



Taller 6

L'eina dels quatre perfils



L'eina dels quatre perfils

TALLER 6

Objectius del taller

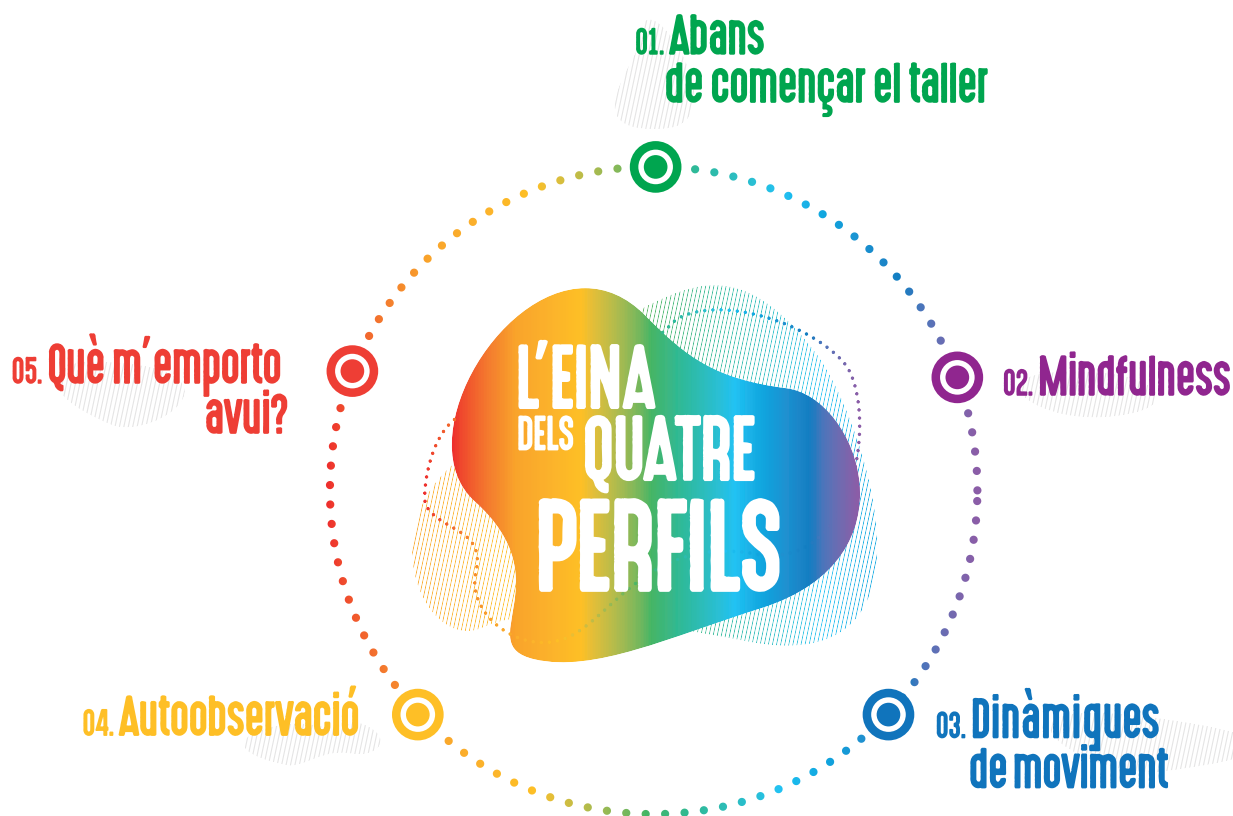
Comprendre que, lluny de ser esclaus de la nostra genètica, podem canviar i millorar els nostres trets i competències.

Identificar el perfil de comportament propi i intuir quin pot ser el de qui ens envolta.

Entendre com adaptar la nostra comunicació per connectar amb diferents perfils.

Activitats

Aquestes activitats estan pensades per fer en tallers de dues hores aproximadament. La temporalització dependrà de la mida i de l'interès del grup, de quants educadors i educadores participin en les dinàmiques i de les condicions de l'espai que utilitzem. No tingueu pressa per fer les activitats, observeu el grup i deixeu-les durar el temps que calgui!



