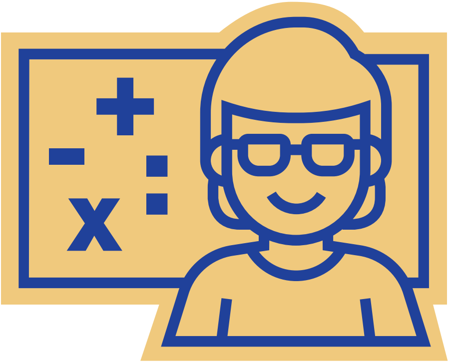
Diputació Barcelona | Àrea d'Educació, Esports i Joventut



ਕੀ ਜੇ... ਅਸੀਂ ਗਣਨਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

ਸਿਆਣਿਆਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਲਈ ਦਲਿਚਸਪੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ।

ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਇਹ ਗੱਲ ਚੇਤੇ ਰੱਖਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
ਸਾਡਾ ਰਵੱਈਆ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਕਰਿਆਿ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਰਿਣਾਇਕ ਕਾਰਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
ਇਹ ਸੌਖਾ ਹੈ! ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੋਗੇ? ਇਸ ਨੂੰ ਅਜ਼ਮਾਓ!

1. ਗਣਿਤ ਬਾਰੇ ਵੱਡੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰੋ।

ਗਣਿਤ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ: ਸਾਡੇ ਕੈਲੰਡਰਾਂ ਉੱਤੇ, ਸਾਡੀ ਰਸੋਈ ਵਿੱਚ, ਸਾਡੇ ਬੂਟ ਦੇ ਸਾਈਜ਼ ਵਿੱਚ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਉੱਤੇ, ਸਾਡੀਆਂ ਜੇਬਾਂ ਵਿੱਚ, ਆਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ, ਆਦਿ। ਆਓ ਇਸ ਨੂੰ ਅਪਨਾਈਏ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਵਵਿਹਾਰਕ ਬਣਾਈਏ। ਆਓ ਮਜ਼ਾ ਲੈਣ ਲਈ ਅਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਮਦਦ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਵਿੱਚ ਬਦਲੀਏ।

2. ਗਣਿਤ ਨੂੰ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਅਤੇ ਸੌਖਾ ਬਣਾਓ।

ਖਰੀਦੋ, ਵਜ਼ਨ ਕਰੋ, ਮਾਪੋ, ਗਣਿੋ, ਉਲੀਕੋ, ਲਖਿੋ, ਕਲਪਨਾ ਕਰੋ, ਪਛਾਣ ਕਰੋ, ਵਰਣਨ ਕਰੋ, ਬੋਲੋ, ਪੜ੍ਹੋ, ਗਣਿੋ, ਕਾਰਨ ਲੱਭੋ, ਗਾਓ, ਨਰਿੀਖਣ ਕਰੋ, ਸਮਝਾਓ, ਖੇਡੋ, ਸਬੰਧ ਜੋੜੋ, ਦੇਖੋ, ਛਾਂਟੋ, ਸਵਾਲ ਕਰੋ, ਸ਼ੱਕ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗ਼ਲਤੀਆਂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਨਾ ਡਰੋ!

3. ਹਾਲਾਤਾਂ ਨਾਲ ਨਪਿਟਣ ਦਾ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤਰੀਕਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਵਕਿਾਸ ਦੀ ਗਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਅੱਗੇ ਵਧੋ।
ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਦਾ ਤਰੀਕੇ ਅਤੇ ਕਾਰਨ ਸਮਝਾਉਣ ਦਓਿ। ਸਤਕਿਾਰ ਕਰੋ।

4. ਗ਼ਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਮੌਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ।

ਜਾਂਚ ਕਰਕੇ, ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾ ਕੇ ਅਤੇ ਰਾਊਂਡ ਅੱਪ ਕਰਕੇ, ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ ਸੰਭਵ ਹੈ ਕਿ ਨਤੀਜਾ ਸ਼ਾਇਦ ਸਾਡੀ ਉਮੀਦ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾ ਨਕਿਲੇ।

ਗਣਿਤ ਦੀ ਬੌਧਕਿ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਕੁਝ ਵਧੀਆਂ ਸਾਧਨਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਜ਼ੀ ਕਲਪਨਾ ਕਰਨਾ, ਕਾਰਜ-ਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨਾ, ਐਲਗੋਰਦਿਮ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਜਾਂਚ-ਪੜਤਾਲ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

5. ਬੋਰਡ ਵਾਲੀਆਂ ਗੇਮਾਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜ਼ਆਿਦਾਤਰ ਗਣਿਤ ਨੂੰ ਵਰਤਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ: ਗਣਨਾ ਅਤੇ ਕਾਰਜ-ਨੀਤੀਆਂ। ਪਰ ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਪਰਵਿਾਰ ਅਤੇ ਦੋਸਤਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਸਮਾਂ ਵੀ ਬਤਿਾਉਣ ਦੰਿਦੀਆਂ ਹਨ। ਆਪਣਾ ਮੋਬਾਈਲ ਫ਼ੋਨ ਬੰਦ ਕਰੋ ਅਤੇ ਖੇਡੋ।

6. ਅਤੇ ਕਉਿਂ ਨਾ ਗਣਿਤ ਦਾ ਇਤਹਿਾਸ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇ?

ਪੂਰੇ ਇਤਹਿਾਸ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਆਦਮੀ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਉੱਨਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਅਧਐਿਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇਸਦੇ ਗਆਿਨੀਆਂ ਦੇ ਮੂਲ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ ਦਲਿਚਸਪ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

7. ਅਸੀਂ ਗਣਿਤੀ ਕਰਕੇ ਗਣਿਨਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਾਂ।

ਗਣਿਤ ਖੋਜ ਲਈ ਤਲਬ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਖੋੜ੍ਹੀ-ਥੋੜ੍ਹੀ ਖੋਜ ਕਰਕੇ, ਸਵਾਲ ਕਰਕੇ, ਕੋਸ਼ਸ਼ਿ ਕਰਕੇ, ਸ਼ੱਕ ਕਰਕੇ ਵਕਿਸਤਿ ਹੁੰਦੀ ਹੈ... ਅਤੇ ਨਾ ਸਰਿਫ਼ ਘਰ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ। ਇਸ ਨੂੰ ਵਧਾਵਾ ਦੇਣ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਸਮਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਹਿਲੇ ਸਮੇਂ ਮਨੋਰੰਜਨ ਗਤੀਵਧਿੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਜਾਂ ਸੰਮਰ ਕੈਂਪ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

8. ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਇਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਬੇਹਤਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਗੱਲਾਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਆਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਅਤੇ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨਾ, ਤਰਕ ਅਤੇ ਸ਼ੱਕ ਸਾਡੀ ਆਪਣੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਸਾਡੇ ਵਚਿਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਕਾਰ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।

9. ਨੰਬਰਾਂ ਦੇ ਉਪਨਾਮ।

ਗਣਿਤ ਸਾਡੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਆਕਾਰ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਨੰਬਰ ਆਪਣੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੀ ਕੀਮਤ ਪੂਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਨੰਬਰ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਇਕਾਈ ਨੂੰ ਲਗਾਉਣਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ।

10. ਗਣਿਤ ਲਈ ਪਆਿਰ ਛੂਤ ਕਾਰੀ ਹੈ।

ਜੇ ਸਆਿਣੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਵੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣਗੇ। ਇਹ ਮੌਕਾ ਨਾ ਗੁਆਓ।