



CLUBS DE LECTURA FÀCIL

Biblioteca Josep Janés

Barcelona, 3 d'abril de 2018



Diputació
Barcelona

Xarxa de Biblioteques
Municipals



Biblioteques de L'H
Josep Janés



Ajuntament de L'Hospitalet

PER QUÈ HO FEM?

1.- Donar resposta a les necessitats del nostre entorn



COLLBLANC-LA TORRASSA



- Districte III de L'Hospitalet de Llobregat
- 51. 766 habitants
- Densitat de població: 54.502 hab/km²
- 41,8% població nascuda a l'estranger
- 28,83% estudis incomplets; 29,08% primària o secundària; 25,31% grau mitjà o superior i 12,42% estudis universitaris
- Població activa 25.910, inactiva 22.295 de les quals 7.895 estan desocupades
- 18.606 llars, de les quals 5.033 són llars ocupades per una sola persona i 2.362 ocupades per persones de més de 65 anys que viuen soles.



PER QUÈ HO FEM?

2.- Funció bàsica de la biblioteca pública

- Promoció de la lectura
- Funció social de la biblioteca
 - Promoure l'educació individual i autodidacta, així com l'ensenyament formal en tots els nivells
- Ofertir oportunitats per a un desenvolupament personal creatiu
- Un principi fonamental de la biblioteca pública és que els serveis han d'estar oberts a tothom i no restringir-se a un grup de la comunitat, amb la consegüent exclusió dels altres



Font: Manifest IFLA Unesco 2001



3.- Compromís amb la millora de la salut de les persones del nostre entorn a través de la lectura. Salut comunitària

Factors que influencien en la salut relacionats amb l'entorn: socials, econòmics, culturals, ambientals i polítics.
La salut, entesa així, vol difondre un concepte de salut que va més enllà de l'atenció a la malaltia.

[Gaudir millora la salut- Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural](#)

**Amistat, diàleg, lectura, compartir, riure,
participació, estima, mantenir-se**



3.- Compromís amb la millora de la salut de les persones del nostre entorn a través de la lectura. Salut individual

