

DOSSIER DE PREMSA – Barcelona, 29 de gener de 2018

ÍNDEX

- 1. Les 5 idees força del projecte**
- 2. Els reptes de la crida a ajuntaments, centres educatius i entitats**
- 3. Els socis de l'Aliança Educació 360**
- 4. El Manifest de convocatòria**
- 5. Els 11 pilotatges municipals**
- 6. La Crida a projectes “Comunitats que eduquen”**

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

Neix l'aliança EDUCACIO360 per que el model educatiu a Catalunya promogui i integri les oportunitats educatives extraescolars i comunitàries i en garanteixi l'equitat en el seu accés.

- La Diputació de Barcelona, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i la Fundació Jaume Bofill impulsen l'aliança que neix amb 34 socis: ajuntaments i ens locals, xarxes de centres educatius, associacions de mestres i educadors, entitats de lleure i del tercer sector social i esportiu de Catalunya que aglutinen milers d'entitats, i grups de recerca de les universitats.
- L'aliança convoca a tots els actors del país que promouen oportunitats educatives a connectar l'educació i els aprenentatges que estan oferint des de diversos àmbits.
- Els promotors comparteixen el repte de superar un model educatiu centrat exclusivament en les activitats escolars lectives i consideren que l'aprenentatge extraescolar ofereix una qualitat i quantitat creixent d'oportunitats educatives valuoses encara poc reconegudes i desconnectades.
- Davant els escenaris de desigualtat i segregació que es produeixen en l'accés a les oportunitats educatives fora del sistema reglat, la iniciativa es proposa garantir la igualtat d'oportunitats, sense exclusions.
- Com a primera acció, 11 pilots territorials han posat en marxa iniciatives locals avançades que concreten aspectes com la garantia de menjador escolar per a tothom, la connexió entre les activitats escolars i les de fora de l'escola, l'accés a extraescolars de qualitat per a tot l'alumnat i la connexió dels àmbits culturals i educatius dels municipis. Aquests pilotatges impactaran sobre una població superior a les 700.000 persones.

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360. Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

- Com a segona actuació, es llança la Crida “Comunitats que eduquen” a les entitats de base comunitària a formar part d’un laboratori d’experiències educatives que promoguin col·laborativament noves oportunitats educatives i connectar aprenentatges.
- El pla d’actuació dels promotors d’Educació 360 proposa estendre les experiències d’Educació 360 a tots els municipis i construir l’aliança per connectar actors, capacitats i recursos.
- El cost global del projecte supera els 2M€ en el període 2016-2019.

Contacte:

Carles Barba, director de l’Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

La iniciativa està basada en cinc idees força:

- 1. Avui, més que mai, l'educació està distribuïda. Els nois i les noies aprenen i s'eduquen en una gran diversitat de temps i espais però el nostre sistema educatiu no ho contempla. Educació360 vol reconèixer i generar més oportunitats educatives.**
 - **Hi ha molta vida fora de les aules:** l'alumnat té 175 dies de curs escolar, menys de la meitat de l'any; una quarta part dels dies de l'any són de vacances escolars. I el 35% del temps escolar dels dies laborables dels infants és temps no lectiu (menjadors, patis...).
 - **L'escola ja ha deixat de ser la institució que ostenta l'exclusiva de l'aprenentatge.** Avui la informació i el coneixement tenen molts altres canals. Els experts en educació constaten que l'educació està progressivament més distribuïda. Els nois i noies s'eduquen i aprenen en tots els temps i espais de la seva vida. A l'escola i a l'institut, però també amb la família, a casa, als carrers i a les places. A l'esplai o al cau, quan fan esport o marxen de colònies. Els infants i els joves s'eduquen sempre i aprenen en els temps lectius i els no lectius. Els dies de cada dia i els caps de setmana. Durant el curs escolar i a les vacances. L'educació es dona al llarg i l'ample de la vida.
 - La recerca nacional i internacional ens diu que **les oportunitats educatives més enllà del temps lectiu contribueixen de manera efectiva a un millor èxit educatiu.**
 - **El lleure educatiu ha estat identificat com un element d'impacte en el desenvolupament cognitiu i social dels infants** i adolescents, especialment d'aquells més desafavorits per organismes internacionals com la UNESCO o l'OCDE.
 - **Diversos estudis demostren els beneficis de les activitats de lleure educatiu pel que fa al desenvolupament personal més complet i integral:** esforç, organització, relació social.... També contribueix a desenvolupar habilitats i competències com el treball en equip o la creativitat.
 - **Participar en activitats extraescolars de qualitat equival al guany de dos mesos sobre el progrés acadèmic mitjà dels alumnes en un curs escolar,** i de dos mesos i mig en el cas de l'alumnat més vulnerable en relació als programes d'aprenentatges formals, segons la síntesi d'evidència de l'Education Endowment Foundation. En aquesta recerca, la literatura revisada mostra que la participació en activitats extraescolars produeix un increment en habilitats psicossocials (autoestima, identitat...) i redueix comportaments de risc (consum de drogues, alcohol...).