Materials

- Annex 1 (una còpia per a cadascú)
- Annex 2 (una còpia per a cadascú)
- Annex 3 (una còpia per a cadascú)
- Fulls DIN A4 i sobres (un per a cada jove)

Conceptes clau

Abans de fer aquest taller, recomanem que llegiu l'apartat de conceptes bàsics d'aquesta guia on trobareu la informació més detallada. Això no obstant, tot seguit sintetitzem la informació més rellevant per a aquest taller i les característiques bàsiques dels quatre perfils de comportament.



La comunicació efectiva i l'efecte mirall

Com em puc adaptar als perfils de comportament diferents del meu per connectar-hi, en lloc de xocar-hi o tenir-hi conflictes?

Cada perfil de comportament té una forma natural (automatitzada) de comunicació. Si coneixem el perfil de comportament del nostre interlocutor i les característiques principals del seu mecanisme de comunicació, podrem comprendre com li agrada rebre la informació a cada un d'ells. I aquí, la clau per a una comunicació efectiva i positiva és

fer l'efecte mirall: parlar i expressar-me verbal i no verbalment de la forma més semblant a la del meu interlocutor. Tenir present el focus d'aquell perfil i focalitzar-m'hi també durant la conversa.

A continuació, detallem com adaptar-nos a cada perfil, quan hi tinguem una conversa, quan hàgim de treballar en equip amb aquests perfils de comportament, etc.

Com adaptar el meu estil comunicatiu davant d'algú amb un perfil de:



GAT

- ✓ Parla de forma racional, comentant dades i fets al detall.
- ✓ Focalitza't en la qualitat i la precisió.
- ✓ Evita les solucions noves, aferra't als resultats demostrats.
- ✓ Centra't en la tasca i evita socialitzar.
- ✓ Qüestiona els fets, no les persones.
 - ✓ Evita el contacte físic.
 - ✓ Dona-li temps per pensar.



LLEÓ

- ✓ Sigues directe, breu i objectiu.
 - ✓ Orienta't a resultats.
- ✓ Identifica les oportunitats i els reptes.
- ✓ Parla des d'un enfocament lògic, no emocional.
- ✓ Focalitza't en la tasca, en la feina, no a parlar de temes personals.
- ✓ No toquis la persona, mantén les distàncies.



OVELLA

- ✓ Parla de forma pausada, sigues pacient.
 - ✓ Dedica temps a raonar les coses.
- ✓ Facilita un enfocament lògic dels fets.
- ✓ Defineix totes les àrees amb claredat.
 - ✓ Involucra'l en la planificació.
- ✓ Demana i anima a fer que expressi les seves opinions.
- ✓ Demuestra-li com les solucions el beneficiaran a ell/a i l'equip.



DOFÍ

- ✓ Dedica part del teu temps a ser sociable, preguntar per la vida personal.
 - ✓ Aporta simpatia, calidesa.
- ✓ Somriu molt i utilitza el contacte físic (amb sentit comú, fer una abraçada si hi ha confiança).
- ✓ Pregunta per sentiments, opinions, noves idees.
- ✓ Facilita un ambient agradable i còmode.
 - ✓ Pren decisions amb rapidesa.

01.

Abans de començar

En aquest taller explicarem les característiques bàsiques dels quatre perfils de comportament i començarem a familiaritzar-nos amb l'estil comunicatiu de cadascun dels perfils.

Passarem una adaptació del test per fer una aproximació als perfils de comportament amb què cadascú s'identifica millor. També recollirem la informació sobre l'autoobservació realitzada en els tallers del dos al cinc per complementar les conclusions extretes del resultat del test. La identificació amb un perfil no és una classificació estàtica, sinó que hem de transmetre el missatge que cadascú pot modificar els seus trets i desenvolupar o modelar qualsevol atribut seu.

És molt important explicar als nois i noies que no pretenem posar etiquetes, sinó que precisament volem fugir del fet que se sentin etiquetats i de la idea que hi ha un perfil millor que un altre. Ningú és bo ni dolent pel fet d'encaixar en un perfil o en un altre, i tothom encaixa en un perfil predominant i característiques de diversos perfils.

