudi de mercat per valorar quins són els més adients i que tinguin més èxit a l'hora d'obtenir beneficis amb la seva venda.

Aviat ens posarem en marxa i començarem a pensar quins materials necessitarem per elaborar-los. N'hauem de calcular també molt bé el cost!

Endavant, Cooperatives!

[ENLLAÇ](#)



Els productes i l'estudi de mercat

Durant aquests dies, els cooperativistes de 5è de l'**escola Montserratina de Viladecans** han portat els seus productes per poder triar quins creuen que ens compraran. Han fet preguntes i reflexions molt interessants del tipus: «Quants diners costaria a la cooperativa fer el teu producte?», «Quant material reciclat has utilitzat?», «Quanta quantitat necessitaríem per fer molts productes com el teu?»...

A continuació, es presenta un enllaç per a cada grup classe de cinquè. Accedint a l'enllaç, podreu veure els 12 prototips, tots amb la seva imatge, el seu nom, la seva descripció i el preu que valen. Aquests prototips han estat triats democràticament per l'alumnat i, amb l'objectiu de realitzar un estudi de mercat, necessitaríem la vostra col·laboració. Agrairíem que votéssiu aquell prototip de cada grup classe que penseu que compraríeu.

Moltes gràcies per endavant per la vostra participació.

ENLLAÇ

Els Coopegòrics: [ENLLAÇ](#)

Happy Coop: [ENLLAÇ](#)

TeamPI: [ENLLAÇ](#)



Estudi de mercat «Els productors del Morsell»

Aquest curs hem decidit fer l'estudi de mercat mitjançant un formulari en línia. Necessitem que l'omplis amb sinceritat, indicant-hi realment quins productes penses que sí que compraries i quins no. Això ens ajudarà a seleccionar els productes per produir en la nostra cooperativa.



Formació sobre estudis de mercat i màrqueting

Fa uns dies, els grups de cinquè de primària de l'escola Puig-Agut de Manlleu van participar en una sessió d'estudi de mercat i màrqueting, impartit per tècniques de l'Oficina de Promoció Econòmica.

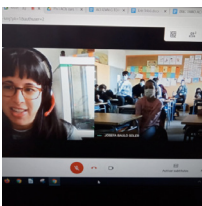
Durant la presentació, es van treballar elements o eines que puguin servir a l'alumnat per donar a conèixer la jornada de venda de productes a final de curs. Conceptes com el logotip o l'eslògan i canals de comunicació com cartells, mitjans de comunicació o el blog de l'escola, van ser els principals temes de la formació.

ENLLAÇ



Han buscat finançament

Un cop triats els productes i abans de començar a elaborar-los, han hagut de calcular quins materials necessitaven i quin era el seu cost. Amb aquest motiu, han treballat també què és el finançament, els diferents tipus que hi ha i han analitzat si el necessitaven i com aconseguir-lo. Les cooperatives que han sol·licitat un préstec a una entitat financera han pogut posar en pràctica competències de comunicació i persuasió.



Assessorament per posar preu

Avui les classes de 5è de l'**escola Tarradellas del Prat de Llobregat** hem rebut, per videoconferència, un assessorament sobre com posar el preu adient als productes que fabricarem i vendrem en les nostres cooperatives. Aviat tindreu més notícies sobre el tema!

[ENLLAÇ](#)



Taller sobre finançament

A l'**escola FEDAC de Prats del Lluçanès**, dins del #projecte #cueme, l'Anna i la Montse ens han preparat un taller de finançament.

Ens han explicar com podem obtenir més diners si no n'hi ha prou amb l'aportació que hem fet inicialment.

#escolaoberta #famíliesescola #diadeladona #8m #passióxeducar #avui-demà2024@escolesfedac

[ENLLAÇ](#)



Hem demanat un préstec

Aquest curs, els grups de cinquè de l'**escola Josep Tarradellas del Prat de Llobregat** hem posat en marxa la creació de dues cooperatives. La de 5èA es diu **INDÚSTRIES 5èA** i la de 5èB, **SUPER TARRA 5èB**.

Fa unes setmanes vam fabricar uns prototips de productes per poder vendre'ls. Mitjançant unes votacions, es va escollir el producte que finalment posarem a la venda. A dia d'avui, estem plenament immersos en el procés de fabricació. El Departament de Comptabilitat ha demanat a la direcció de l'escola un préstec de 50 € a interès 0% ja que el cost dels materials de fabricació superava el capital que havíem aportat inicialment els socis i les sòcies.

Aquest projecte està significat a aprendre a col·laborar entre tots i totes i prendre decisions conjuntes, per això cal escoltar-nos i ser conscients que hi ha diferents punts de vista i que tothom hi pot aportar el seu granet de sorra.

Properament us informarem de la manera en què les famílies del «Tarra» podreu col·laborar comprant els productes creats per les nostres cooperatives. No oblideu que els guanys seran destinats a una causa benèfica.