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

- **Les experiències educatives extraescolars són valuoses però rarament es reconeixen en el sistema educatiu.** Cada vegada es reconeix més la rellevància de moltes de les competències i aprenentatges adquirits en l'àmbit extraescolar. Tant si parlem d'aprenentatges més acadèmics o curriculars, com si ens referim a aquells aprenentatges més vinculats a la motivació personal de l'alumnat (hobbies, interessos,...) la institució escolar rarament els té en compte per a construir itineraris d'aprenentatge personalitzat.

Educació 360 es proposa generar més i millors oportunitats educatives i d'aprenentatge i articular i integrar tots els espais i temps educatius de la vida dels infants i joves. En primer lloc, vincular el temps lectiu i el no lectiu dins de l'escola i per altra banda, ampliar i fomentar els aprenentatges que es donen en altres espais educatius (museus, entitats de lleure, escoles de música, esports....)

2. Però l'educació i els aprenentatges no estan connectats, el nostre model educatiu no ho contempla. El repte és personalitzar els itineraris d'aprenentatge.

- **Aquests espais d'aprenentatge no estan connectats entre si.** Els aprenentatges assolits en els temps no lectius de l'escola (el temps del migdia, les extraescolars o els casals d'estiu) no formen part del projecte educatiu del centre; es concep com un servei per la conciliació laboral i escolar però es menysté el seu valor educatiu i alineat amb els aprenentatges i els processos de l'educació formal.
- **Un gran repte del sistema educatiu és l'aprenentatge personalitzat,** que es basa en connectar els aprenentatges de l'escola amb la vida dels aprenents i de les comunitats de les qual formen part, incorporant en l'educació formal les experiències d'aprenentatge que tenen lloc en altres contextos.

Educació 360 proposa que aquesta integració ha de permetre construir itineraris d'aprenentatge personalitzats connectats amb les motivacions, interessos dels infants i joves.

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

3. En l'accés a les activitats extraescolars es produeixen grans desigualtats que hem de convertir en oportunitats per l'equitat.

- **Les extraescolars (especialment les no esportives) són un àmbit de fortes desigualtat** ja que l'accés depèn en bona mesura de l'oferta disponible al territori com de la capacitat adquisitiva de les famílies. El context del socioeconòmic del barri i els recursos propers de la comunitat són alguns dels factors que condicionen l'accessibilitat. La capacitat adquisitiva i el context sociocultural de les famílies són les que determinen en darrera instància la desigualtat d'oportunitats.
- **L'informe del Síndic de Greuges del 2014** sobre el dret al lleure educatiu i a les activitats de colònies i extraescolars constata que hi ha una distància de fins a trenta punts pel que fa a les possibilitats d'accés a les oportunitats educatives en el lleure entre sectors socials diversos.
- **El 40% de l'alumnat menor de 14 anys no participa en activitats extraescolars i de lleure educatiu**, principalment activitats esportives segons l'Enquesta de Salut de Catalunya. Un 33,5% participa en activitats no esportives (com les de tipus artístic), percentatge que ha decaïgut més de 10 punts des de l'any 2011 a causa de la crisi econòmica.
- També es constata **les enormes desigualtats pel que fa al tipus de lleure** que els diferents grups practiquen. Segons dades de l'Enquesta de salut, el 50% dels infants i joves de classe social baixa practiquen un lleure considerat com a passiu davant el 30% dels de classe social alta; els infants de classe social alta participen de més dies d'activitats extraescolars esportives i no esportives que els infants de classe social baixa.

Educació 360 es proposa impulsar una estratègia d'equitat i d'igualtat d'oportunitats. Tot l'alumnat, amb independència de la seva posició socioeconòmica, bagatge cultural, condicionants familiars, funcionals, d'origen o residència, ha de tenir **accés a extraescolars de qualitat fora de l'horari escolar.**

Cal enriquir i garantir la qualitat, quantitat i diversitat d'oferta educativa accessible especialment en aquells barris i comunitats més empobrits educativament per oferir equitat en els aprenentatges i la formació integral de tot l'alumnat. L'entorn residencial de l'alumnat comporta desigualtats creixents en l'accés a recursos educatius fora de l'escola.

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360. Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

4. Disposem de grans actius en l'àmbit educatiu de la comunitat. Estem desaprofitant aquest potencial si no apostem per una estratègia local ben coordinada.

- **El nostre país destaca per tenir una gran quantitat d'iniciatives educatives, socials, esportives i culturals** que proporcionen oportunitats educatives, aprenentatges i habilitats per la vida de gran valor pels infants i per la cohesió social del país.
- **Aquests recursos educatius estan poc reconeguts i massa desconnectats entre sí i amb l'escola**, desaprofitant-se així un enorme potencial per al creixement de les oportunitats d'aprenentatge.
- **Cal una integració efectiva en projectes que vinculin estretament els centres educatius també en el temps lectiu** i l'aprofitament d'aquests recursos per la construcció d'itineraris personalitzats d'aprenentatge. En les darreres dècades, els Plans Educatius de Ciutat i els Plans Educatius d'Entorn han permès fer avenços en l'articulació de les experiències educatives que ofereix el territori. La iniciativa Educació360 complementa aquests programes en un camí de millora per recórrer i més universal fins a crear un sistema educatiu integrat i reconegut.

Educació 360 planteja que el municipi i el barri són escenaris de proximitat especialment idonis pel disseny coordinat d'una estratègia educativa que atengui els infants i les seves famílies. Els ajuntaments han de liderar els processos de coordinació territorial.