02.

Mindfulness.

Projectant l'arc de Sant Martí

Amb aquesta dinàmica, a més de practicar *mindfulness*, pretenem centrar l'atenció en la diversitat de colors amb l'objectiu que els nois i noies associïn les dinàmiques i conceptes del taller d'avui a la diversitat en els perfils de comportament de les persones.

La manera òptima de fer aquesta activitat és drets, formant rotllanes de quinze nois i noies com a màxim. Si el grup és més nombrós, valdrà la pena dividir-lo en dues rotllanes que facin l'activitat simultàniament.

Començarem explicant que farem una activitat de *mindfulness* o atenció plena. Es tracta d'intentar «buidar» el cap de pensaments i centrar-nos en allò que estem fent. La intenció és fusionar-nos al màxim amb l'activitat, deixant de banda els judicis envers nosaltres mateixos i les altres persones, tant si es tracta de judicis positius com de judicis negatius. Per aconseguir-ho és important que hi participem al 100 % i que restem en silenci.

En l'activitat d'avui ens concentrarem a simular que ens llancem pilotes gegants de colors. Per començar l'activitat, comptarem fins a tres seguint aquestes instruccions:

- Quan diguem «**un**», serà el senyal per posar l'esquena recta, els peus plans a terra i les mans relaxades sobre les cuixes (**posició de *mindfulness***).
- Quan diguem «**dos**», serà el senyal per fer una respiració profunda, inhalant pel nas i exhalant per la boca.
- Quan diguem «**tres**», qui dinamitzi l'activitat assenyalarà un noi o noia de la rotllana i farà el gest de llançar-li una pilota gegant, tot dient en veu alta **un color**, el primer que li vingui al cap, sense pensar. Aquest noi o noia haurà d'«agafar» i «llançar» ràpidament la pilota a un altre dient en veu alta el primer color que li vingui al cap, sense aturar-se a pensar. I així successivament fins que tothom hagi rebut i enviat la pilota. Tothom haurà de parar atenció i observar com cadascú rep la pilota i la reenvia al seu torn, evitant que hi hagi cap repetició de qui rep la pilota (els colors sí que es poden repetir!).
- Quan tothom hagi rebut la pilota, direm «**stop**» per finalitzar l'activitat.

Durant l'activitat podem recordar amablement als nois i noies que, si noten que l'atenció marxa del lloc on hauria d'estar focalitzada, han de redirigir la ment al punt on eren.

Immediatament després de finalitzar l'activitat de *mindfulness*, podem preguntar: «En què penseu?». Si la resposta és «No ho sé», genial! Això és el que cercàvem: abandonar els pensaments i centrar-nos en el moment present. Pot ser interessant dedicar uns minuts a valorar com ha anat i, si és el cas, que els nois i noies puguin reconèixer com el fet d'haver-se concentrat en el que estaven fent els ha permès tenir una experiència molt més rica o els ha ajudat a centrar-se en l'aquí i l'ara. És possible que a alguns nois i noies els costi concentrar-se en el moment present i abandonar els pensaments i judicis que els venen al cap mentre fan l'activitat. També pot ser que s'enriolin. En qualsevol cas, no han de patir: segur que amb la pràctica se'n sortiran!

Si és possible, seria ideal fer aquesta activitat a l'aire lliure, on els nois i noies se sentin lliures de cridar tant com vulguin.

03.

L'eina dels quatre perfils

Repartirem un exemplar de l'Annex 1 a cada jove i explicarem que avui els proposem omplir un test que els ajudarà a descobrir la seva «roda de perfil», és a dir, una aproximació a quin és el seu perfil de comportament predominant i en quin grau té característiques dels altres perfils.

Comentarem que el test consta de cinquanta-dues parelles de paraules. A vegades tenen relació i d'altres poden ser conceptes independents. A cada parella han de posar un 1 i un 0, o bé un 0 i un 1. El número 1 correspon al concepte amb el qual s'identifiquin millor, el que trobin que encaixa més amb la seva manera de ser, i el 0 correspon al concepte amb el qual menys identificats se sentin. Caldrà escollir una opció per a totes les parelles.

