



MODEL D'ACTUACIÓ

Actuació	Redacció de Plans d'Autoprotecció
Recurs	Estudis tècnics de millora d'espais educatius
Secció/Unitat de referència del SSM	Unitat d'Equipaments i Suport Especialitzat

1. DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

Aquest suport consisteix en la identificació dels riscos associats a les activitats desenvolupades als centres educatius per establir les mesures de prevenció, control, actuació i coordinació en cas d'emergència.

Els **Plans d'Autoprotecció** (PAU) preveuen les emergències que es poden produir en centres, empreses i instal·lacions com a conseqüència de la seva activitat, i inclouen les mesures de resposta davant les situacions de risc, catàstrofes i calamitats públiques.

L'obligatorietat d'aquest Pla depèn del tipus de centre educatiu i del nombre d'alumnes, però en tot cas, es pot elaborar també de forma voluntària un **Protocol d'actuació en emergències**, que és un document més simplificat però amb el mateix objectiu que el PAU.

2. RESULTATS ESPERATS

Al finalitzar l'actuació, l'ens local disposarà d'un Pla d'Autoprotecció o un Protocol d'actuació en emergències, segons correspongui, que serà presentant als tècnics/ques i electes municipals.

El suport es desenvolupa mitjançant reunions de treball entre l'equip redactor i els tècnics/ques municipals i el personal docent, per concretar i adaptar progressivament la proposta a les necessitats prèviament establertes, a partir d'un model de pla establert pel SSM.

L'abast del document permet identificar tots els agents responsables de l'autoprotecció del centre educatiu, els mitjans de protecció, les actuacions necessàries, els protocols d'actuació, etc. El contingut està adaptat a la normativa vigent i permet l'aprovació del PAU per l'ens local titular del centre educatiu i la seva implantació.



3. FASES

Les fases de treball s'adaptaran a la disponibilitat de la documentació tècnica i dades inicials necessàries per a la redacció de l'estudi, a les visites concertades a l'equipament i a la revisió dels esborranys intermedis dels documents. De manera general, podem concretar:

Fase	Accions/temàtiques	Resultats
1a	Reunió inicial	Concreció de necessitats i abast del PAU. Presentació dels tècnic/ques de contacte i de l'equip redactor.
1b	Visita de camp	Visita a l'equipament, verificació de documentació.
2	Redacció del document inicial	Document inicial: Identificació i avaluació dels riscos, mitjans personals i materials de l'equipament. Proposta de PAU.
3	Reunió de presentació del document inicial	Verificació de dades inicials. Revisió de l'adequació de la proposta als recursos i organització del centre.
4	Redacció del document final	Document final: Modificació de la proposta inicial, si s'escau. Assessorament per la implantació del Pla.
5	Lliurament del treball en PDF	Document revisat i signat pel tècnic redactor.

4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Equip redactor del document (extern)	X		
Tècnic/a educació		Tècnic/a de l'àrea sol·licitant	
Tècnic/s altres àrees o departaments municipals			Arquitecte i/o enginyer dels serveis tècnics municipals
Responsables polítics municipals			Regidoria d'educació Alcalde/essa
Equips directius		Responsable de la direcció del centre	



Centres educatius			Responsable del manteniment o conserge
-------------------	--	--	--

5. METODOLOGIA/FORMAT DEL SUPORT

Aquestes actuacions es presten fent servei de:

- Suport individual

6. RECURSOS FORMATIUS ASSOCIATS

No hi ha recursos formatius associats en aquesta gerència. Ocasionalment, hi han formacions puntuals d'altres àrees en matèria d'activitats i autoprotecció.

7. RECURSOS MATERIALS ASSOCIATS

Són moltes les publicacions disponibles, però concretament podeu consultar la documentació següent:

- DEPARTAMENT D'INTERIOR. *Guia per a la redacció de plans d'autoprotecció de llars d'infants i ludoteques*. Juny 2013.

http://interior.gencat.cat/web/.content/home/030_arees_dactuacio/proteccio_civil/plans_dautoproteccio/guies_redaccio_pau/guia_llars_d_infants_i_ludoteques.pdf