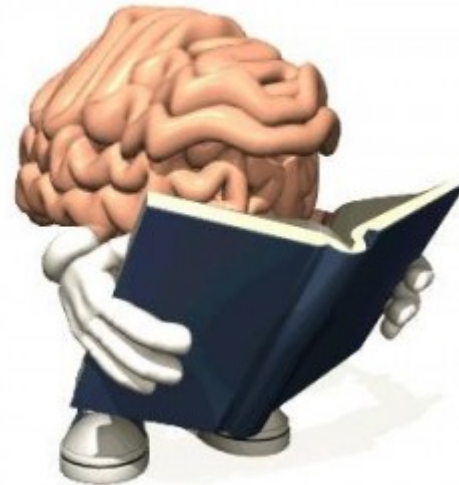
-Desenvolupa la imaginació

-Millora l'empatia

-Millora la memòria

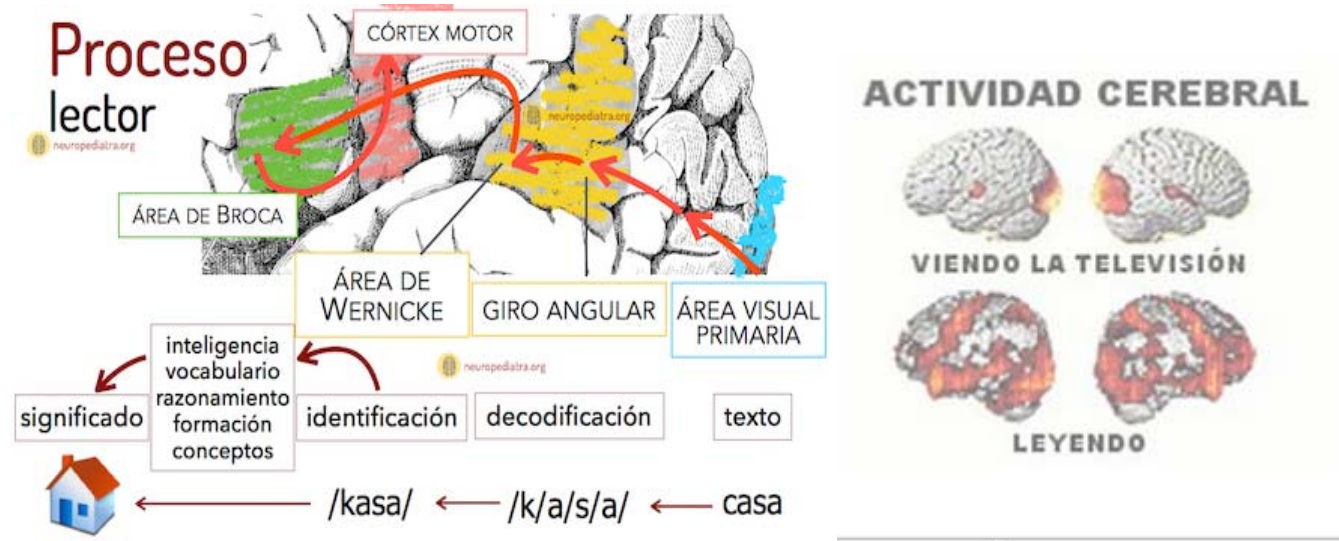
-Redueix l'estrès

-Afavoreix la millora cognitiva (augmenta el nombre de connexions cerebrals)



“La lectura és l’únic instrument que té el cervell per progressar, ens dóna l’aliment que fa viure el cervell.” Emili Teixidor, pedagog, periodista i escriptor (1932-2012).

“Hi ha més matèria grisa al cap d’una persona lectora i més neurones als cervells que llegeixen.” Stanislas Dehaene, catedràtic de Psicologia Cognitiva Experimental del Collège de France





PER QUÈ LECTURA FÀCIL?

- Perquè l'accés a la lectura i a la informació és un dret i una necessitat social
- Perquè llegir és un plaer que permet compartir idees, pensaments i experiències
- Perquè molts textos tenen un excés de tecnicismes una sintaxis complexa i una presentació poc clara
- Perquè més del 30% de la població té dificultats lectores
- Perquè es dirigeix a tota la població

Font: **Associació de lectura fàcil**



Motius de ser de la Lectura Fàcil

1. La Lectura Fàcil és la porta de l'accés significatiu a la informació

L'Associació Lectura Fàcil, pionera a Espanya a utilitzar els criteris de Lectura Fàcil de l'IFLA, ha contribuït durant els darrers 15 anys al desenvolupament de moltes persones, connectant-les directament al coneixement.

Gloria Pérez-Salmerón

Presidenta de l'IFLA (Federació Internacional d'Associacions i Institucions Bibliotecàries)

Presidenta de FESABID (Federació Espanyola de Societats d'Arxivística, Biblioteconomia, Documentació i Museística)



Associació Lectura Fàcil
2003-2018



Motius de ser de la Lectura Fàcil

2 Com a professionals de la informació i la documentació hem de conèixer i difondre la Lectura Fàcil, perquè tothom té dret a gaudir de la lectura, formar-se i informar-se.

Marga Losantos

Presidenta del Col·legi Oficial de Bibliotecaris i Documentalistes de Catalunya



Associació Lectura Fàcil
2003-2018



Motius de ser de la Lectura Fàcil

... como centro de información y referencia de la cultura y la información a todas las personas, con especial atención a aquellas que tienen dificultades lectoras, discapacidad intelectual, diversidad funcional, trastornos del aprendizaje, diversidad lingüística o dificultades de comprensión lectora. Para ello se utilizarán los recursos humanos, materiales, tecnológicos, legales, textos informativos, páginas web... que siguen las directrices establecidas en el formato Lectura Fácil y los valida con el logo LF.

... a todas las personas, en especial a aquellas que tienen dificultades lectoras, discapacidad intelectual, diversidad funcional, trastornos del aprendizaje, diversidad lingüística o dificultades de comprensión lectora. Para ello se utilizarán los recursos humanos, materiales, tecnológicos, legales, textos informativos, páginas web... que siguen las directrices establecidas en el formato Lectura Fácil y los valida con el logo LF.

... como centro de información y referencia de la cultura y la información a todas las personas, con especial atención a aquellas que tienen dificultades lectoras, discapacidad intelectual, diversidad funcional, trastornos del aprendizaje, diversidad lingüística o dificultades de comprensión lectora. Para ello se utilizarán los recursos humanos, materiales, tecnológicos, legales, textos informativos, páginas web... que siguen las directrices establecidas en el formato Lectura Fácil y los valida con el logo LF.

... a todas las personas, en especial a aquellas que tienen dificultades lectoras, discapacidad intelectual, diversidad funcional, trastornos del aprendizaje, diversidad lingüística o dificultades de comprensión lectora. Para ello se utilizarán los recursos humanos, materiales, tecnológicos, legales, textos informativos, páginas web... que siguen las directrices establecidas en el formato Lectura Fácil y los valida con el logo LF.