5. Cal convertir el dret a l'educació i l'aprenentatge extraescolar en una política pública central: el sistema educatiu encara està centrat en l'escola en detriment de l'educació.

- **L'evolució cap a models de personalització educativa dels aprenentatges centrats en la trajectòria dels alumnes**, requereix incorporar els recursos que ofereix l'entorn. L'escola sola no pot proveir de totes les experiències d'aprenentatge que permetin construir itineraris formatius significatius i exitosos a tot l'alumnat.
- **L'actual moment de canvi i renovació educativa ha de contemplar el potencial educatiu més enllà de les aules**, connectant el currículum escolar amb l'aprenentatge integral de cada alumne i la seva comunitat.

Educació 360 planteja que la política pública i el model educatiu incorpori aquesta concepció més àmplia de l'educació. L'àmbit extraescolar ha de formar part de la política educativa i garantir que tothom tingui accés a les oportunitats que s'esdevenen en l'entorn, pel que cal habilitat mecanismes de provisió i accés que ho facin possible: sistemes de tarifació, beques per extraescolar, subvencions a activitats i dotar els pressupostos públics en aquest àmbit.

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

EDUCACIO360 proposa una nova mirada educativa i fa una crida a ajuntaments, centres educatius i entitats per afrontar un gran repte

- **L'educació necessita una estratègia d'equitat i innovació en aquest àmbit.** Si Catalunya vol fer un salt endavant en educació, ha de garantir que tot l'alumnat té accés a més i millors oportunitats educatives dins i fora l'escola. En el moment actual en que s'aposta per la transformació del model educatiu escolar és imprescindible contemplar l'educació de manera holística i aprofitar l'enorme potencial educatiu de l'entorn.
- **La Fundació Jaume Bofill, la FMRP i la Diputació de Barcelona han impulsat una crida a construir una aliança EDUCACIO360** juntament amb 34 entitats i federacions que aglutinen municipis i milers d'entitats d'aquest àmbit.
- Educació 360 és una iniciativa que vol construir un **model educatiu català basat en la col·laboració estreta entre tots els actors educatius**—especialment entre l'escola i les entitats de l'entorn—a fi d'ampliar i garantir l'accés a més i millors oportunitats educatives a tot l'alumnat.
- Per aquest motiu, els tres socis fan una **crida a tots els actors socioeducatius** per esdevenir socis promotors d'intervencions d'Educació360. **L'objectiu és sumar esforços per aconseguir en el termini de 3 anys una nova generació de polítiques educatives.**

Principals reptes del projecte

1. **Integrar i articular tots els espais i temps educatius de la vida dels infants i joves.** Vincular el temps lectiu i el no lectiu. Connectar els aprenentatges que es donen a l'escola amb aquells que es donen en altres espais educatius (museus, entitats de lleure, escoles de música,...)
 - a. *Dins de l'escola, entre el temps lectiu i no lectiu. Integrar en un projecte de centre tots els espais educatius que hi hi tenen lloc: espai migdia, activitats extraescolar, casals d'estiu, classes de reforç....*
 - b. *Entre el dins i fora de l'escola. Entre l'escola i altres espais socioeducatius: altres centres, escoles de música, museus, entitats comunitàries, entitats socials i de suport escolar*
 - c. *Fora de l'escola entre si. Les iniciatives educatives del territori han de col·laborar entre si, connectar-se, complementar-se i reforçar-se per a esdevenir recursos educatius al servei dels aprenentatges de la població.*
 - d. *Aquesta integració ha de permetre construir itineraris d'aprenentatge personalitzats connectats amb les motivacions, interessos dels infants i joves.*

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360. Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

Pilar Gargallo, Presidenta de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica (FMRP) ha destacat: *“la proposta d’EDUCACIO360. Educació a temps complet planteja que els espais no lectius formin part del Projecte Educació del Centre i fer possible la connexió dels aprenentatges dins i fora de l’escola”*

2. **Impulsar una estratègia d’equitat i d’igualtat d’oportunitats.** Tot l’alumnat, amb independència de la seva posició socioeconòmica, bagatge cultural, condicionants familiars, funcionals, d’origen o residència, ha de tenir **accés a extraescolars de qualitat fora de l’horari escolar**. L’àmbit extraescolar ha de formar part de la política educativa. *Cal garantir que tot l’alumnat té accés a les oportunitats que s’esdevenen en l’entorn, pel que cal habilitar mecanismes de provisió i accés que ho facin possible: sistemes de tarifació, beques per extraescolar, subvencions a activitats, etc. Així com*

Ismael Palacín, Director de la Fundació Jaume Bofill, ha declarat *“La nova generació de política pública educativa ha de definir una estratègia global que connecti escola i entorn en un ric ecosistema d’aprenentatge. Per altra banda, el repte de l’equitat es troba en gran mesura en les oportunitats educatives més enllà del sistema reglat.”*

3. **Generar més i millors oportunitats educatives i d’aprenentatge**

- a. *Aprofitar i connectar les oportunitats de l’entorn. Una bona coordinació entre les iniciatives educatives locals ha de permetre posar tot el potencial educatiu al servei de la població.*
- b. *Ampliar la participació en les iniciatives culturals, esportives, artístiques i de lleure, durant el curs escolar i en els períodes de vacances reforçant el seu caràcter educatiu i la sistematització dels aprenentatges.*
- c. *Generar activitats educatives en tots els territoris. Els territoris són molt desiguals entre si pel que fa a la capacitat d’oferir oportunitats real d’aprenentatge ampliat, pel que cal regular l’oferta en base a necessitats socials i educatives. Aquí el lideratge municipal esdevé estratègic*

