

MODEL D'ACTUACIÓ

Actuació	Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC) Projecte Educatiu de Centre (PEC)
Recurs	Redacció de plans, projectes i informes
Secció/Unitat de referència del SSM	Secció Suport a la Gestió de Centres i Serveis

1. DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

Aquest suport consisteix en l'acompanyament a l'actualització i revisió dels documents per a l'organització i gestió de centres educatius, en aquest cas escoles bressol i escoles d'educació especial.

Segons la normativa vigent, tots els centres educatius, autoritzats pel Departament d'Educació de Catalunya han de disposar d'aquesta documentació. És d'obligat compliment.

És un suport que es dur a terme tant amb recursos propis com amb recursos externs.

Objectius principals del suport:

- Revisar i actualitzar el PEC o les NOFC amb tot l'equip docent i amb el referent de l'Ajuntament.
- Realitzar reflexió pedagògica amb l'equip docent sobre el PEC o les NOFC per tal de consensuar el caràcter propi del escola i la seva organització interna.

2. RESULTATS ESPERATS

En finalitzar l'actuació, es disposarà del PEC o NOFC (depenent què s'ha sol·licitat) actualitzat i consensuat per l'ajuntament i pel centre educatiu corresponent.



3. FASES

Fases	Activitats/Accions	Resultats
1.Context	<p>Reunió d'inici del suport:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Contacte ajuntament de la Tècnica de GSED assignada al suport. Presentació Contractista (si s'escau)2. Concreció demanda. Marc normatiu i legislació vigent.3. Objectius del suport: expectatives. Compromís, hores de dedicació de l'Equip Docent.4. Reunió de treball a l'inic del suport amb la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament sol·licitant5. Calendari general. 7 sessions de treball.6. Recollida d'informació: documentació prèvia, anàlisi dels materials facilitats.	Contextualització de la demanda d'actualització de la documentació d'escola.
2.Planificació	<p>Establiment d'objectius de treball:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organització de l'equip de treball2. Metodologia de treball: Drive, trobades presencials i virtuals, treball previ a les sessions, contingut sessions.3. Concreció del calendari de les sessions de treball	Acords, concreció del pla de treball Compromisos equip, i GSED Calendari de sessions
3.Execució	<ol style="list-style-type: none">1. Acompanyament i dinamització de les sessions de treball amb les direccions del centre, l'equip docent i amb el referent de l'ajuntament.2. Valoració de l'assoliment dels objectius plantejats per al suport i de les tasques realitzades.	Actes de les sessions de treball Recull de les aportacions fetes Seguiment en la redacció del nou document actualitzat Qüestionaris de valoració.



4. Seguiment	Reunió de coordinació trimestral amb la tècnica responsable amb la tècnica responsable de la Diputació i el referent municipal.	Resum de les reunions
5. Finalització	Reunió final de tancament de suport.	Documentació actualitzada i revisada PEC o NOFC (depenent què s'ha treballat)

4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic educació	Tècnic de l'àrea sol·licitant.		
Tècnic/s altres àrees o departaments municipals			
Responsables polítics municipals		Regidoria d'educació	
Entitats del territori			
Equips directius	Direcció de l'escola		
Centres educatius		Equip docent	
Famílies			Famílies (si escau)
Infants			
Joves			
.....			

5. METODOLOGIA/FORMAT DEL SUPORT

Aquestes actuacions es presten fent servei de:

- Suport individual, personalitzat segons el centre educatiu



6. RECURSOS FORMATIUS ASSOCIATS

En aquests moments no se'n disposa.

7. RECURSOS MATERIALS ASSOCIATS

De normativa i context:

- Currículum i orientacions. Educació infantil, primer cicle
- DOIGC: Documents per a l'organització i la gestió dels Centres. Documents de gestió del Centre. *Revisar per a cada curs escolar*

De referència a l'hora de treballar el document:

- La Direcció d'Escoles Bressol Municipals
- Càpsula formativa: Deixar petjades de la nostra feina a l'escola bressol

Per ampliar coneixement:

- Destil·lats d'educació
- Elements de reflexió: Què respira la nostra escola?
- El desenvolupament de les capacitats; la fita educativa durant l'etapa d'educació infantil