



Diputació
Barcelona

Noves oportunitats educatives 4.10

Orientar a les famílies en l'acompanyament de joves en risc d'abandonament escolar prematur

14 de desembre de 9.30 a 11.30

En línia

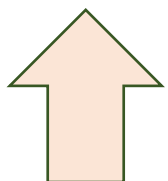
Projectes transformadors

Les persones



L'acompanyament de fills i filles... en quin context?

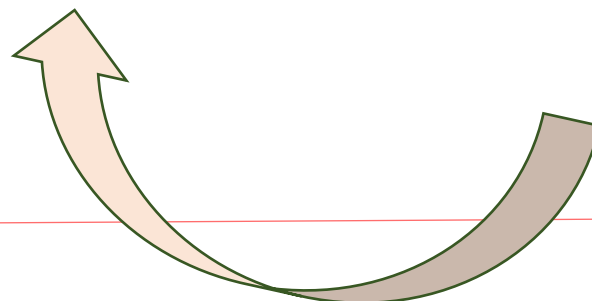
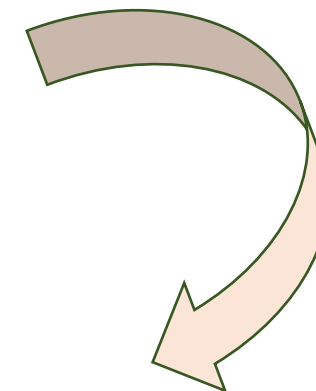
La pràctica



Com acompanyem per a que
acompanyin...
quan cada família és i està en
un món?

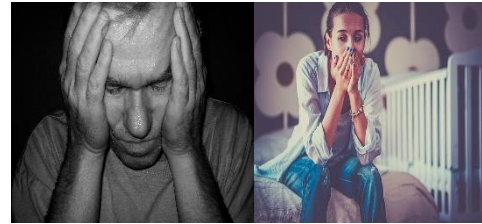


En aquest context...
Com acompanyem les famílies per a que
acompanyin fills i filles en risc o situació
d'AEP?

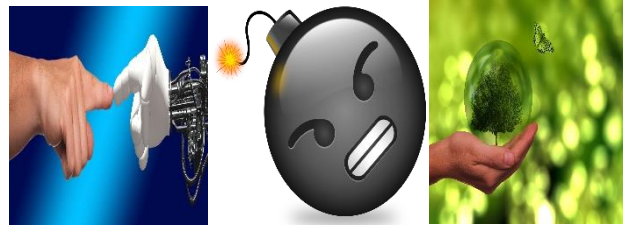
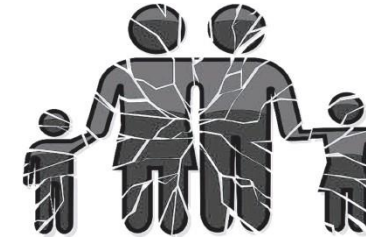


“Un/a fill/a és un milió de preguntes que li fem al destí”... en quin context?

Esgotament



Disfuncionalitat, desestructuració



“Un fill és una pregunta que li fem al destí”

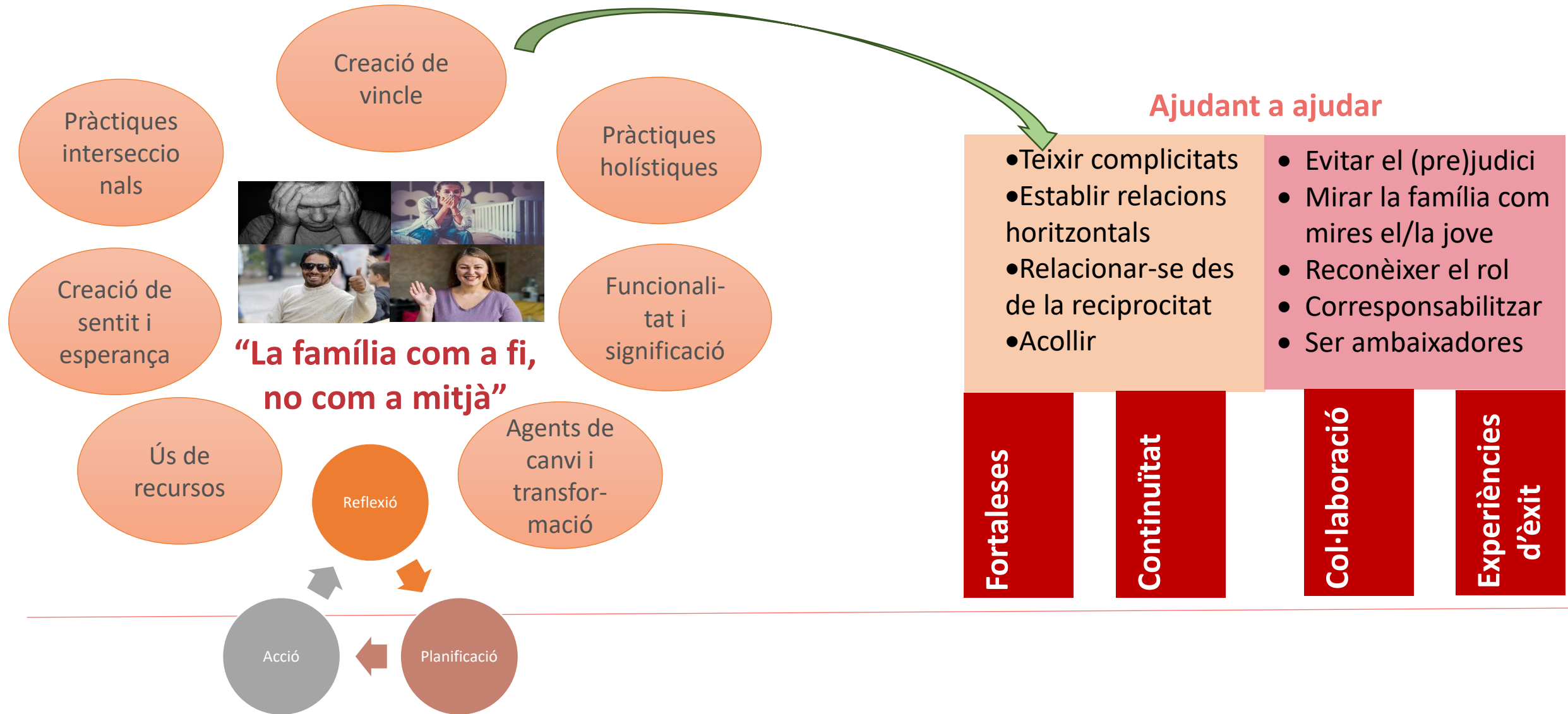


Canvis socials i laborals vertiginosos



Crisi de rols

En aquest context... Com acompanyem per a que acompanyin?



Com acompanyem per a que acompanyin... quan cada família és i està en un món?



Acció i Manteniment “M’hi he posat”: Prevenir i afrontar possibles fracassos; treballar autoeficàcia percebuda; reconèixer avenços; identificar canvis en context i possibilitats de contribuir-hi.

Contemplació “Pot estar bé fer alguna cosa... Ja m’hi posaré’ o Preparació “Vull fer alguna cosa ara”: Animar a provar; qüestionar pensaments negatius; identificar com superar entrebancs

Precontemplació “No vull ni m’interessa fer res”: Cercar nous fils dels que tibar; encoratjar a considerar comportaments alternatius i beneficis resultants.

CRITERIS: ESTADI DE CANVI – INTERÈS - FORTALESA