Carles Barba, Director de l’Aliança Educació360, expressa el repte d’aquesta manera: *“Volem que en els propers anys tothom tingui més i millors oportunitats educatives en tots els seus temps i espais de la seva vida i connectar l’educació i els aprenentatges entre el temps lectiu i no lectiu. Treballarem per a sigui en condicions d’equitat per tal que cada infant i jove construeixi el seu propi itinerari vital.”*

Contacte:

Carles Barba, director de l’Aliança Educació360. Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

4. **Generar experiències Educació360 en l'àmbit local i visibilitzar i millorar les existents**

Per aquest motiu la Diputació de Barcelona liderarà **11 projectes pilots a diferents territoris** que tenen per objectiu exemplificar i esdevenir referents en aquesta estratègia global d'àmbit local: Castellbell i el Vilar, Granollers, L'Hospitalet, Manresa, El Prat, Manlleu, El Lluçanès, Sabadell, el Moianès, Badalona Sud; també s'hi ha afegit el municipi de Salt. Aquests pilots posaran a prova elements com:

- Garantia d'espai migdia amb valor educatiu i integrat en els projectes educatius dels centres...
- Garantir que tot l'alumnat d'un territori té accés a activitats extraescolars.
- Connectar activitats educatives de fora de l'escola amb els aprenentatges curriculars
- Vincular les iniciatives i els recursos culturals, artístics i educatius del municipi

Rafael Homet, Diputat d'educació de la Diputació de Barcelona, ha senyalat que *“l'Educació és cosa de tots. L'àmbit local, amb el treball conjunt d'ajuntaments i entitats culturals, esportives i educatives junt amb les escoles i les instituts, és un autèntic laboratori d'una manera nova d'entendre l'educació de qualitat i amb equitat. EDUCACIÓ360. Educació a temps complet s'afegeix i aporta valor a les experiències dels Projectes Educatius de Ciutat i dels Plans Educatius d'Entorn”*.

També es promouran **crides obertes a experiències Educació360**. La primera, que es llança el 29 de febrer, s'adreça a les entitats comunitàries que vulguin aprofundir en la col·laboració amb altres entitats, especialment l'escola, per a connectar els aprenentatges dels infants i joves.

5. **Generar el coneixement necessari i modelitzar** les solucions a alguns dels reptes centrals de la implementació d'un model Educació360. Així, es crearà una rúbrica per als municipis que vulguin liderar Educació360. S'elaboraran guies d'implementació. S'estudiarà la viabilitat econòmica de les diferents iniciatives. Es treballarà amb les administracions educatives, els actors socioeducatius, partits polítics i responsables polítics a fi de fer viable la implementació de les eines i polítiques necessàries per estendre el nou model al conjunt del sistema educatiu de Catalunya.

Mercè Conesa, Presidenta de la Diputació de Barcelona, ha conclòs: *“No podem garantir el futur d'un país sense dotar de recursos les eines educatives, i això significa anar més enllà de les aules. Hem de compartir la riquesa i la singularitat dels nostres pobles i ciutats per dotar de coneixement i d'eines de futur els nostres ciutadans”*.

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360. Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

L'Aliança "EDUCACIÓ 360. Educació a temps complet"

Els impulsors

La Fundació Jaume Bofill, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i la Diputació de Barcelona són les tres organitzacions que lideren l'impuls de la iniciativa i que s'han compromès a desenvolupar una actuació conjunta durant tres anys per promoure l'Educació360.

El Manifest fundacional és també una convocatòria per a conformar una gran Aliança que configuri un ecosistema de suma d'esforços i complementaritats per l'impuls de l'Educació360 arreu i per a tothom. Aquesta Aliança vol integrar els Socis estratègics, xarxes i entitats de diversos sectors educatius, socials, culturals i professionals que es comprometen a aportar el seu coneixement i la seva base social en la iniciativa.

En el moment de presentar la iniciativa, hi ha 34 socis estratègics que en formen part:

- **Ens locals – Pilotatges de les experiències territorials**
 - Ajuntaments de Castellbell i el Vilar
 - Ajuntament de Granollers
 - Ajuntament de L'Hospitalet
 - Ajuntament de Manlleu
 - Ajuntament de Manresa
 - Ajuntament del Prat de Llobregat
 - Ajuntament de Sabadell
 - Ajuntament de Salt
 - Consell Comarcal del Moianès
 - Consorci de Badalona Sud
 - Consorci del Lluçanès

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360. Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

- **Xarxes de centres educatius, mestres i professionals**
 - Secretariat Escola Rural de Catalunya
 - Xarxa d'escoles 0-3
 - Xarxa d'escoles 3-16
 - Associació de Mestres Rosa Sensat
 - MRP de Girona
 - Col·legi Professional d'Educadors Socials (CEESC)
 - Col·legi Professional de Pedagogs de Catalunya (COPEC)