3 Cal posar en valor la tasca de l'Associació Lectura Fàcil, per garantir l'accés a la cultura i a la informació dels col·lectius amb dificultats lectores i apropar-los a la literatura.

Xavier Diaz i Vilanova
Director de l'ICEC (Institut Català de les Empreses Culturals)
Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya



PER QUÈ LECTURA FÀCIL?



Perquè hi ha una Llei d'accessibilitat

Llei 13/2014, de 30 d'octubre , d'accessibilitat a Catalunya

- L'accessibilitat és una condició important per garantir l'autonomia, la no discriminació i la igualtat d'oportunitats per a totes les persones.
- Tothom ha de poder accedir als serveis que s'ofereixen per a l'ús públic
- Les administracions públiques i els proveïdors de serveis públics han de:
- Promoure l'oferta de textos d'interès públic i formularis d'ús freqüent en format Lectura Fàcil, sistema Braille, lletra ampliada o altres.



CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CASTELLÀ EN VEU ALTA

- Des de l'any 2006
- Periodicitat: setmanal
- Durada: 90 minuts. Dilluns, de 16.15 a 18 hores.
- Assistents: 12
- Conducció: biblioteca Josep Janés



PER QUÈ EN VEU ALTA?

Per a qui llegeix

- Millora la fluïdesa i la comprensió lectora
- Incrementa el vocabulari
- Estimula l'aprenentatge, la imaginació, el pensament crític i la creativitat
- Potencia l'atenció, la concentració i la memòria
- Millora el desenvolupament de capacitats lingüístiques
- Fomenta el gust per la lectura com a font de plaer
- Millora l'autoestima, elimina frustracions, vergonyes i pors.
- Estableix vincles emocionals

Per a qui escolta

- Desenvolupa l'escolta activa
- Millora la capacitat comunicativa i de diàleg



PERFIL DELS ASSISTENTS.

CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CASTELLÀ EN VEU ALTA

- Persones amb dificultats lectores, dificultats en la mecànica lectora
- Dificultats de comprensió lectora
- Dificultats memorístiques
- Dificultats per elaborar un discurs argumental i establir connexions temporals, relacionals, etc.

Motivacions:

- Alfabetització recent
- Educació insuficient, no van acabar estudis primaris
- Manca d'hàbit lector
- Discapacitat intel·lectual
- Problemes cognitius derivats de l'edat
- Soledat
- Necessitat de pertànyer a un grup



PERFILS DELS ASSISTENTS. CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CASTELLÀ EN VEU ALTA

Per què venen?

- Millorar les seves capacitats lectores
- Per gaudir d'una estona en companyia, sociabilització
- Establir vincles amb altres persones a través de la lectura
- S'hi senten a gust

Tots ells comparteixen:

- Alt grau de motivació per l'aprenentatge
- Afany de superació
- Constància



CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CASTELLÀ EN VEU ALTA. DESENVOLUPAMENT

1.- Inici de la sessió

-Temps de trobada, salutacions i socialització

2.- Pre-lectura

-Inici d'un nou títol

-Informació de l'autor, llegir la sinopsi i presentar l'obra

-Següents sessions

-Repàs del que s'ha llegit fins al moment

-Treballem dificultats memorístiques i discurs
argumental

-Si volen comentar quelcom de la lectura realitzada



CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CASTELLÀ EN VEU ALTA. DESENVOLUPAMENT

3.- Lectura

Treballem a tres nivells:

-Literal: que ens diu el text i el vocabulari (idees principals, espai, temps, personatges, accions...)

-Inferencial: causa, efecte, actituds, hipòtesis, contextualització històrica i de l'autor, temes que surdeixen a partir de la lectura...

-Crític: un cop treballades els dos nivells lectors, es demanen judicis de valor



CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CASTELLÀ EN VEU ALTA. DESENVOLUPAMENT

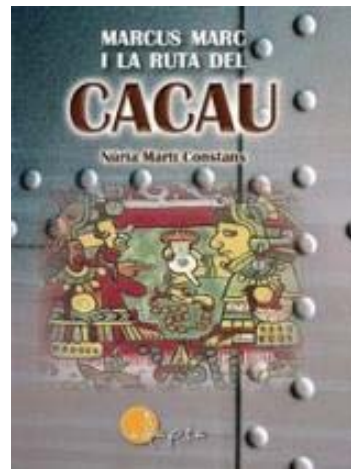
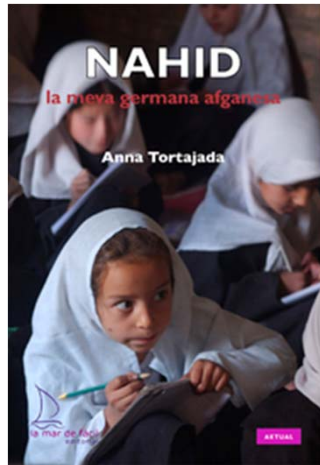
4.- Postlectura