Esperem la vostra **COL·LABORACIÓ!**



Han produït

Abans de començar a produir, han planificat com fer-ho i s'han organitzat. En aquesta fase també han treballat els emmagatzematges i les etiquetes identificatives. Per acabar, com sempre, han pensat com fer difusió de tota la feina feta: a través del blog, de vídeos que l'alumnat ha gravat...



Produïm calendaris i espelmes

A l'**institut escola Jacint Verdaguer de Sant Sadurní d'Anoia** i continuant el projecte que vam deixar a mitges el curs passat, hem acabat els calendaris.

Ja estan disponibles, si en voleu un, podeu enviar un correu electrònic a shoppingverdagercomunicacio@gmail.com

I comencem a elaborar espelmes ecològiques. Utilitzem oli reciclat, cera de soja i aromes.

Tot 100% natural i sense contaminar. El medi ambient ho agrairà.



Produïm

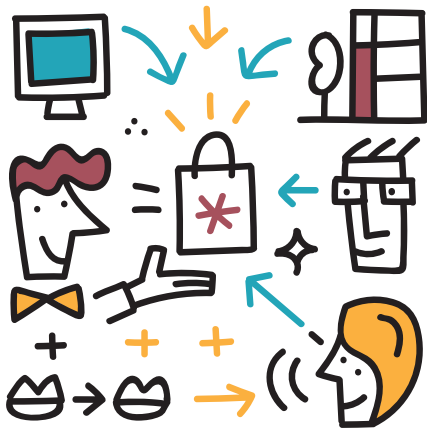
Aquests mesos d'abril i de maig, EC6T, la cooperativa de l'**escola Cascavell de Sant Adrià de Besós**, hem estat produint els productes per vendre en la nostra cooperativa.

Després de fer un estudi de mercat mitjançant una enquesta en línia, vam escollir els productes que més sortida tenien i més demanava la nostra clientela.

A mà, hem creat tant portallapis i clauers, com braçalets de gometes i pilotes antiestrès. Tot artesanies de qualitat!

Heu d'estar pendents perquè en molt, molt poquet temps us anunciarem els dies i el lloc de la venda!

[ENLLAÇ](#)



Han venut

Per poder vendre el producte ha calgut fer gestions administratives, com ara demanar permís a l'ajuntament, seleccionar el tipus de mercat, treballar tècniques de venda, com es faran les comunicacions i com es registraran les vendes. Enguany han explorat noves i diferents formes de venda: presencialment en diferents espais (mercats municipals, botigues de municipi o escoles) i virtualment (en espais conjunts dissenyats pels ajuntaments o en els blogs de les escoles).



Les botigues del municipi hi estan implicades

Qui som?

Hola! Nosaltres som la cooperativa Els15 Mosqueters composta per 15 persones com diu el nom. Som de l'**escola Palau d'Ametlla de Montornès del Vallès**. El nostre objectiu és aconseguir diners per donar-los a la associació Globus pels Valents.

Compra i ajuda

La cooperativa Els 15 Mosqueters posem a la venda calendaris del 2021 per apuntar-hi tot el que vulgueu, però el nostre objectiu és recaptar diners per a Globus pels Valents, una associació montornesenca que necessita diners per ajudar els infants malalts de càncer. Amb els euros recaptats, podran investigar la malaltia.

Necessites saber on comprar els nostres calendaris?

[ENLLAÇ](#)



El Mercat de Cooperatives escolars del Lluçanès es consolida amb èxit de participació i vendes

Aquest diumenge 23 de maig al carrer Major i a la plaça de l'Església de **Prats del Lluçanès** van lluir de nou amb la venda de productes creats per les cooperatives escolars del Lluçanès, arribant així a la darrera fase d'un projecte CuEmE que s'ha treballat en les escoles durant tot el curs escolar.

Les quatre cooperatives que van posar la seva parada al Mercat de Cooperatives escolars del Lluçanès, Manuart i Recicoop de l'escola Lluçanès de Prats de Lluçanès; Cooperactiva de l'escola Fedac de Prats de Lluçanès; Ecoart de l'escola Terra Nostra d'Olost, van veure com pràcticament esgotaven el seu estoc al final del matí. I és que va ser un anar i venir constant de persones que miraven, passejaven i compraven els productes artesanals elaborats a mà pels mateixos nens i nenes: clauers, bossetes d'olors, portallapis, punts de llibre, marcs de fotos, jocs, espelmes, entre d'altres.

Amb els beneficis que hauran obtingut, i després de retornar el capital a cada soci i sòcia, faran un donatiu a les diferents ONG que han escollit: Osona contra el càncer, Mans Unides i Osona amb els nens. Membres d'aquestes entitats també van passejar per les parades ahir, donant tot el seu suport al projecte.

Les cooperatives Crafters, de l'Escola la Monjoia, i Roures Art, de Sant Feliu Sasserra, tenen pendent la venda dels productes que faran als seus municipis en els propers dies.