- **Moviments i entitats de lleure i associacionisme educatiu de Catalunya**
 - Escoltes Catalans-FJC
 - Fundació Pere Tarrés
 - Fundesplai
 - Minyons Escoltes i Guies
 - Moviment Laic i Prograssista (MLP)

- **Xarxes i Plataformes d'entitats Infància i del Tercer Sector Social**
 - FEDAIA (Federació d'Entitats d'Atenció a la Infància i l'Adolescència)
 - ECAS (Entitats Catalanes d'Acció Social)
 - PINCAT (Plataforma d'Infància de Catalunya)
 - Taula d'entitats del Tercer Sector Social de Catalunya

- **Xarxes d'entitats esportives**
 - Unió de Consells Esportius de Catalunya (UCEC)

- **Xarxes d'entitats musicals**
 - Associació Catalana d'Escoles de Música

- **Grups de Recerca Universitats**
 - Grup de Recerca ERDISC – UAB
 - Grup de Recerca GREUV – UVic-UCC
 - Grup de Recerca GRINTIE -UB
 - Grup de Recerca PSITIC-Blanquerna – URL
 - Institut de Recerca Educativa – UdG

Les institucions promotores presenten la iniciativa amb un “Manifest de convocatòria” en el que conviden a tots els actors educatius, socials, polítics i institucionals, a participar en l’aliança per tal de fer possible l’EDUCACIO360.L’educació a temps complet ja sigui com a socis estratègics, promotors o entitats col·laboradores.

Contacte:

Carles Barba, director de l’Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

MANIFEST DE CONVOCATÒRIA

Més i millors oportunitats educatives per a tothom.

1. Els nois i noies aprenen en tots els espais de la seva vida quotidiana

A l'escola i a l'institut, amb la família, a casa, als carrers i a les places. Al esplai o al cau i quan fan esport o marxen de colònies. També quan son davant les pantalles. **"Educatió360. Educació a temps complet" proposa una perspectiva global de l'educació que tingui en compte que s'aprèn i s'educa arreu.**

2. S'eduquen en tots els seus temps. Al llarg i al ample de la vida.

El temps no lectiu dins l'escola representa més d'una tercera part de la jornada. Les vacances escolars suposen una quarta part de la vida de l'infant. Els caps de setmana tenen un munt de possibilitats. **"Educatió360. Educació a temps complet" afirma que si situem l'infant i el jove al centre del procés educatiu ens n'hem ocupar en tots els seus temps vitals.**

3. Les oportunitats educatives d'arreu són cabdals en l'itinerari personal

La recerca internacional ens diu que les oportunitats educatives més enllà del temps lectiu són decisives en la formació i l'itinerari vital i professional de les persones. **Educatió360. Educació a temps complet proposa ajudar-les a fer un recorregut de forma personalitzada en funció dels interessos i capacitats de cadascuna.**

4. Garantir el procés educatiu és també alinear i connectar els aprenentatges

Educació i aprenentatges estan fragmentats. Hi ha massa separació entre la vida i els aprenentatges, entre els interessos i les obligacions. **"Educatió360. Educació a temps complet" vol assolir un doble repte: que els espais no lectius de l'escola i l'institut formin part del Projecte Educatiu del Centre i que allò que s'aprèn fora dels centres educatius sigui reconegut i hi estigui connectat .**

5. L'equitat és el principal repte en l'accés a les noves oportunitats educatives

No tothom té les mateixes possibilitats d'accés a aquestes oportunitats educatives ja sigui per raons econòmiques o socioculturals. El temps de lleure és l'espai desigualtat per excel·lència. **"Educatió360. Educació a temps complet" aposta per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats en els espais l'educació no formal.**

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360. Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

6. Convertir l'educació dels espais i temps no lectius en política pública

L'àmbit local és l'espai idoni per garantir les oportunitats educatives i la coordinació dels actors de la comunitat. També la cohesió social i la formació de ciutadans. Els ajuntaments són un actor privilegiat en el lideratge educatiu. **“Educació360.Educació a temps complet” proposa que més enllà de les bones experiències, la política educativa transcendeixi l'ensenyament reglat i garanteixi més i millors oportunitats per a tothom.**

7. El canvi educatiu ha d'incorporar la mirada de l'Educació360.

Una mirada 360, que traspasa els límits dels temps i els espais, que reconeix els aprenentatges d'arreu i connecta l'educació, l'escola, les famílies i la comunitat. **“Educació360.Educació a temps complet”, aporta una mirada global i inclusiva i que demana la complicitat de tot el municipi i de tots els actors de la comunitat educativa.**

Convocatòria per una gran aliança per l'EDUCACIO360. Educació a temps complet.

La Fundació Jaume Bofill, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i la Diputació de Barcelona han decidit sumar esforços per assolir aquest gran repte de i **convoquen** a ajuntaments, centres educatius, entitats, equipaments, recursos i iniciatives de tot tipus que vulguin contribuir a que **“EDUCACIO360.Educació a temps complet” sigui una realitat generalitzada al nostres país. L'educació és cosa de tots.**

Barcelona, 29 de gener de 2018

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

PILOTATGES MUNICIPALS I COMARCALS

CASTELLBELL I EL VILAR

IMPULS DE LA PROPOSTA EN UN MUNICIPI DE 3.500 PERSONES

Ajuntament, AMPA i equips docents de les escoles han activat una proposta d'“EDUCACIÓ360. Educació a temps complet” per a totes les edats. Un espai educatiu a l'escola bressol oberta a les famílies del municipi; activitats extraescolars de música, de tennis per a infants i de robòtica i una aula-taller pels joves. La Comissió d'“EDUCACIÓ360. Educació a temps complet” del Consell Escolar Municipal en fa el seguiment.