Els donarem quinze minuts per fer-ho, explicant que no han de patir, perquè si cal una mica més de temps, disposarem del temps que calgui. Haurem de vetllar perquè tothom tingui paciència i respecti el ritme dels altres (segurament perfils vermells [Lleó] s'impacientaran perquè perfils blaus [Gat] trigaran una mica més a decidir les seves opcions).

És probable que algú es queixi de la dificultat a decidir. És habitual que en alguns casos els costi triar, però no està permès posar dos 1 o dos 0 a la mateixa parella. En cada parella, han d'intentar trobar el matís que els permeti decidir quina de les dues opcions els encaixa més amb la seva forma de ser.

La taula següent conté les paraules comentades, amb l'objectiu de facilitar la comprensió de les parelles de paraules, per fer l'explicació si algun jove la requereix i per tal que sigui més senzill respondre el test:

Verifica (t'agrada revisar, comprovar les coses)	Sent (t'agrada decidir per les teves emocions o intuició)	Analítica (t'agrada analitzar tots els detalls)	Holística (t'agrada analitzar la visió global d'una situació, sense entrar en els detalls)	Detallada (quan fas alguna cosa, t'agrada cuidar els detalls, ets una persona precisa).	Segura de si mateixa (no ets una persona vacil·lant, insegura)	La informació (gaudeixes més centrant-te en dades, informació)	La relació (gaudeixes més parlant, relacionant-te amb els altres)
Controlada (no explotes, gestiones les emocions amb facilitat)	Emocional (les emocions et dirigeixen, no les pots amagar)	Argumenta (per a tu és important explicar els teus punts de vista)	Experimenta (per a tu és important provar, fer les coses, viure-les)	Seqüencial (t'agrada fer una cosa després d'una altra)	Flexible (t'adaptes bé als altres i als canvis)	Alta tecnologia (t'agrada utilitzar les noves tecnologies)	El toc personal (t'agrada aportar el teu punt de vista, personalitzar allò que fas)
Realitzadora (t'agrada executar, fer coses)	Extravertida (ets una persona oberta i sociable)	Racional (analitzes fets i situacions des de la lògica, racionalment)	Intuïtiva (estàs connectada amb la teva intuïció i confies en aquesta veu)	Prudent (no prens decisions ni et llances a fer coses sense analitzar bé els pros i els contres abans)	Optimista (t'agrada veure el costat positiu de les coses)	Intel·lectual (gaudeixes amb activitats que comportin fer servir el cervell, pensar, aprendre...)	Sensual (gaudeixes utilitzant i potenciant la teva sensualitat)
Procediments (t'agrada estudiar o treballar seguint un ordre establert)	Forma lliure (no t'agrada seguir unes normes o planificació)	Digital (t'agrada el món digital, on les variables són discontinües)	Analògica (t'agrada el món analògic, on les variables són contínues)	Procediments (t'agrada seguir un ordre, un sistema establert a l'hora de fer les coses)	Et saltas les normes (coneixes les normes però no les segueixes al peu de la lletra)	Aquí i ara (et focalitzes en el moment present)	L'eternitat (t'agrada pensar més enllà del temps present)
Submisa (fas tot el que se t'ordena sense qüestionar-ho mai, fins i tot si això et situa en una posició inferioritat)	Tova (no ets dura amb els altres, a vegades ets massa flexible)	Explicita (et comuniqués dient les coses clarament, de forma explícita)	Tàctica (t'agrada preparar estratègies, seguir una tàctica)	Evites l'ambigüïtat (no t'agrada que les coses siguin confuses)	Acceptes l'ambigüïtat (entens i et sents còmode amb el fet que les coses tenen diverses perspectives)	Persistent (ets perseverant, no deixes d'insistir o lluitar per aconseguir allò que vols)	Receptiva (et consideres oberta a rebre altres opinions, punts de vista...)