El CuEmE al Lluçanès finalitzarà amb l'acte de cloenda telemàtic que s'emetrà en directe pel canal de Youtube del Consorci del Lluçanès el proper 3 de juny a les 1.30 h.

[ENLLAÇ](#)



El projecte CUEME d'aquest any ha finalitzat amb la venda de productes a la Rambla

A la Rambla de Sant Francesc de **Vilafranca del Penedès**, 14 cooperatives escolars presentaven i venien els seus productes. Enguany hi han participat també alumnes de sisè que l'any passat no van poder participar-hi. La regidora d'Educació, Xell Montserrat, destaca el treball que fan alumnat, professorat i famílies. També recorda que és una experiència que acostava els alumnes a la realitat.

Aquest divendres era el dia del mercat, i els alumnes posaven a la venda els productes produïts al llarg del curs, i que han suposat un treball intens per als alumnes.

La venda de productes serveix per recuperar la inversió i destinar part dels beneficis a una finalitat social; i l'altre part, a desenvolupar una activitat conjunta de caràcter lúdic.

[ENLLAÇ](#)



Mercat Virtual de Cooperatives

L'Ajuntament de Viladecans ha creat una botiga virtual per exposar i informar sobre la venda dels productes de les cooperatives.

S'hi exposen conjuntament un total de 103 productes d'11 cooperatives de 6 escoles

[ENLLAÇ](#)



Com funcionarà la venda

A l'**escola José Echegaray de Martorell** ens expliquen com serà la venda dels productes que han elaborat, combinant la reserva en línia amb la recollida presencial:

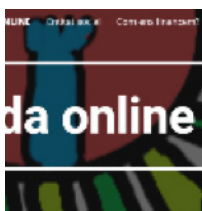
Quan seleccioneu els productes, quedaran reservats automàticament.

Els articles es podran passar a recollir per l'escola el proper divendres 4 de juny a les 12.30 h. I també el dilluns 7 i dimarts 8 a les 13 h.

Per a qualsevol altre horari de recollida, contacteu directament amb la persona responsable.

El pagament és farà allà mateix en efectiu.

[ENLLAÇ](#)



Venem en línia

Som la cooperativa COVITIVA de l'**escola Josep Orriols i Roca de Moià** i durant tot el curs hem treballat en aquest projecte tan engrescador. Ara arribem a la fase de la venda i degut a la COVID-19 hem hagut de canviar el format de venda i ara ho fem en línia.

Si voleu comprar algun producte, us expliquem com ho podeu fer:

1. Feu una ullada als nostres productes i models.
2. Per fer l'encàrrec, envieu un correu a covitiva2021@gmail.com dient el vostre nom i cognoms i indicant el model/s que voleu i la quantitat.

3. Espereu la confirmació.
4. Podreu passar a recollir les vostres comandes els dies 2 i 3 de juny a les 12.15 h a les 12.30 o bé de 16.15 a 16.30 per la porta d'entrada situada a l'avinguda de la Pau de Moià de l'escola Josep Orriols i Roca, al costat de la llar d'infants.
5. Porteu els diners en efectiu. No podem tornar canvi.

Reservem els productes per ordre d'arribada de les comandes. En cas que no quedi estoc, us envaríem un correu perquè pugueu escollir un altre model o producte.

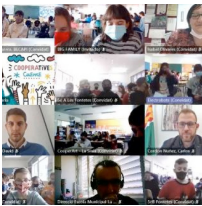
Podeu fer la vostra reserva fins al diumenge 30 de maig. Amb la vostra compra fareu possible que la nostra aportació a l'Associació del Càncer Infantil del Moianès sigui més generosa.

[ENLLAÇ](#)



S'han trobat amb altres cooperatives

Moltes cooperatives han tingut l'oportunitat de compartir la seva experiència amb d'altres del seu territori. La trobada amb les escoles del municipi o de la comarca els aporta un intercanvi amb altres alumnes que es converteix en una jornada festiva. Aquest any, algunes d'aquestes trobades s'han fet en un nou format, el virtual.



El projecte Cultura emprendedora a l'escola compta amb deu cooperatives escolars a Cerdanyola

Fins a deu cooperatives són les que es van presentar ahir en un acte en línia que va comptar amb els membres d'aquestes cooperatives, l'alcalde, el regidor d'Educació i la regidora de Promoció Econòmica i Treball. Aquest curs són cinc les escoles que participen en la Cultura emprendedora a l'escola, un projecte que busca reforçar valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat. I en aquests valors van coincidir tots i totes les representants de les cooperatives, que van destacar el treball en equip com el principal aprenentatge del projecte. També van fer referència a la resolució de conflictes, parlar en públic, respectar totes les idees, entre d'altres dels aspectes que estan aprenent aquest curs.