- Repàs de la lectura: elements clau
- Opinions, debat sobre la lectura: què els ha agradat menys o menys, per què, si s'han sentit identificats, motivacions dels personatges , etc.
- Visionat de la pel·lícula si l'obra s'ha portat al cinema o relacionada amb la temàtica de la lectura



CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CATALÀ

- Des de l'any 2006
- Periodicitat: mensual
- Durada: 60 minuts. Tercer dijous de cada mes, de 16 a 17 hores
- Assistents: 15
- Conductor: voluntari lingüístic CNL de L'H



PERFIL DELS ASSISTENTS.

CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CATALÀ

- Persones amb dificultats de comprensió lectora en català
- Persones estudiants de català
- Persones que volen millorar el seu nivell lector i oral en català

Motius:

- Van rebre l'educació en llengua castellana
- Manca d'hàbit lector en llengua catalana
- Nouvinguts
- Estan aprenent el català



PERFIL DELS ASSISTENTS.

CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CATALÀ

Tots ells comparteixen:

- Motivació per millorar les seves capacitats lectores en català
- Esforç per l'aprenentatge
- Constància

Per què venen?

- Millorar les seves habilitats lectores en català i millora de la conversa en català
- S'hi senten a gust



CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CATALÀ. DESENVOLUPAMENT

-Inici

- Temps de trobada i salutació

-Tertúlia sobre la lectura

- Presentació de l'autor i l'obra

- Vocabulari

- Personatges, argument, espai i temps.

- Diàleg sobre elements no literals de l'obra:

 - A partir de fragments del llibre

 - Preguntes del moderador: motivacions, contextualització històrica, paral·lelismes amb situacions actuals, etc.

-Opinió crítica de l'obra



CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CASTELLÀ EN VEU ALTA I EN CATALÀ. MATERIALS DE SUPORT

Suport a la lectura/Apoyo a la lectura Associació Lectura Fàcil

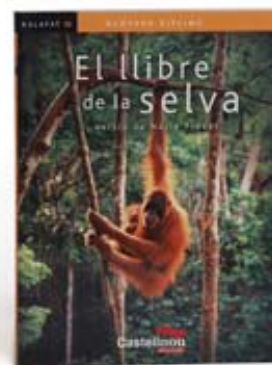
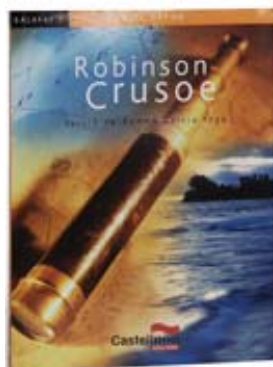
Recursos i activitats per treballar els llibres LF a l'aula i als clubs de Lectura Fàcil.

Recursos y actividades para trabajar los libros LF en las aulas y en los clubs de Lectura Fácil



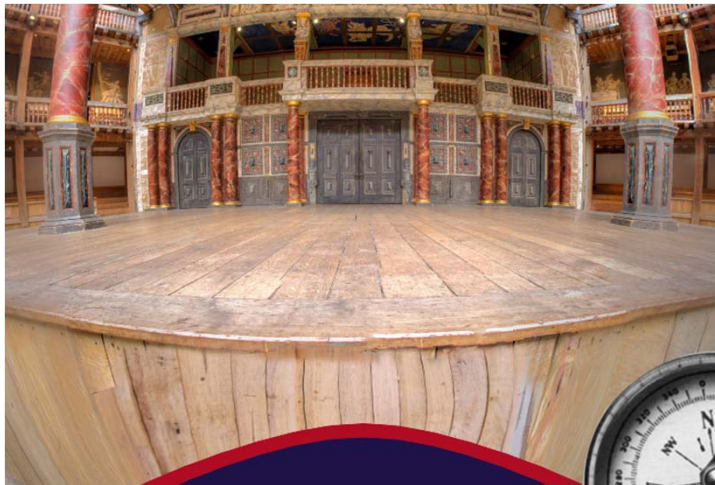
CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CASTELLÀ EN VEU ALTA I EN CATALÀ. MATERIALS DE SUPORT

Plans lectors de l'editorial Castellnou



CLUB DE LECTURA FÀCIL EN CASTELLÀ EN VEU ALTA I EN CATALÀ. MATERIALS DE SUPORT

-Vídeos, diccionaris, atles, objectes, imatges...



