



# Et si... on découvrirait ?



Décatalogue pour la promotion de la science dans la vie quotidienne des petits et grands.

Il suffit de garder cela en tête en présence des enfants et des jeunes.  
Leur apprentissage dépend de notre attitude.  
**C'est facile ! Pourquoi ne pas le faire ? Essayez !**

## 1. Nous sommes curieux et non conformistes par nature.

Stimulons cette curiosité chez les enfants et les adolescents. Une réponse à un premier « pourquoi » ne suffit jamais et entraîne toujours un nouveau « pourquoi » ? Apprendre, c'est aussi douter, examiner et réexaminer, chercher d'autres possibilités, mettre en relation, mesurer, créer...

## 2. La recherche aide à comprendre le monde qui nous entoure et à porter un jugement éclairé.

D'où l'importance d'accompagner les enfants dans ce processus de curiosité et de créativité, de les aider à accepter l'idée que ne pas savoir permet d'apprendre.

## 3. Découvrir oui, mais quoi ?

Tout. Ce qui nous intéresse le plus : la cuisine, les langues, la politique, l'histoire, les sciences, les animaux, les personnes, la littérature...

## 4. Dans quel contexte ?

Tous. Découvrir, c'est une attitude. Être curieux et poser des questions n'exige pas de gros efforts.

## 5. Découvrir est contagieux.

Si les grands se posent des questions et expérimentent, les petits le feront aussi.  
Ne ratons pas cette opportunité.

## 6. La connaissance n'est pas absolue.

On ne peut jamais tout savoir et, heureusement d'ailleurs, il n'y

a jamais de réponse unique. Les réponses sont temporaires et provisoires. Le doute aide à apprendre.

## 7. Partager, écouter, parler et représenter.

Partager nous rapproche de l'autre. Écouter et accepter les propositions, les raisonnements et les doutes de l'autre enrichissent nos propres connaissances. Parler et représenter aident à structurer la pensée.

## 8. Il faut faire preuve de rigueur... l'ordre favorise l'apprentissage.

Poser le problème, formuler une hypothèse, concevoir un plan, le mettre en œuvre, recueillir des données, évaluer et tirer des conclusions.

## 9. La précipitation n'est pas bonne conseillère.

La certitude non plus. Des maux d'adultes que nous devrions soigner. Pourquoi n'a-t-on jamais le temps ? Ce n'est pas comme ça qu'on les aide. Pourquoi faudrait-il toujours avoir des réponses à toutes les questions des enfants ?

## 10. C'est en découvrant qu'on apprend à découvrir.

Le goût pour la découverte se forme en découvrant chaque jour, en posant des questions, en testant, en doutant...

Et pas seulement à la maison ou à l'école. Le temps des loisirs et l'été (centres aérés) sont aussi de formidables moments pour cela.