Fins a aquest moment, les cooperatives s'han constituït, han escollit el seu logotip, el seu nom i els prototips dels productes que a partir d'ara començaran a fabricar amb les aportacions inicials que han fet cadascuna de les persones sòcies (alumnes) de la cooperativa. L'objectiu final és poder vendre aquests productes en un mercat que reunirà totes les cooperatives, sempre que la situació sanitària ho permeti. Part dels diners recaptats amb la venda dels productes els donaran a les ONG que les mateixes cooperatives hagin escollit.

Cooperatives escolars a Cerdanyola curs 2020-21:

- Recicladors 5è, SCCL (escola Collserola) - 27 socis i sòcies
- Cooperativity, SCCL (escola Les Fontetes) - 14 socis i sòcies
- Nofpoc, SCCL (escola Les Fontetes) - 13 socis i sòcies
- Serracinca, SCCL (escola Serraparera) - 17 socis i sòcies

- Becapi, SCCL (escola Serraparera) – 17 socis i sòcies
- Electrobots, SCCL (escola Serraparera) – 17 socis i sòcies
- Big Family, SCCL (escola Xarau) – 16 socis i sòcies
- Animania, SCCL (escola municipal La Sínia) – 17 socis i sòcies
- CooperArt, SCCL (escola municipal La Sínia) – 17 socis i sòcies
- Cooperclass, SCCL (escola municipal La Sínia) – 16 socis i sòcies

Els electes van felicitar totes les cooperatives presents per la feina feta i van destacar la importància dels valors que es treballen, no només per a aquest projecte sinó per a la vida. També van destacar que els aspectes més valorats per l'alumnat són haver après a treballar en equip, prendre decisions, explicar idees en públic, ser responsables... Per acabar, van remarcar que la millor manera de conèixer el funcionament d'una cooperativa és fer-la i gaudir-la.

ENLLAÇ



Els infants han creat cinc cooperatives per elaborar productes que posaran a la venda el 28 de maig als Encants de Montigalà

Aquest dimecres 17 de març a partir de les 10 hores, a la sala de premsa de l'edifici El Viver, els alumnes de 5è de l'escola Miguel Hernández que participen en el projecte Cultura emprendedora a l'escola, explicaran i presentaran formalment a l'Ajuntament de **Badalona** els treballs realitzats fins ara en el procés de creació de la seva cooperativa. Els infants seran rebuts per la regidora de l'Àmbit de Govern, Promoció Econòmica, Ciutadania i Igualtat i la regidora de l'Àrea de Cultura, Educació i Joventut. Posteriorment, els membres de la cooperativa entraran al registre municipal la sol·licitud per demanar el permís per posar una parada als Encants de Montigalà el pròxim divendres 28 de maig per tal de poder oferir els seus productes.

Per la seva part, els alumnes del Col·legi Badalonès presentaran les seves cooperatives el dimecres 14 d'abril a través d'una reunió telemàtica en la qual també coneixeran els nois i noies de l'escola Miguel Hernández. L'acte de dimecres 17 de març començarà amb la presentació de la cooperativa Migacoop, continuarà amb una comunicació sobre finançament i banca ètica, i un diàleg dels nois i noies amb la cooperativa Aberdeen, vinculada a l'Ateneu Cooperatiu Barcelonès Nord. Aberdeen, com a cooperativa amiga, acompanya les cinc cooperatives que s'han creat (Els 19 dimoniets, 5 i B cooperativa, Hand & You, Buy for help i Migacoop) en tot el que necessitin per poder aconseguir els seus objectius. Finalment, es parlarà del procés de producció i venda dels productes elaborats per les cooperatives.

Abans de les presentacions d'aquesta setmana, les cooperatives ja han aprovat els seus estatuts, han creat la junta directiva, han fet un taller dinamitzat per l'IMPO sobre el món de l'empresa i el cooperativisme, i han treballat la

seva imatge corporativa i creat el seu logo amb l'ajuda d'alumnes de l'Escola d'Art i Superior de Disseny Pau Gargallo. A més, en les pròximes setmanes faran un taller sobre la responsabilitat social empresarial amb la col·laboració de diferents entitats.

En el projecte a Badalona hi participen, a més de les dues escoles, la cooperativa Aberdeen (vinculada a l'Ateneu Cooperatiu Barcelonès Nord), l'Escola d'Art i Superior de Disseny Pau Gargallo, Triodos Bank, i l'Ajuntament de Badalona a través l'IMPO i del Servei d'Educació.

El dimecres 9 de juny està previst fer la cloenda del projecte amb tots els nois, noies, professorat i entitats participants. D'altra banda, ja està obert el termini de presentació de sol·licituds per a la incorporació el pròxim curs de nous centres de Badalona que s'afegeixin als set que hi van participar el curs passat.

[ENLLAÇ](#)



Han recollit els fruits de la cooperativa

Un cop feta la venda, queda encara feina per fer. S'han de fer els càlculs de totes les despeses i els guanys obtinguts; s'han de lliurar part dels beneficis a l'entitat social escollida, i cal fer la memòria, on quedarà recollida la feina feta al llarg del curs. Aquest serà el document on quedarà tot reflectit i servirà per fer difusió del projecte. Un cop enllestit tot, ara sí, toca participar en una activitat de caire lúdic per fer el tancament.



