



Diputació
Barcelona



**Espai psicomotriu
per infants de 2 a 6 anys**

GUIA DIDÀCTICA



ÍNDEX

1.	Presentació	3
2.	Plantejament general	3
3.	Objectius educatius	4
4.	Materials	5
5.	Muntatge i distribució de l'espai	8
6.	Dinamització del recurs	8

1. Presentació

Belluguets és un recurs lúdic i educatiu creat perquè els infants puguin gaudir del joc lliure i de moviment i de tots els seus beneficis.

Està dissenyat especialment per a la petita infància, és a dir, per a infants d'entre 2 i 6 anys, i pretén oferir un espai de joc segur amb estructures i peces de fusta adequades a la seva mida i al seu nivell de desenvolupament on els infants puguin descobrir i experimentar amb les possibilitats del seu cos a partir del joc

Belluguets aporta el valor afegit dels materials naturals i sostenibles. Totes les estructures i elements de joc són de fusta, un material noble que estimula els sentits dels infants.

Belluguets farà possible que els espais públics o els equipaments del municipi es converteixin en escenaris idonis perquè la petita infància pugui desenvolupar les seves habilitats psicomotrius de manera lúdica i divertida.

La guia que teniu a les mans inclou també una proposta per facilitar el muntatge i la distribució de l'espai de joc, així com criteris i pautes per a la dinamització del recurs.

Aquesta iniciativa, impulsada per la **Diputació de Barcelona**, vol promoure el desenvolupament d'activitats lúdiques per als més petits i, de retruc, les seves famílies.

2. Plantejament general

El moviment lliure té una importància vital per al bon desenvolupament dels infants. Si parlem de petita infància, és a través del moviment (gatejar, pujar, saltar, mantenir l'equilibri...) com la nena i el nen es desenvoluparan a nivell motriu, cognitiu, comunicatiu i afectiu.

L'infant descobreix el seu entorn i les possibilitats del seu cos a mesura que es belluga i es mou per l'espai, un espai que durant el primer any de vida serà reduït i que s'anirà ampliant quan aprengui a caminar.

Córrer, grimpar, saltar, lliscar, etc. són activitats que aporten un gran plaer als infants i tenen molta importància en la seva vida quotidiana. Són activitats espontànies, naturals i necessàries per al seu creixement. O no ens preocuparíem davant d'un infant petit que s'està molta estona quiet i sense bellugar-se?

Ja pels voltants de 1930, Emmi Pikler, pediatra austríaca, va estudiar la importància del moviment lliure per al desenvolupament dels infants. En el seu llibre "**Moure's en llibertat; desenvolupament de la motricitat global**" postula que cal promoure que els infants es belluguin de ma-



nera autònoma respectant el seu desenvolupament i la seva iniciativa. Pikler va estudiar com el moviment lliure i autònom de l'infant afavoria el descobriment de les seves pròpies capacitats i l'aprenentatge a partir de les seves frustracions i dels seus assoliments.

La metodologia d'Emmi Pikler segueix viva a tot el món i té actualment una gran vigència en el món educatiu.

3. Objectius educatius

Els principals objectius educatius del recurs "Belluguets" són:

- Promoure el desenvolupament psicomotriu dels infants
- Promoure el joc lliure i autònom. El joc lliure pren una gran rellevància en aquestes edats primerenques, sent molt important per al seu desenvolupament.
- Estimular l'experimentació i la descoberta. El joc de moviment (gatejar, grimpar, saltar, mantenir l'equilibri...) permet que l'infant, de manera natural i espontània, descobreixi i experimenti amb les possibilitats del seu cos.
- Acostar materials naturals a l'infant. Les estructures i elements fets de fusta estimulen els sentits dels infants, principalment el tacte. En edats primerenques, els sentits són una font d'experimentació i coneixement.
- Afavorir els primers acostaments i els inicis de socialització. El joc en aquestes edats (fins als 4 anys) és individual i es coneix com "joc en paral·lel". Cada infant fa el seu joc, independent de l'altre, però el fet de fer-lo al costat d'altres infants, compartint un mateix espai físic, permet els primers acostaments i les primeres interaccions amb els "iguals".
- Afavorir la relació familiar. L'activitat que proposa Belluguets, tenint en compte que va adreçada a infants petits, està pensada perquè cada nen/a estigui acompanyat per un adult (mare, pare, avis...).

4. Materials

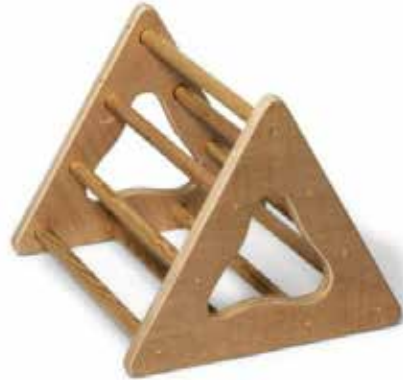


Tots els materials que componen Belluguets estan emmagatzemats en **2 gàbies metàl·liques obertes** per la part superior i amb obertura lateral per tal de permetre una bona col·locació de les peces següents:

1 estructura de fusta triangular gran



1 estructura de fusta triangular petita 55 cm x 55 cm x 55 cm



1 estructura cúbica 40 cm x 40 cm x 40 cm

Permet pujar-hi, passar-hi per sota i acoblar una o dues rampes a les barres del costat.