La forma (analitzes i decideixes pel que veus, allò tangible)	La sensació (decideixes i analitzes pel que sents, per la intuïció)	Precisa (per a tu és important fer les coses amb precisió)	Global (tens visió global, entens el conjunt de diversos elements)	Calculadora (per a tu és important calcular bé què suposa fer x tasca)	Exigent (ets una persona exigent amb tu mateixa i amb els altres)	Objectiva (et bases en fets i dades objectives, no en opinions personals)	Subjectiva (t'agrada i valores rebre les opinions personals dels altres)
L'organització (t'agrada organitzar)	Les relacions (t'agrada crear i desenvolupar relacions positives amb les altres persones)	Focalitzada (t'és fàcil mantenir la concentració en un tema o objectiu)	Difusa (vas d'un tema a un altre)	Disciplinada (quan et proposes fer alguna cosa, et mantens concentrada)	Vigorosa (valenta)	Franca (ets una persona sincera)	Intuïtiva (estàs connectada amb la teva intuïció i confies en aquesta veu)
Estable (no t'alteres amb facilitat)	Agradable (per a tu és important ser amable i agradable amb els altres)	Lògica (analitzes fets i situacions des de la racionalitat)	Impetuosa (sovint et precipites, ets impulsiva)	Execució (prefereixes dur a terme les coses, més que pensar-les)	Concepció (prefereixes pensar les coses, més que executar-les)	Paraules (t'agrada la comunicació basada en el llenguatge)	Música (per a tu és important la comunicació a través de la música)
Seqüencial (segueixes un ordre a l'hora de fer les coses)	Harmoniosa (per a tu és important que hi hagi calma i pau, harmonia al teu voltant)	Directa (dius les coses sense filtres)	Reflexiva (prefereixes pensar les coses abans de parlar)	Planificada (t'ajuda fer un pla de les accions que has de fer i t'agrada seguir-lo)	Impulsiva (et deixes endur pels teus impulsos)	Mundana (vius enfocada en allò terrenal)	Espiritual (la teva vida espiritual és molt important)
Dogmàtica (defenses amb fermesa com si fos una veritat allò que pot ser discutible)	Espiritual (dones importància a la teva vida espiritual)	Paraules (et bases en el llenguatge verbal, allò que es diu)	Imatges (ets visual, analitzes les imatges, allò que veus)	Estructurada (la teva ment i la teva forma de fer segueixen una estructura clara)	Estil lliure (no t'agrada seguir una estructura rígida)	Fets (les accions, els fets són el més important per a tu)	Sentiments (el més important és com et sents i com se senten les altres persones)
Conservadora (no t'agraden els canvis)	Caritativa (t'agrada ajudar els més desfavorits)	Realista (et bases en els fets, en allò que passa a la vida real)	Imaginativa (t'agrada imaginar-te noves possibilitats, somnis, il·lusions...)	Controlada (no et deixes endur pels teus impulsos)	Oberta (ets una persona sociable i oberta a interactuar amb els altres)	Els coneixements (processes les coses a través del coneixement que en tens)	Els sentits (processes el món a través dels cinc sentits)
Obedient (t'agrada seguir les normes i les ordres que et donen)	Atractiva (la gent del teu voltant et troba una persona enlluernadora)	Independent (t'agrada anar al teu aire, no dependre de ningú)	Dominant (t'agrada manar)	Operacional (t'agrada dur a terme les coses, les operacions)	Estratègica (t'agrada pensar com fer les coses, definir una estratègia)	Les coses (et focalitzes en allò tangible, en les coses que es veuen i es poden analitzar)	La gent (el teu focus són les persones)
Detallista (t'agrada analitzar els detalls)	Oberta (ets una persona sociable i oberta a interactuar amb els altres)	Literal (fas i et prens les coses tal com es diuen literalment)	Valenta (t'agrada assumir reptes)	Organitzada (tens un ordre per fer les coses i t'agrada seguir-lo)	Desorganitzada (et sents còmoda en el caos, no fas les coses ni les tens ordenades)	Racional (analitzes el que et passa racionalment, prens decisions racionals)	Emocional (les emocions són importants per a tu i t'afecten molt)

Quan tothom hagi acabat, explicarem com corregir el test:

Sumarem el valor de les cel·les de cada columna i l'escriurem a la casella inferior de la columna. Ha de ser un valor entre 0 i 13.