Anem a la Ruca per tancar el CuEmE

Avui els alumnes de P5 de **FEDAC de Súria** hem gaudit d'un dia ple d'emocions a la Ruca. Una sortida que ha estat possible gràcies al projecte de la cooperativa i finançada pels mateixos alumnes. #feinabenfeta #cooperativa #entorn #CUEME

[ENLLAÇ](#)



Un dia fantàstic i refrescant

escolacanpalmer

Avui els dos grups de 5è de l'**escola Palmer de Viladecans** han gaudit de l'esperada recompensa després del gran treball que van fer com a cooperatives.

Tant The Palmers com Happy Palm Trees van decidir invertir els seus beneficis anant a la piscina d'estiu Podium de Viladecans.

Ha estat un matí fantàstic i refrescant!

[ENLLAÇ](#)



Gràcies per la vostra col·laboració

Des de l'escola **Farigola de Seva**, us fem arribar la informació de les diferents recaptacions que s'han fet per a la ONG Open Arms, gràcies a les iniciatives de les cooperatives de 5è i 6è. Moltes gràcies a tothom que hi ha participat.



Cloenda de CuEmE a Sant Boi

Aquest mes de juny s'han celebrat els actes de cloenda del projecte Cultura emprendedora a l'escola (CuEmE) a Sant Boi de Llobregat.

S'han lliurat els diplomes als i a les alumnes de 5è i 6è de primària de les escoles Montbaig, Parellada i Vicente Ferrer de Sant Boi per la creació de set cooperatives escolars.

i El projecte Cultura emprendedora a l'escola (CuEmE) promou l'esperit emprendedor en tots els àmbits de l'educació i la formació.

@escola_montbaig @escolaparellada @escolavferrer #CuEmE #ciutateducadora #emprenedoria #santboi #santboidellobregat #baixllobregat

[ENLLAÇ](#)



Actes de cloenda a Argentona

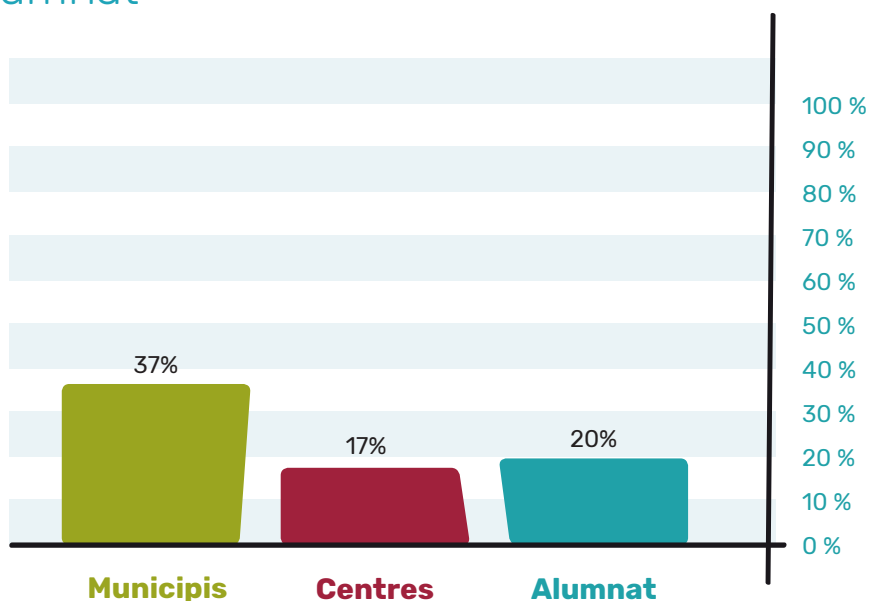
Actes de cloenda a Argentona dels projectes cooperatius #CUEME a les escoles Bernat de Riudemeia i Sant Miquel del Cros, amb la participació de l'alcaldesa #argentona, Gina Sabadell, i el regidor de Promoció Econòmica, Àngel Puig

[ENLLAÇ](#)