El repte que l'Ajuntament es proposa és atreure els joves de la ciutat a les noves oportunitats educatives, vincular les famílies en la detecció i implementació d'accions i connectar els aprenentatges fora de l'aula amb els projectes dels centres educatius.

El projecte desenvolupat a Castellbell i el Vilar permet aprendre de l'experiència d'un municipi de pocs milers d'habitants amb la voluntat de fer de l'educació una aposta estratègica pel desenvolupament de la vila i els seus ciutadans.

GRANOLLERS

ALINEAR ELS APRENENTATGES DELS ADOLESCENTS DE L'ESO

El projecte Etcètera de Tallers Educatius vincula els joves de 12 a 16 anys als equipaments i la vida cultural de la ciutat, creant espais alternatius d'aprenentatge per als joves. La coordinació dels professionals dels instituts, els talleristes i els tècnics municipals de diferents serveis es proposa garantir l'alineament educatiu dins i fora l'institut.

Així mateix, el projecte es desenvolupa amb la voluntat d'implicar els joves en la vida cultural i associativa de la ciutat, apropant ciutadania, equipaments i recursos culturals en benefici d'un aprenentatge compartit i la revitalització del teixit cultural de la ciutat.

Un dels reptes del pilot consisteix en connectar els aprenentatges competencials realitzats a l'escola amb els adquirits en el marc dels tallers. L'Ajuntament es proposa trobar maneres per reconèixer i donar valor al que s'aprèn fora de l'escola.

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

L'HOSPITALET

PROJECTE GLOBAL AL DISTRICTE DE BELLVITGE-GORNAL

L'Ajuntament lidera una potent proposta d'"EDUCACIÓ360. Educació a temps complet" que integra deu programes diversos pel que fa als col·lectius participants i als aprenentatges treballats.

La proposta recull l'experiència del Pla Educatiu d'Entorn i compta amb importants actius de la comunitat. L'"Educació a temps complet" s'entén com una visió que proporciona noves oportunitats per a que escola i entorn s'organitzin per situar la persona com a protagonista de l'acció educativa, fent de l'espai local un ecosistema educatiu.

El projecte es du a terme al Districte de Bellvitge-Gornal i de manera més intensiva en un centre d'educació primària i un centre d'educació secundària d'aquests barris.

S'empren diferents instruments i estratègies, l'aprenentatge-servei, l'adaptació curricular, l'obertura d'espais i l'organització d'activitats fora de l'horari lectiu i l'establiment de tàndems entre centres educatius i entitats culturals i científiques de la ciutat.

L'objectiu final és estendre el model al conjunt de la ciutat, fent èmfasi en l'equitat en l'accés a les noves oportunitats educatives pel conjunt de la ciutadania.

MANLLEU

EXTRAESCOLARS COORDINADES PER AFAVORIR L'EQUITAT

L'experiència de Manlleu demostra com l'"EDUCACIÓ360. Educació a temps complet" és una bona estratègia per avançar en l'equitat i la cohesió social. També per vincular els diversos actors de la comunitat en un projecte educatiu compartit: escola de música, biblioteques, centres educatius i AMPA.

Manlleu es proposa desenvolupar projectes de patis oberts, establir espais d'estudi assistit als centres educatius del municipi en horari no lectiu, obrir biblioteques escolars i generar col·laboracions entre centres educatius i l'Escola Municipal de Música per oferir noves oportunitats educatives a infants i joves.

Un primer resultat del projecte pilot desenvolupat des del curs 2016-17 consisteix en l'elaboració d'una oferta conjunta i interrelacionada d'activitats extraescolars per part de les AMPA de la ciutat.

Un dels reptes a abordar en aquest curs és reforçar la connexió entre les activitats que ofereixen les AMPA i els projectes educatius dels centres.

Manlleu es beneficia del treball en xarxa entre els diferents agents, propiciat pel Projecte Educatiu de Ciutat.

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360. Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

MANRESA

LA PROPOSTA REFORÇA EL PLA EDUCATIU ENTORN

La proposta d'“EDUCACIÓ360. Educació a temps complet” intensifica la connexió entre les activitats escolars i les oportunitats educatives del municipi a través de col·laboracions dels diferents agents educatius de la ciutat.

L'Ajuntament obre biblioteques escolars, realitzant-hi activitats de foment de la lectura, desenvolupa activitats de lleure educatiu en el marc dels patis oberts, promou l'obertura d'espais d'estudi assistit, centrats en l'adquisició de competències bàsiques i facilita la programació d'activitats culturals connectades amb els projectes educatius dels centres en relació al patrimoni històric i cultural de la ciutat.

L'Ajuntament de Manresa es proposa aprofitar les aportacions del Pla Educatiu d'Entorn de la ciutat per donar una perspectiva 360 a les polítiques educatives locals.