1 barra d'equilibri

Inclou barra i dos suports amb dues alçades.



1 estructura pont

Permet pujar-hi, passar-hi per sota i girar l'estructura per convertir-la en un balancí.



2 estructures semicercle 100 cm x 62 cm x 80 cm d'alçada.

Permeten pujar-hi, passar-hi per sota i acoblar una o dues rampes a les barres del costat.



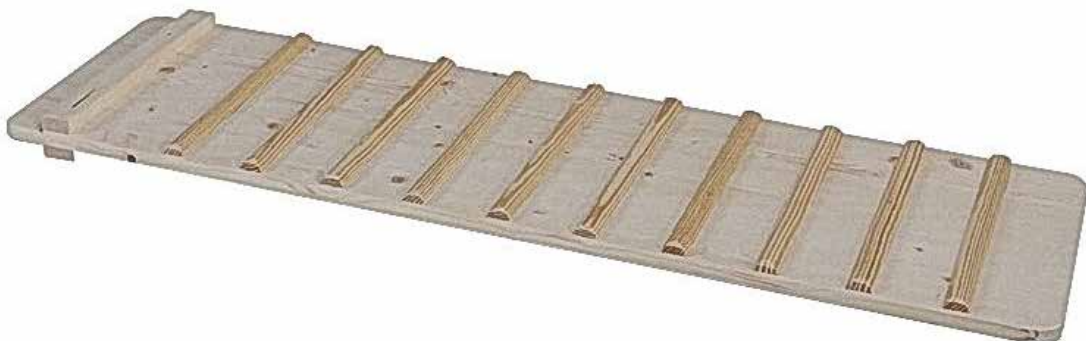
1 joc de 3 rampes de gateig

Permet fer diferents distribucions entre elles.



4 rampes grans/amples 120 cm x 35 cm

Les rampes s'acoblen a les diferents estructures. Per una banda són llises, permetent que l'infant hi llisqui, i per l'altra tenen llistons que faciliten la pujada i la baixada.



2 rampes estretes 120 cm x 18 cm

Les rampes s'acoblen a les diferents estructures. Per una banda són llises, permetent que l'infant hi llisqui, i per l'altra tenen llistons que faciliten la pujada i la baixada.



10 troncs de saltar

Són de diferents alçades i gruixos i permeten que els infants caminin o saltin d'un a l'altre.



1 laberint d'equilibri



1 plataforma d'equilibri

Permet fer-la servir com un pont, un túnel i també com un balancí.



3 caixes de fusta

52 cm x 33 cm x 37 cm
Permeten pujar-hi, saltar o ficar-s'hi a dins.



A cada carro hi trobareu la imatge identificativa del recurs i la llista del material que conté.

5. Muntatge i distribució de l'espai

Les peces i estructures de fusta permeten un gran nombre de combinacions, adaptant-se a la configuració de l'espai on s'estigui desenvolupant l'activitat. Les peces poden funcionar independentment (a excepció de les rampes, que van acoblades a algunes estructures), tot permetent que els infants grimpin, baixin, saltin, gategin, hi passin per sota... També és possible ajuntar les estructures a partir de les rampes i crear diferents circuits.



6. Dinamització del recurs

Caldrà que les persones dinamitzadores de l'activitat col·loquin les diferents estructures de joc per crear un o diversos circuits psicomotrius. Tenint en compte que és un recurs que s'adreça a la petita infància, serà molt important revisar totes les peces abans de posar-les a disposició del gran públic per comprovar que estiguin en perfectes condicions. En el cas que es detecti algun defecte que pugui ocasionar accidents, es recomana prescindir d'aquella peça i informar-ne en tornar el material a la Diputació de Barcelona. També serà important que l'espai estigui net i en bones condicions per promoure el joc dels més petits en un entorn segur.

Tot i que Belluguets proposa als infants un espai de joc de moviment i d'exploració amb l'acompanyament d'un adult, aquest espai ha de comptar en tot moment amb una persona responsable que el supervisi i garanteixi un ús adient i segur de tot el material que el conforma un cop estigui instal·lat. A més a més, haurà de tenir presents les consideracions següents:

- Serà important controlar el nombre d'infants i acompanyants que gaudeixen de l'activitat en el mateix moment. En el cas que hi participi un nombre molt alt d'infants, caldrà estructurar un sistema de torns, limitant el temps de joc.

- Convé revisar periòdicament l'espai de joc per col·locar bé aquelles estructures que s'hagin desplaçat o mogut amb el seu ús.
- Caldrà mostrar-se amables i propers amb els infants i les famílies, promovent un ambient distès, agradable i que convidi al joc.

Una vegada finalitzada l'activitat, caldrà assegurar-se que totes les peces es recullin als dos carros metàl·lics segons la guia que trobareu a cadascun d'ells.