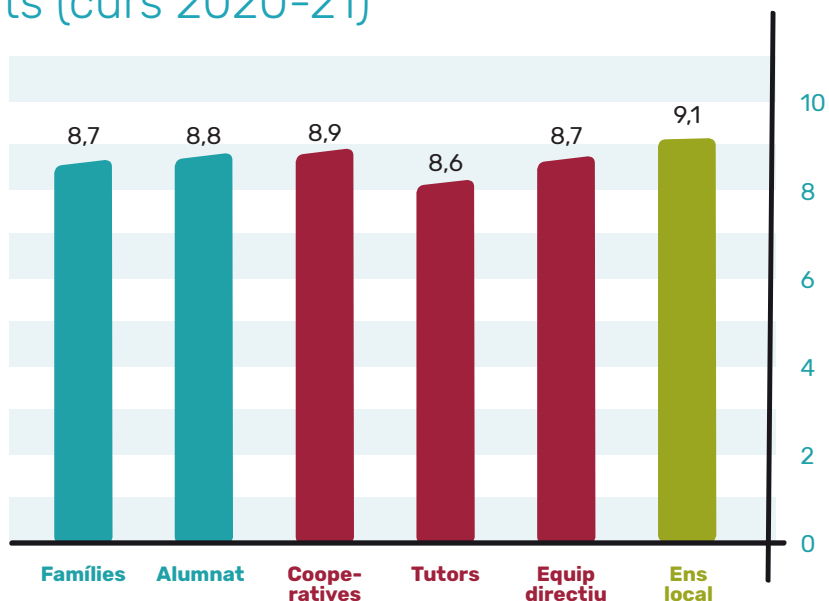
4. Com ha evolucionat el programa?

Percentatges de cobertura de municipis, centre i alumnat

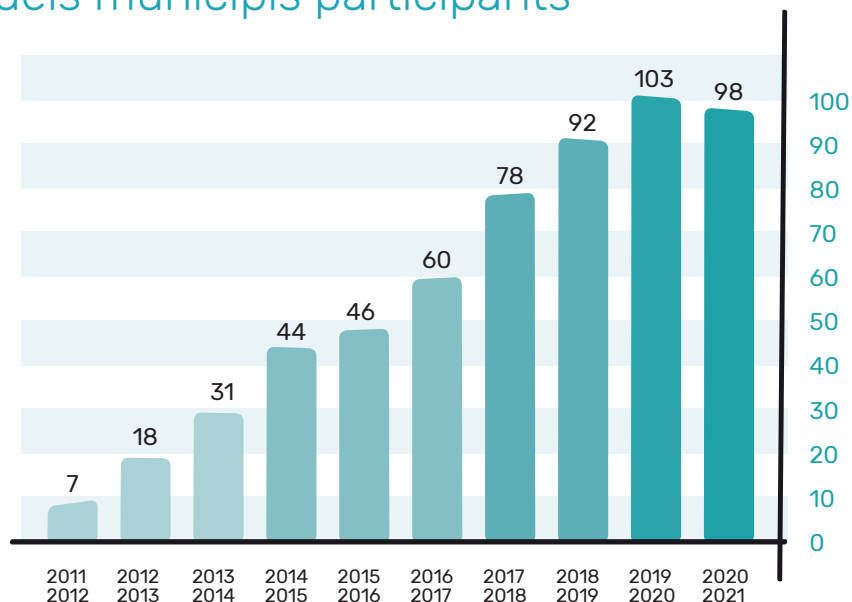
Aquest curs:
9.100 nens i nenes
191 escoles de primària
293 cooperatives.



Satisfacció mitjana dels col·lectius participants (curs 2020-21)

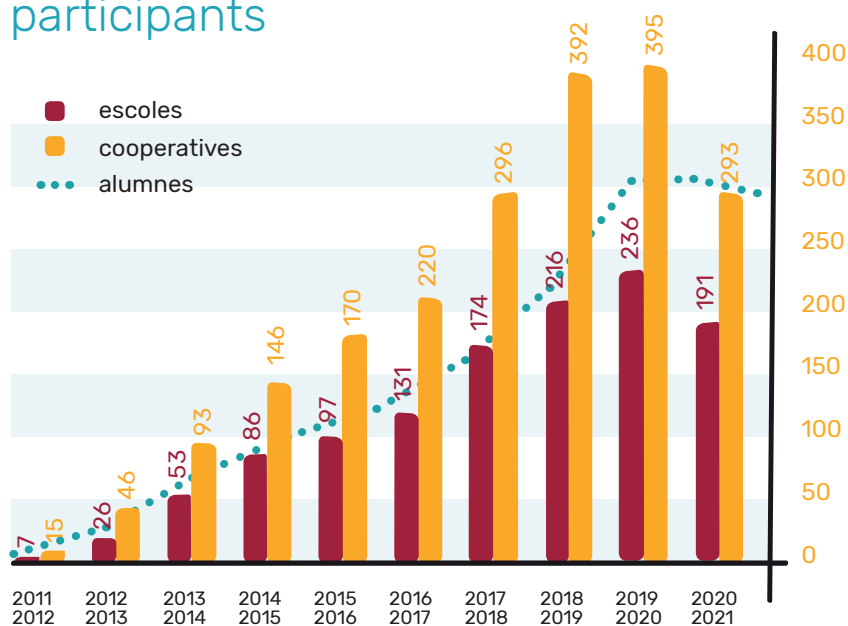


Evolució dels municipis participants



Evolució de les escoles, cooperatives i alumnes participants

En les 10 edicions del Programa, hi han participat **més de 2.000 cooperatives** i **48.000 alumnes**