EL PRAT DE LLOBREGAT

EDUCACIÓ I CULTURA TREBALLANT JUNTS AMB LA COMUNITAT

El *Departament d'Educació i Cultura* de l'Ajuntament del Prat de Llobregat, posa en marxa, a partir del 2016, un projecte educatiu global de ciutat, el Programa Educació, Cultura i Comunitat, que pretén generar contextos d'aprenentatge amb la coresponsabilitat entre els diferents agents educatius i culturals locals, que contribueixin al desenvolupament cultural i artístic de les persones al llarg de la vida, com a eixos motors de transformació social.

El programa pretén articular i connectar una xarxa d'agents educatius i culturals del municipi (centres educatius, equipaments culturals, entitats culturals i artístiques, AMPA, serveis educatius i ciutadania), amb l'objectiu de generar, de forma col·laborativa, projectes educatius innovadors, dins i fora del centres educatius, vinculats al context.

El programa ha definit aquests cinc àmbits d'actuació, en els quals s'han d'inscriure els projectes i accions:

- Educació en les arts
- Foment de la lectura
- Impuls de la llengua anglesa
- Coneixement científic, tecnològic i digital
- Patrimoni cultural i Cultura popular

Durant el curs 2016-2017 s'ha definit el marc conceptual del Programa i l'organització, s'ha informat del projecte als diferents agents locals i institucions, i s'han desenvolupat alguns projectes d'educació artística dins l'horari lectiu en els centres educatius (música, teatre, arts visuals), i s'ha donat continuïtat la projecte de foment de la lectura *Lecxit*.

Aquest curs 2017-2018 el programa comença a desplegar-se en els centres educatius, activant nous espais de treball compartit entre agents diversos per a dissenyar projectes compartits, implementar-los dins de l'aula, formar-se, compartir i avaluar les experiències.

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

Aquest treball compartit es concreta en 3 línies d'acció: els laboratoris, els entorns d'aprenentatge i els projectes que es desenvolupen en els centres educatius.

- Els laboratoris de propostes pràctiques són espais de disseny de futurs projectes, entre agents diversos (Ajuntament, centres educatius, entitats...), que permeten donar resposta a problemàtiques comunes dels centres educatius.
- Els entorns d'aprenentatge són espais de reflexió i formació per al professorat i altres agents de l'àmbit, que permetin compartir i transferir coneixements dels projectes en curs, i al mateix temps conèixer pràctiques educatives que hagin funcionat en d'altres contextos.
- Els projectes són processos educatius de llarga durada (mínim un any), desenvolupats a les escoles, que s'han dissenyat prèviament i de forma conjunta entre agents diversos (l'Ajuntament, centres educatius, entitats...).

Durant aquest curs es posen en marxa al voltant de 30 projectes als centres educatius (música, teatre, dansa, arts visuals, foment de la lectura, anglès, i món contemporani), 4 entorns d'aprenentatge vinculats als projectes, i 4 laboratoris de projectes (lectura, tecnologia, cultura popular i anglès).

SABADELL

VINCULACIÓ DE LES EXTRAESCOLARS AMB EL TREBALL AMB LES FAMÍLIES

“EDUCACIÓ360. Educació a temps complet” demana el treball conjunt i la implicació de l'entorn socioeducatiu de la comunitat escolar, amb un lideratge compartit entre la direcció i el personal docent, les famílies i les entitats de lleure.

Mitjançant la dinamització d'accions que connecten l'escola amb l'entorn (Projecte de dinamització), possibilitarem una vinculació més forta de les famílies amb l'escola (Programa Tàndem família-escola), la continuïtat entre les activitats lectives i no lectives (Programa Extraenllaç), així com la proposta d'un lleure socioeducatiu de qualitat i de proximitat.

Ens proposem, des d'aquesta metodologia d'acció integrada i integradora, aconseguir un model d'escola transformada, coherent amb el seu entorn i adaptada a les seves necessitats socials.

BADALONA SUD

ACTIVITATS DE LLEURE A LES ESCOLES PER MILLORAR L'ÈXIT EDUCATIU

El Consorci de Badalona Sud incorpora la proposta d'“EDUCACIÓ360. Educació a temps complet” en el marc de la xarxa territorial del Pla Educatiu d'Entorn.

Els projectes del Consorci de Badalona Sud promouen estratègies de suport a l'escolarització i millora de l'èxit educatiu a través del reforç dels vincles entre escola i família.

Així mateix, es promou el lleure educatiu a les escoles en un context de compromís ciutadà amb l'educació i la voluntat d'assegurar l'equitat en l'accés a les oportunitats educatives a tots els infants i joves dels barris del sud de Badalona.

Per aquesta raó, la proposta situa al centre del projecte els centres educatius d'alta complexitat.

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

LLUÇANÈS

ACCIÓ COORDINADA DELS MUNICIPIS DE LA COMARCA

El Consorci del Lluçanès promou una xarxa de col·laboracions i vincles entre els agents del territori: centres educatius, biblioteques, AMPA, serveis de formació d'adults.

“EDUCACIÓ360. Educació a temps complet” amplia les oportunitats educatives a tots els municipis i vol connectar l'escola i els recursos de la comunitat.

El desenvolupament dels serveis de l'Escola de Música i Arts del Lluçanès és un element clau que mostra l'abast i el potencial de les col·laboracions entre diferents agents educatius. El Lluçanès disposa d'un sistema de beques que vol facilitar l'accés a les noves oportunitats educatives.

