



Curs | Tècniques innovadores per a l'avaluació d'activitats educatives dirigides al públic escolar i familiar

31 de gener i 2 de febrer 2022

Formadora | Andrea Granell Querol

Consultora de projectes educatius i culturals, Doctora i professora associada a la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona.

Presentació del curs | Cada vegada més creix l'interès per l'avaluació en l'àmbit cultural, en exposicions, activitats educatives o altres projectes que ofereixen els museus. En aquest curs teoricopràctic es donaran a conèixer, s'elaboraran i analitzaran eines per avaluar les activitats educatives dirigides als públics escolars i familiars de manera senzilla, qualitativa i innovadora.

Objectius i desenvolupament

- Donar a conèixer noves metodologies d'avaluació d'activitats educatives.
- Proporcionar les competències bàsiques per elaborar materials de recollida d'informació i anàlisis de dades qualitatives.

Metodologia

- Es presentaran el concepte i les pautes per a l'ús de noves metodologies en avalució d'activitats educatives.
- S'analitzaran exemples d'eines de recollida i anàlisis de dades qualitatives.
- Es farà una pràctica de revisió de possibles qüestionaris o altres eines metodològiques de recollida de dades que portin les participants.
- Es resoldran els dubtes i es crearà debat a l'entorn de l'avaluació d'activitats educatives a través de tècniques innovadores.
- Les persones inscrites rebran un correu electrònic de la formadora, previ a l'inici del curs, on podran contestar què fan per avaluar les activitats educatives dirigides al públic escolar i familiar en el seu museu, tot aportant qüestionaris o altres eines que facin servir. S'estudiaran i es tindran com a model a utilitzar al llarg de les sessions de formació amb l'objectiu de millorar-les.

SESSIÓ 1 31/01 | Durada 2h (virtual, 12-14 h)

1. Presentació.
2. Marc conceptual.
 - Definició d'avaluació.
 - L'avaluació en el museu.
 - La importància de l'avaluació.
 - Aspectes ètics de l'avaluació.
 - Perfil de l'avaluador/a.
3. Avaluació d'activitats educatives.
 - Objectiu d'avaluar una activitat educativa.
 - El públic escolar i familiar.
 - Tipus d'avaluacions: abans, durant i després d'una activitat.
 - Característiques de l'avaluació 360 (avaluar l'alumnat, al professorat, a les educadores del museu i avaluació d'una consultora externa).
 - Exemples de bones pràctiques locals i internacionals.

SESSIÓ 2 02/02 | Durada 2h (virtual, 12-14 h)

4. Pràctiques d'adaptació de les metodologies que portin les participants.
5. Pautes per al disseny de noves metodologies d'avaluació.
 - Sortir del despatx i observar.
 - Més metodologies visuals.
 - Qüestionaris que no semblen exàmens.
 - Gaudir avaluant una activitat.
 - La prova pilot és important.
6. Pautes per a l'anàlisi de noves metodologies d'avaluació.
 - Més anàlisi qualitativa.
 - Analitzar activitats mai havia estat tan fàcil.
 - Comparació de les diferents metodologies d'avaluació.
 - Beneficis i utilitats de cada metodologia.
7. Debat i conclusions finals.