5. Ens locals, escoles i cooperatives que hi han participat

Municipi	Ens local	Nom Escola
Abrera	Consell Comarcal Baix Llobregat	Escola Francesc Platón i Sartí
Alella	Consell Comarcal del Maresme	Escola La Serreta
Argentona	Argentona	Escola Bernat de Riudemeia Escola Sant Miquel del Cros
Artés	Consell Comarcal Bages	Escola Doctor Ferrer
Avinyó	Consell Comarcal Bages	Escola Barnola
Badalona	Badalona	Escola Badalonès Escola Miguel Hernández
Begues	Consell Comarcal Baix Llobregat	Escola Sant Cristòfor
Berga	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Sant Joan Escola Vedruna Escola La Vall dan
Bigues i Riells	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola El Colomer Escola El Turó
Borredà	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola de Borredà (ZER Berguedà Centre)
Calaf	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola Alta Segarra
Callús	Consell Comarcal Bages	Escola Joventut
Canyelles	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Sant Nicolau
Casserres	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Princesa Làscaris

Municipi	Ens local	Nom Escola
Castellar del Vallès	Castellar del Vallès	Fedac Castellar La Immaculada
Castellcir	ConSORCI per a la Promoció dels Mu- nicipis del Moianès	Escola La Popa (ZER El Moianès Llevant)
Castellet i la Gornal	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Montanyans
Castellfollit del Boix	Consell Comarcal Bages	Escola de Maians
Castellolí	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola Les Passeres
Castellterçol	ConSORCI per a la Promoció dels Mu- nicipis del Moianès	Institut Escola Ramona Calvet
Centelles	Consell Comarcal d'Osona	Escola Ildefons Cerdà
		Sagrats Cors
Cerdanyola del Vallès	Cerdanyola del Vallès	Escola Carles Buïgas
		Escola Collserola
		Escola Fontetes
		Escola Municipal La Sínia
		Escola Serraparera
		Escola Xarau
Collbató	Consell Comarcal Baix Llobregat	Escola La Salut
		Escola Mansuet
Collsuspina	ConSORCI per a la Promoció dels Mu- nicipis del Moianès	Escola de Collsuspina
Cornellà de Llobregat	Cornellà de Llobregat	Escola Anselm Clavé
		Escola l'Areny
		Escola Martinet
		Escola Sant Miquel
		Escola Suris
Cubelles	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Vora del Mar

Municipi	Ens local	Nom Escola
El Masnou	El Masnou	Escolàpies
El Prat de Llobregat	El Prat de Llobregat	Escola Bernat Metge
		Escola Honorable Josep Tarra- dellas
		Escola Joan Maragall
		Escola Mare de Déu del Carme
EMD Cabrianes (Sallent)	Consell Comarcal Bages	Escola Els Pins
Gironella	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola de Gironella
		Escola Sant Marc
		FEDAC Gironella
Gòsol	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Santa Margarida (ZER Alt Berguedà)
Granollers	Granollers	Escola Granullarius
		Escola Joan Solans
		Escola Lledoner
		Escola Municipal Salvador Llobet
Guardiola de Berguedà	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Sant Llorenç
Igualada	Igualada	Escola Emili Vallès
		Escola l'Acadèmia
		Escola Mare Diví Pastor
		Escola Pia
		Escolàpies Sant Josep
	Maristes Igualada	
La Pobla de Claramunt	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola Maria Borés
La Pobla de Lillet	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Lillet a Güell

Municipi	Ens local	Nom Escola
L'Hospitalet de Llobregat	L'Hospitalet de Llobregat	Escola Bellvitge
		Escola Bernat Desclot
		Escola Bernat Metge
		Escola Gornal
		Escola Pompeu Fabra
		Escola Provençana
Lliçà d'Amunt	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola Rosa Oriol Anguera
Lliçà de Vall	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola els Vinyals
		Escola Les Llisses
Manlleu	Manlleu	Escola Pompeu Fabra
		Escola Puig Agut
Manresa	Manresa	Escola Bages
		Escola Joviat
		Escola la Salle
		Escola l'Espill
Martorell	Martorell	Escola El Pontarró
		Escola Jose Echegaray
Mataró	Mataró	Collegi Maristes Valldemia
		Escola Camí del Cros
		Escola GEM
		Escola La Llàntia
Mediona	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola La Fassina
Moià	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola Josep Orriols Roca
		Escola Pia Moià