Escriurem, al costat de la paraula «Total» de la darrera línia, les lletres: B, C, A, D, B, D, A, C. És important fer-ho en aquest ordre. Hauria d'haver-hi una lletra a cada columna, tal com figura a l'exemple següent.

Sumarem l'import de les dues columnes que tenen la mateixa lletra, tal com s'indica en aquest exemple:

Verifica	Sent	Analítica	1	Holística	Detallada	Segura de si mateixa	La informació	La relació	
Controlada	Emocional	Argumenta		Experimenta	Seqüencial	Flexible	Alta tecnologia	1	El toc personal
Realitzadora	Extravertida	Racional		Intuïtiva	Prudent	Optimista	Intel·lectual	1	Sensual
Procediments	Forma lliure	Digital		Analògica	Procediments	Et saltes les normes	Aquí i ara		L'eternitat
Submisa	Tova	Explicita	1	Tàctica	Evites l'ambigüïtat	Acceptes l'ambigüïtat	Persistent	1	Receptiva
La forma	La sensació	Precisa		Global	Calculadora	Exigent	Objectiva		Subjectiva
L'organització	Les relacions	Focalitzada		Difusa	Disciplinada	Vigorosa	Franca		Intuïtiva
Estable	Agradable	Lògica		Impetuosa	Execució	Concepció	Paraules	1	Música
Seqüencial	Harmoniosa	Directa		Reflexiva	Planificada	Impulsiva	Mundana		Espiritual
Dogmàtica	Espiritual	Paraules		Imatges	Estructurada	Estil lliure	Fets	1	Sentiments
Conservadora	Caritativa	Realista		Imaginativa	Controlada	Oberta	Els coneixements		Els sentits
Obedient	Atractiva	Independent		Dominant	Operacional	Estratègica	Les coses		La gent
Detallista	Oberta	Literal		Valenta	Organitzada	Desorganitzada	Racional		Emocional
TOTAL B:	TOTAL C:	TOTAL A:	2	TOTAL D:	TOTAL B:	TOTAL D:	TOTAL A:	5	TOTAL C:

Nota: totes les caselles haurien d'estar plenes amb 0 i 1; només n'hem omplert unes quantes per facilitar la comprensió de l'exemple.

Després, repartirem l'Annex 2 i demanarem que representin els resultats obtinguts al gràfic, fent una creu o un punt a l'eix diagonal de cada perfil, tenint en compte que cada lletra representa un perfil de comportament, que identifiquem amb un animal:

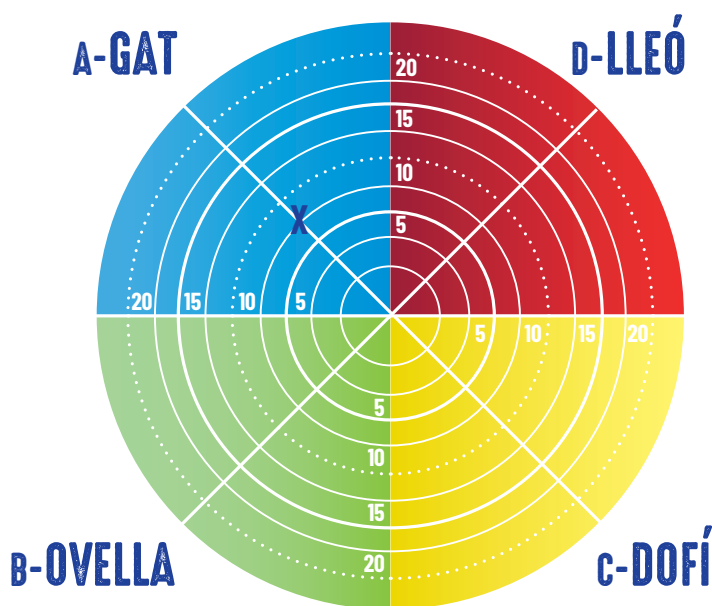
A – perfil blau: Gat = 2 + 5 = 7

B – perfil verd: Ovel·la

C – perfil groc: Dofí

D – perfil vermell: Lleó

Per a cada perfil, el valor obtingut pot oscil·lar entre 0 i 26. Per exemple, si he obtingut un 7 a la lletra A, ho indicaria així:



Quan tothom hagi representat el seu perfil, proposarem una breu reflexió sobre com s'han trobat mentre responien el test, si els ha sorprès o no el perfil dominant que n'ha resultat...