IMPACTE OBSERVAT

- Millora de la mecànica i comprensió lectora
- Fa guanyar autoestima, i es poden desenvolupar millor en tasques quotidianes: indicacions, instruccions, etc.
- Alguns d'ells, s'han apuntat al club de lectura fàcil en català i ha formació TIC.
- Alguns fan servir altres serveis de la biblioteca
- S'hi senten acompanyats al formar part d'un grup
- Coneixen altres realitats i persones amb diverses opinions, amb les quals dialoguen
- Millora el pensament crític, al conversar sobre temes que segurament no han parlat fora del club



SI AQUÍ VES UN SOMBRERO,

TE HACE FALTA LEER

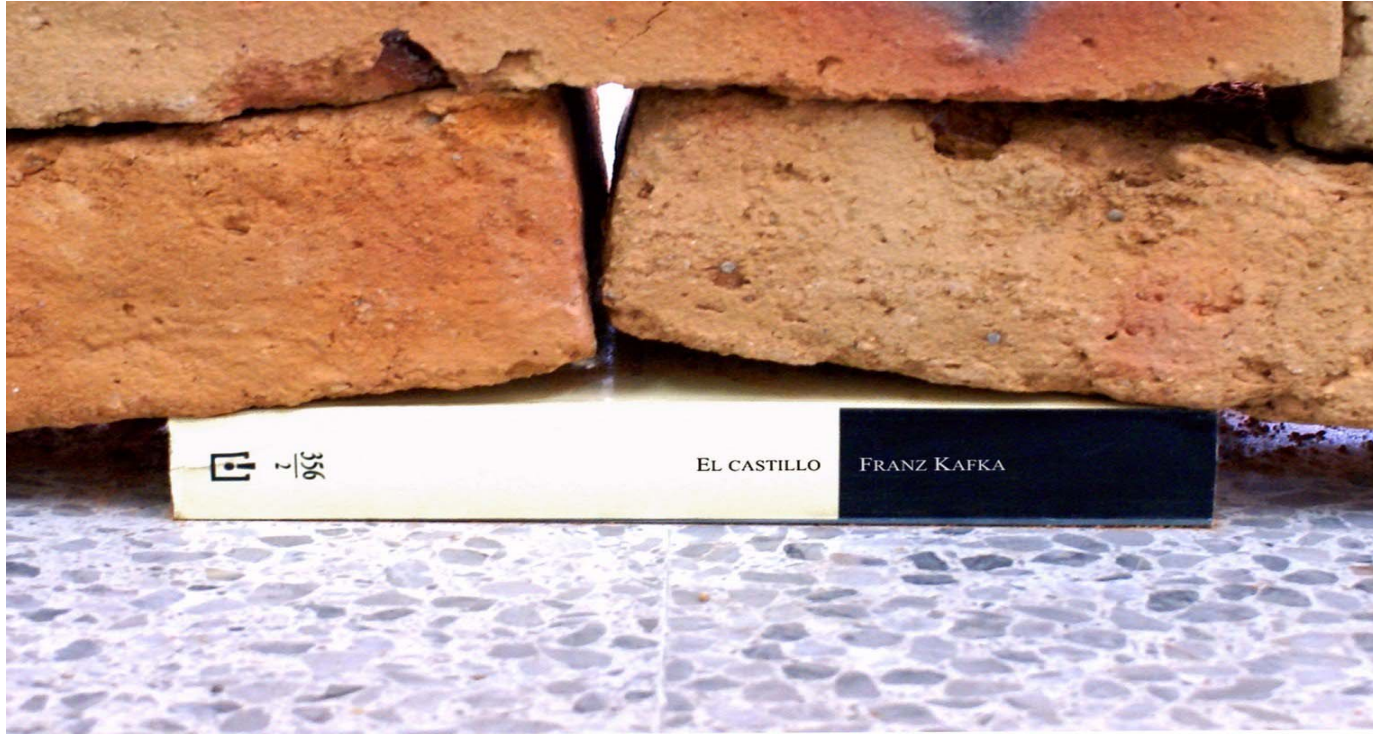


Quebolu.com

Quebolu.com







**“Imagenémonos el impacto que la lectura puede tener
en nuestro pensamiento si consigue esto con un
tabique”**

Jorge Méndez Blake, autor de l'obra plàstica “Impacto de la lectura”





MOLTES GRÀCIES!



Irene Gálvez

Directora de la Biblioteca Josep Janés

galvezdi@diba.cat

Eva Cantón

Bibliotecària de la Biblioteca Josep Janés

cantonfe@diba.cat