Municipi	Ens local	Nom Escola
Molins de Rei	Molins de Rei	Escola Palau
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Agrupació Escolar Anselm Clavé
		Centre d'Estudis Mollet
		Col·legi Lestonnac
		Escola del Bosc
		Escola Montseny
		Escola Sant Gervasi Cooperativa
Monistrol de Calders	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola l'Esqueix
Monistrol de Montserrat	Consell Comarcal Bages	Escola Sant Pere
		FEDAC Monistrol
Montgat	Montgat	Escola Salvador Espriu
Montmajor	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Gira-Sol
Montmeló	Montmeló	Escola Sant Jordi
Montornès del Vallès	Montornès del Vallès	Escola Palau d'Ametlla
Navàs	Consell Comarcal Bages	Col·legi Sant Josep
Òdena	Consell Comarcal de l'Anoia	Institut Escola Castell d'Òdena
Olivella	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola El Morsell
Olost	Consorci del Lluçanès	Escola Terra Nostra
Olvan	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola d'Olvan
Palau Solità i Plegamans	Palau Solità i Plegamans	Escola Palau
Parets del Vallès	Parets del Vallès	Col·legi Nostra Senyora de Montserrat
Piera	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola Les Flandes
Prats de Lluçanès	Consorci del Lluçanès	Escola Lluçanès

Municipi	Ens local	Nom Escola
		FEDAC PRATS
Premià de Mar	Premià de Mar	Escola El Dofí
		Escola Sant Cristòfol
Puig - Reig	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Alfred Mata
		Escola Sant Martí
Ripollet	Ripollet	Escola Tiana de la Riba
Roda de Ter	Consell Comarcal d'Osona	Escola Emili Teixidor
Rubí	Rubí	Institut Escola Teresa Altet
Sabadell	Sabadell	Escola Can Déu
		Escola Cifuentes
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Cascavell
		Escola Catalunya
		Escola Pompeu Fabra
		Escola Túrbula
Sant Bartomeu del Grau	Consorci del Lluçanès	Escola La Monjoia
Sant Boi de Llobregat	Sant Boi de Llobregat	Escola Montbaig
		Escola Parellada
		Escola Vicente Ferrer
Sant Celoni	Sant Celoni	Escola Montnegre
		Escola Soler de Vilardell
Sant Feliu de Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	Collegi Verge de la Salut
		Escola Salvador Espriu

Municipi	Ens local	Nom Escola
Sant Feliu Sasserra	Consorti del Lluçanès	Escola Els Roures
Sant Joan de Vilatorrada	Consell Comarcal Bages	Escola Ametllers de Sant Joan
		Escola Collbaix
		Escola Joncadella
Sant Julià de Cerdanyola	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola l'Albiol (ZER Alt Berguedà)
Sant Pere de Ribes	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola El Pi
		Escola Els Costerets
		Escola Les Roquetes
Sant Pere de Torelló	Consell Comarcal d'Osona	Escola Josep Maria Xandri
Sant Pol de Mar	Consell Comarcal del Maresme	Escola Sant Pau
Sant Quirze de Besora	Consorti de la Vall del Ges, Orís i Bisaura	Escola Segimon Comas
Sant Quirze del Vallès	Sant Quirze del Vallès	Escola Lola Anglada
Sant Quirze Safaja	Consorti per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola Sant Quirze Safaja
Sant Sadurn d'Anoia	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Jacint Verdager
		Escola Vedruna El Carme
Sant Vicenç dels Horts	Sant Vicenç dels Horts	Escola Sant Jordi
		Escola Sant Josep
Santa Margarida i els Monjos	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Sant Domènec
Seva	Consell Comarcal d'Osona	Escola Farigola
Sitges	Sitges	Escola Agnès
		Escola Esteve Barrachina
		Escola Maria Osso

Municipi	Ens local	Nom Escola
		Escola Miquel Utrillo
Súria	Consell Comarcal Bages	FEDAC Súria
Terrassa	Terrassa	Escola El Vallès
		Escola Font de l'Alba
		Escola Serra de l'Obac
		Escola Creixen Terrassa
Tordera	Tordera	Escola Roureda
Vacarisses	Consell Comarcal Vallès Occidental	Escola Font de l'Orpina
Vallcebre	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Serrat Voltor (ZER Alt Berguedà)
Vic	Vic	Col·legi El Petit Miquel - Sant Miquel dels Sants
		Col·legi Fedac Vic - Pare Coll
		Col·legi Vedruna Escorial
		Escola Dr. Joaquim Salarich
		Escola Guillem de Mont-rodon
		Escola Sagrat Cor
		Escola Santa Caterina de Siena
Vilada	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola de Vilada (ZER Berguedà Centre)
Viladecans	Viladecans	Escola Can Palmer
		Escola Dr. Trueta
		Escola Enxaneta
		Escola Goar
		Escola Mediterrània
		Escola Montserratina

Municipi	Ens local	Nom Escola
		Escola Pau Casals
		Escola Teide
Viladecavalls	Consell Comarcal Vallès Occidental	Escola Rosella
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Baltà Elias
		Escola Estalella i Graells
		Escola Montagut
		Escola Pau Boada
		Escola Sant Josep
		Escola Vedruna - Sant Elies
Vilanova del Camí	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola Joan Maragall
Vilassar de Mar	Vilassar de Mar	Escola del Mar
		Escola Vaixell Burriac
		Escola La Presentació de la Mare de Déu

CuEmE CULTURA
EMPREDORA
A L'ESCOLA

**Resultats
2020-2021**