Segurament hi haurà intervencions sobre l'esforç i/o dificultat que els haurà suposat respondre el test. Els tallers del 2 al 5 han estat un intent de preparació per a l'autoobservació, però aquesta no és una tasca fàcil. En qualsevol cas, com més ho fem, més senzill ens resultarà, i reflexionar

sobre el nostre comportament ens aporta una informació molt valuosa per comprendre les nostres accions i reaccions davant de situacions o del comportament dels altres.

També és probable que mostrin acord (o desacord) amb el perfil de comportament que han obtingut. Encara no en saben gaire res; l'objectiu d'avui és que coneguin els diferents perfils, però és segur que se senten més o menys afins a les característiques dels animals que han trobat. I és molt probable que manifestin acord (o desacord) sobre els animals que han trobat els altres companys i companyes. Estarà bé dedicar una estona a comentar-ho, a reflexionar sobre el fet que cada persona té un perfil dominant i característiques d'altres perfils i que no sempre el que demostrem correspon al nostre perfil dominant, sinó que ens mostrem com volem que els altres ens vegin.

L'eina dels quatre perfils de comportament és una eina per ajudar les persones joves a prendre consciència de possibles característiques personals per així, un cop en són conscients, puguin tenir la llibertat i capacitat de decidir canviar allò que desitgin, de poder assumir la responsabilitat de millorar, polir aquelles competències o característiques que volen canviar, com també prendre consciència de competències i punts forts que tenim de manera natural, aquells en els quals excel·lim.

Ser-ne conscients ens ajudarà a millorar l'autoconeixement i l'autoestima, com també ens ajudarà a poder enfocar-nos més fàcilment cap al camí de descobrir els nostres talents, la nostra vocació.

04.

Autoobservació

En acabar, demanarem als nois i noies que, per parelles, recuperin els annexos 1 dels tallers anteriors (tallers del 2 al 5) i que comparin les sensacions que van tenir en els diferents tallers amb els resultats del test d'avui.

Per ajudar-los en aquesta revisió, els lliurarem l'Annex 3 perquè coneguin millor les característiques dels seus perfils dominants (pot ser que només en sigui un, però habitualment tenim característiques de dos o més perfils). L'objectiu de fer-ho per parelles és afavorir que comparteixin les seves sensacions. Per facilitar l'observació, podem anar guiant el grup amb qüestions del tipus:

- Les sensacions que van tenir al final de cadascun dels tallers, es corresponen amb els perfils dominants que hem obtingut al test?
- Ens sentim identificades amb les característiques que representen aquest perfil?
- El nostre estil de comunicació, es correspon amb el del perfil dominant que he obtingut? Què n'opinen els meus companys i companyes?

Acabarem amb una reflexió de tot el grup sobre el grau d'acord amb el resultat del test, si la realització del test els ha fet adonar d'alguna característica que no havien identificat... Pensen que aquesta informació els pot resultar d'utilitat?

Segur que hi ha aportacions molt interessants i totes són vàlides. En qualsevol cas, valdrà la pena que ens assegurem que apareixen les idees següents:

- Ningú té els atributs d'un sol perfil, sinó normalment la combinació de dos i, en algun cas, fins i tot de tres.
- És essencial explicar que cap dels trets d'ineficàcia dels perfils és dolent per si mateix, només que si els portem a l'extrem i, en segons quins contextos, pot ser que no encaixin amb allò que l'entorn necessita.
- Aquest test permet prendre consciència de les característiques, talents i competències naturals (potenciant així l'autoconeixement, l'autoestima i l'autoconfiança).
- També ajuda a reconèixer l'estil propi de comunicació i el dels altres, i ens permet entendre com connectar millor amb els altres.
- A partir del perfil de comportament i l'anàlisi dels punts forts, podem identificar l'encaix del nostre perfil amb les característiques de les diferents opcions formatives a l'abast. També podem prendre consciència de les diferents opcions professionals en què podem encaixar segons les competències i talents requerits.

