



“El món canvia i jo canvio amb ell”. Aquestes paraules ara són un fet. El que estem vivint està transformant la nostra manera de relacionar-nos, de realitzar les activitats escolar i extraescolars. Vivim en un món globalitzat que evoluciona a un ritme accelerat: interconnectivitat, nous avenços tecnològics, noves professions,... Hem d'aprendre a surfejar les onades del canvi identificant els trets més significatius del moment actual, i abordant el món canviant.

Proposem **tres variants**, amb adaptacions segons les franges d'edat:

	de 6 a 9 anys	de 10 a 13 anys	a partir de 14 anys
<b>ESTIC EN UN MÓN CANVIANT</b>	<b>IDEAL</b> Deixem volar la imaginació pintant. Reflexionem creant.	POSSIBLE Deixem volar la imaginació pintant i reflexionem creant. També es pot combinar amb les paraules.	POSSIBLE Deixem volar la imaginació pintant i reflexionem creant. També es pot combinar amb les paraules.
<b>PARAULES PEL MÓN CANVIANT</b>	NO RECOMANABLE En aquestes edats millor treballar amb imatges, que es poden acompanyar de paraula, però no centrar-se en ella.	<b>IDEAL</b> Posar paraules als canvis i <b>ahora crear imatges amb les mateixes paraules.</b>	POSSIBLE Deixem volar la imaginació pintant i reflexionem creant. També es pot combinar amb les imatges.
<b>MÚSICA PEL MÓN CANVIANT</b>	NO RECOMANABLE No disposen encara de bagatge musical per a localitzar cançons.	NO RECOMANABLE No disposen encara de bagatge musical per a localitzar cançons.	<b>IDEAL</b> <b>Ja disposen de bagatge musical i connecta amb els seus interessos.</b>

# MESURES COVID 19

- Grups estables d'un màxim de 10 participants i un educador fix, sense intercanvis de grups i educadors.
- Mantenir la distància interpersonal de 2 metres.
- Ús de mascaretes quan la distància és inferior a 2 metres.
- Mesures d'higiene abans, després i durant l'activitat, si s'escau.
- Rentat de mans freqüent.
- El material lliurat per l'organització ha d'haver estat desinfectat abans i es recomana que sigui fungible.
- Cada participant té cura del seu material i no el comparteix.
- Els participants no es poden passar entre ells els materials d'ús ni els treballs acabats.
- Algunes activitats demanen mesures específiques que consten a les respectives fitxes.

# ACTIVITAT 5

## Un món canviant



### ESTIC EN UN MÓN CANVIANT

#### Materials

- Pel mural o cartell: paper d'embalar, cartró, cartolines, la superfície que considereu més adient.
- Material per pintar, escriure o fer collage: pintures, fulls de paper de diferents colors, revistes i diaris, pinzells, rodets, retoladors, tisores, cola, etc.

#### Activitat

És una activitat col·lectiva on entre tots posen paraules i dibuixen aquest nou món que ja estant vivint. Convidarem a una participació activa entorn als canvis que hem viscut amb la covid-19: com són els canvis en la manera d'aprendre, en els espais de la casa, en la forma de netejar, en les relacions amb avis i amics, etc. i els convidem a escriure les paraules claus en el mural. Després de reflexionar sobre el significat de les paraules escrites, els convidem a il·lustrar les paraules amb dibuixos i pintures. El mural es pot compartir a les xarxes o podria ser l'esbós per un futur graffiti. Si es vol projectar com a graffiti, convindria cercar referents que serveixen de model i inspiració.



Testimonis online <http://www.diba.cat/es/web/transitar/testimonis>

# ACTIVITAT 5

## Un món canviant



### PARAULES PEL MÓN CANVIANT

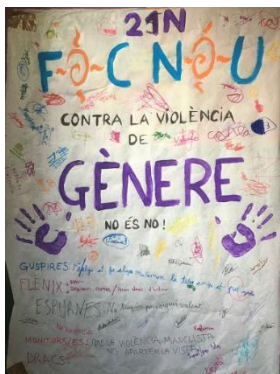
#### Materials

- Pel mural o cartell: paper d'embalar, cartró, cartolines, la superfície que considereu més adient.
- Material per pintar, escriure o fer collage: pintures, fulls de paper de diferents colors, revistes i diaris, pinzells, rodets, retoladors, tisores, cola, etc.

#### Activitat

És una activitat col·lectiva on entre tots construïm frases i les pintem per plasmar aquest nou món que ja estem vivint. Convidarem a una participació activa entorn als canvis que s'han viscut amb la covid-19: com són els canvis en la manera d'aprendre, en els espais de la casa, en la forma de netejar, en les relacions amb avis i amics, etc. i convidarem a escriure frases que després pintaran a mà, de forma creativa.

Després de reflexionar sobre el significat de les frases escrites, els convidem a escriure les frases amb pintura, amb tècniques de lettering. El mural es pot compartir a les xarxes i podria ser l'esbós per un futur mural textual. Si es vol projectar com a graffiti, convindria cercar referents que serveixin de model i inspiració.



Testimonis online <http://www.diba.cat/es/web/transitar/testimonis>

# ACTIVITAT 5

## Un món canviant



### MÚSICA PEL MÓN CANVIANT

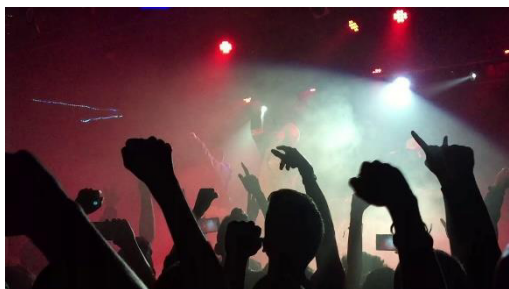
#### Materials

- Mòbils personals per accedir a Youtube, Spotify...
- Pel mural o cartell: paper d'embalar, cartró, cartolines...superfície de mida adient.
- Pintures, fulls de diversos materials i colors, pinzells, rodets, retoladors, tisores...
- Un equip de so bàsic o altaveu auto amplificat, per escoltar músiques, que es puguin adaptar els mòbils per cable o bluetooth.

#### Activitat

Aquesta activitat es pot fer en grup. Fem referència a la música com un recurs vital per expressar les emocions i els canvis. Els canvis sempre han comportat músiques diferents. També comentem com en aquest temps de confinament ha esdevingut una eina de comunicació i relació que ha infós esperança. Proposem fer una recerca musical per a trobar cançons que parlin de canvis de vida, de relació, de futur, d'esperança, fortalesa. Es pot fer la recerca a nivell individual o en grup.

Després convidem a compartir la recerca, escoltar les cançons seleccionades i extraure les paraules claus de cadascuna d'elles. Si es vol allargar més es poden pintar les paraules i fer un gran mural amb frases i paraules de les cançons.



Testimonis online <http://www.diba.cat/es/web/transitar/testimonis>