El Consorci del Lluçanès treballa per integrar al Pla d'Acció del Lluçanès Territori Educador els principis de l'Educació a Temps Complet, concretant-lo en la planificació d'actuacions per al període 2018-2020.

MOIANÈS

UN TEMPS DEL MIGDIA EDUCATIU I SALUDABLE PER A TOTHOM

La constitució de la comarca del Moianès permet redefinir el projecte educatiu territorial Edu Moianès, que el Consell Comarcal del Moianès promou amb una visió d'“EDUCACIÓ360. Educació a temps complet”. Una taula de coordinació comarcal anirà definint el projecte amb la participació de tots els agents del territori.

El Moianès aposta pel desenvolupament d'un nou model de servei de menjador amb un espai educatiu accessible a tots els municipis de la comarca i integrat en els projectes educatius dels centres.

Es vol construir un model educatiu de les activitats de lleure al Moianès, tant les de caràcter extraescolar com les realitzades fora del calendari lectiu. La integració de les activitats donarà més oportunitats d'accés i desenvolupament educatiu als infants i joves del territori, amb independència del municipi de residència.

Des del Consell Comarcal del Moianès es combina aquesta visió de territori amb el suport a projectes locals i supramunicipals en clau d'Educació a Temps Complet.

SALT

PROJECTE DE CIUTAT PER LA COHESIÓ SOCIAL I L'ÈXIT EDUCATIU

La iniciativa de l'“EDUCACIÓ360. Educació a temps complet”, conflueix amb l'elaboració del Pla Educatiu de Ciutat en la que estan compromesos els centres educatius, les entitats socioeducatives i l'ajuntament.

El diagnòstic compartit entre tots els actors permetrà incidir en millorar les oportunitats educatives per a tothom. Amb el convenciment que un major vincle entre temps lectiu i no lectiu fomentarà la cohesió social i incrementarà el rendiment escolar.

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87



CRIDA A PROJECTES “COMUNITATS QUE EDUQUEN”

Una de les iniciatives que es presenta a la Jornada “Construïm Educació360” és la Crida a projectes “**Comunitats que eduquen**”.

Es tracta d’una crida dirigida a entitats i iniciatives de la comunitat i que vol estimular la generació de projectes comunitaris i col·laboratius als municipis.

Amb aquesta crida volem **detectar iniciatives comunitàries** que apostin pel treball i lideratge col·laboratiu entre diversos actors (escoles, famílies, ONG, museus, biblioteques, xarxes, centres de salut, entitats de lleure, universitats...) i que ofereixin oportunitats educatives d’aprenentatge i desenvolupament als infants i joves, connectant el dins i fora escola.

Busquem iniciatives noves per generar noves oportunitats o bé que ja estiguin en desenvolupament i que vulguin **incrementar el seu potencial educatiu, aprofundir en la col·laboració** amb altres actors especialment amb els centres educatius, **connectar el temps lectiu i el no lectiu**, incrementar l’**accessibilitat de tots els infants i joves, aprofitar a fons els recursos de l’entorn i connectar-los amb els interessos i motivacions** dels infants i joves per a construir itineraris educatius més rellevants. En definitiva, projectes compromesos en oferir més i millors oportunitats educatives per tothom.

D’entre tots els projectes presentats un jurat format per professionals de diferents disciplines i institucions triarà un màxim de **30 projectes**. La Fundació Jaume Bofill oferirà als actors socials i educatius promotors d’aquestes 30 iniciatives participar en un **procés de capacitació i mentoria individual i grupal dirigit a millorar el seu impacte i orientar els seus projectes amb una mirada d’Educació360**.

Tots els projectes mentorats formaran part de **la primera mostra d’experiències comunitàries de la de l’Educació 360** amb l’objectiu que esdevinguin referents i escalables per a tercers.

El termini de presentació d’experiències és el 18 d’abril de 2018.

Contacte:

Carles Barba, director de l’Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87

Referències de pilotatges i experiències d'Educació 360. Educació a temps complet exemplificadores:

Podeu accedir també a la web Educacio360.cat i veure; PILOTATGES,EXPERIÈNCIES

Referències de pilotatges i experiències d'Educació 360. Educació a temps complet exemplificadores:

GRANOLLERS

Albert Soler

Responsable Educació i Cultura de l'Ajuntament de Granollers
asoler@ajuntament.granollers.cat tel 650061748

EL PRAT DE LLOBREGAT

Joan Carles Navarro

Cap del Servei d'educació de l'ajuntament del Prat de Llobregat
navarrom@elprat.cat tel. 660467710

LLUÇANÈS

Xavier Barniol

Director del Consorci del Lluçanès
promoció.consorci@llucanes.cat tel. 680570936

SANT CUGAT DEL VALLÈS

Jose González

Responsable de Paidos-Fundesplai a Sant Cugat del Vallès
josepaidos@fundesplai.org tel. 686523571

VILADAMAT

Miquel Payaró

Escola Puig Segalar de Viladamat tel. 972
mpayaro@xtec.cat

Contacte:

Carles Barba, director de l'Aliança Educació360.Educació a temps complet

cbarba@educacio360.cat

Tel. 934.588.700-629.23.13.87