05.

Organitzem-nos!

Amb els joves distribuïts per perfils de comportament, els demanarem que facin grups de quatre (tots del mateix perfil). Cada grup tindrà un nom del tipus «vermell 1», «vermell 2», «groc 1»...

Cada jove escriurà el seu nom en un paper i el posarà dins d'un sobre. Insistirem en el fet que han de plegar bé el paper de manera que el nom no es transparenti al sobre. Reunirem tots els sobres i els barrejarem. Quan estiguin ben barrejats, distribuïrem els sobres per tot l'espai on farem el taller.

Explicarem als i les joves que cada grup ha d'aconseguir localitzar els sobres de tots els seus membres i que mesurarem el temps que tardaran. No es tracta d'una competició, però no els ho direm: cadascú que adopti l'opció que vulgui.

Quan tothom hagi entès l'objectiu de l'activitat, posarem en marxa el cronòmetre i demanarem que trobin els sobres. Hi ha una consigna important: poden obrir els sobres i mirar-los, però els papers han de quedar dins del sobre. No ho explicarem, però interpretarem aquesta norma amb màxima flexibilitat. Per exemple, pot ser que quan algú obri un sobre per mirar-ne l'interior i, sense treure el paper del sobre, el deixi de manera que el nom de l'interior resti visible i faciliti així la feina de qui vingui darrere...

A mesura que els grups vagin acabant, anotarem el nom del grup i el temps del cronòmetre en una llista que tothom podrà veure.

Quan tots els grups hagin acabat, sense comentar la llista, tornarem a recollir tots els sobres (amb els noms a dins) i els barrejarem. Mentre repartim

novament els sobres per l'espai, demanarem als i les joves que facin grups en què hi hagi un participant de cada perfil (groc, vermell, blau i verd) i que es numerin: grup 1, grup 2...

Demanarem als nous grups que trobin els sobres de tots els seus membres, mantenint la consigna que poden obrir els sobres i mirar-los, però no en poden extraure els papers. Posarem en marxa el cronòmetre.

A mesura que els grups vagin acabant, anotarem el nom del grup i el temps del cronòmetre en una llista, al costat de la llista anterior, per permetre una comparació fàcil.

En acabar, preguntarem als i les joves com es troben i si algú vol compartir com s'ha sentit. Segurament han passat una estona divertida; també hi haurà qui haurà volgut competir per guanyar i potser s'ha molestat perquè algun company o companya no hi ha ajudat prou...

Quan tothom hi hagi dit la seva, si no ha sorgit de manera espontània, podem proposar que comparin les dues llistes (previsiblement en la segona ronda els temps seran inferiors). Volen proposar alguna hipòtesi que ho expliqui? A banda que el fet de repetir l'exercici probablement afavoreixi que es faci amb més facilitat en la segona ronda pel fet que els grups estiguin formats per joves amb perfils diferents, amb competències probablement complementàries, hauria d'haver facilitat la realització més eficient de l'activitat. Serà interessant que expliquin com s'han sentit en cada ronda: en quina s'han trobat millor? Quan els ha resultat més fàcil coordinar-se? Si haguessin d'entomar una nova tasca, amb quin dels dos grups preferirien fer-ho?

06. Què m'emporto avui?

Aquest apartat és comú per a totes les activitats *fem tec!*. L'objectiu és identificar les sensacions viscudes i els aprenentatges que s'han adquirit en el taller.

Ens col·locarem en rotllana de manera que puguem veure les cares de tothom. Donarem la paraula al grup perquè tothom pugui fer la seva aportació sobre què li ha agradat més o què ha après, com se sent o qualsevol altra qüestió que vulgui manifestar. Només escoltarem, sense comentar les respostes o, en tot cas, fent comentaris de reforç positiu: totes les respostes són bones.

Per acabar, si ens ho hem passat bé o ens ha agradat com ha anat el taller, ens aplaudirem per celebrar-ho!

